



EDITAL COMPLETO

A **PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULÍNIA** faz saber que, em vista do disposto no art. 37, inciso II da Constituição da República Federativa do Brasil, na Lei Orgânica do Município de Paulínia e Leis Municipais vigentes, realizará Concurso Público de Provas e/ou Provas e Títulos, para o preenchimento de Cargos Públicos criados pela legislação vigente no quadro de cargos da **Prefeitura Municipal de Paulínia**. Os referidos cargos públicos serão providos pelo Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Paulínia, Lei Complementar Municipal nº 17, de 19/10/2001 e alterações. O presente Concurso Público destina-se aos cargos constantes da cláusula 01 deste Edital, vagos, que se vagarem ou forem criados durante o prazo de validade deste.

01. DOS CÓDIGOS, CARGOS, VAGAS, ESCOLARIDADES/EXIGÊNCIAS, VENCIMENTOS, JORNADAS DE TRABALHO E VALORES DA INSCRIÇÃO:

ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO (8ª SÉRIE):

Cód.	Cargos	Vagas	Escolaridades / Exigências*	Vencimentos	Jornadas de Trabalho	Valores da Inscrição
FAE	Auxiliar de Educação Infantil	09	- Ensino Fundamental Completo (8ª Série)	R\$ 1.200,00	40 h/s	R\$ 37,00
FMO	Monitor	01	- Ensino Fundamental Completo (8ª Série)	R\$ 2.355,56	40 h/s	R\$ 37,00

*Todos os cursos devem ser reconhecidos e credenciados pelo Ministério de Educação.

ENSINO MÉDIO COMPLETO COM CURSO TÉCNICO:

Cód.	Cargos	Vagas	Escolaridades / Exigências*	Vencimentos	Jornadas de Trabalho	Valores da Inscrição
TLM	Técnico de Laboratório Nível Médio	01	- Ensino Médio Completo com Curso Técnico em Patologia Clínica ou Curso Técnico em Bioquímica, com registro no respectivo Conselho de Classe.	R\$ 2.551,15	40 h/s	R\$ 45,00
TLB	Técnico de Laboratório Nível Médio (Banco de Sangue)	01	- Ensino Médio Completo com Curso Técnico em uma das seguintes áreas: Hemoterapia, Patologia Clínica ou Química, Bioquímica ou Análises Clínicas, com registro no respectivo Conselho de Classe.	R\$ 2.551,15	40 h/s	R\$ 45,00
TRX	Técnico de Raio-X	01	- Ensino Médio Completo com Curso Técnico em Radiologia com Registro no respectivo Conselho de Classe (CRTR).	R\$ 2.448,11	30 h/s	R\$ 45,00

*Todos os cursos devem ser reconhecidos e credenciados pelo Ministério de Educação.

ENSINO SUPERIOR:

Cód.	Cargos	Vagas	Escolaridades / Exigências*	Vencimentos	Jornadas de Trabalho	Valores da Inscrição
SAL	Agente de Licitações	02	- Ensino Superior Completo - Curso de Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em qualquer área.	R\$ 3.766,21	40 h/s	R\$ 67,00
SAS	Assistente Social	02	- Ensino Superior Completo - Curso de Graduação em Serviço Social com registro no respectivo Conselho de Classe.	R\$ 3.766,21	30 h/s	R\$ 67,00

SAT	Auditor Fiscal Tributário	02	- Ensino Superior Completo - Curso de Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em qualquer área.	R\$ 3.766,21	40 h/s	R\$ 67,00
SCO	Contador	02	- Ensino Superior Completo - Curso de Graduação em Ciências Contábeis com registro no respectivo Conselho de Classe.	R\$ 3.766,21	40 h/s	R\$ 67,00
SEN	Enfermeiro	02	- Ensino Superior Completo - Curso de Graduação em Enfermagem com registro no respectivo Conselho de Classe.	R\$ 3.766,21	40 h/s	R\$ 67,00
SPS	Psicólogo	01	- Ensino Superior Completo - Curso de Graduação em Psicologia com registro no respectivo Conselho de Classe.	R\$ 3.766,21	40 h/s	R\$ 67,00
SLS	Técnico de Laboratório Nível Superior	01	- Ensino Superior Completo - Curso de Graduação nas áreas de Ciências Biomédicas ou Farmácia/Bioquímica, com registro nos respectivos Conselhos de Classe (CRBM ou CRF).	R\$ 3.766,21	40 h/s	R\$ 67,00
SLB	Técnico de Laboratório Nível Superior (Banco de Sangue)	01	- Ensino Superior nas áreas de Ciências Biológicas ou Ciências Biomédicas ou Farmácia/Bioquímica, com registro nos Conselhos de Classe (CRB, CRBM ou CRF).	R\$ 3.766,21	40 h/s	R\$ 67,00

*Todos os cursos devem ser reconhecidos e credenciados pelo Ministério de Educação.

PROFESSORES:

Cód.	Cargos	Vagas	Escolaridades / Exigências*	Vencimentos	Jornadas de Trabalho	Valores da Inscrição
SPB	Professor de Educação Básica - Pré-Escola e Ensino Fundamental**	09	- Ensino Superior Completo - Curso de Graduação com Licenciatura Plena em Pedagogia com Habilitação para o Ensino Infantil e/ou Ensino Fundamental.	R\$ 2.492,26	26 h/s acrescidas de 50% de horas atividades, que serão cumpridas presencialmente	R\$ 67,00
SPG	Professor III - Geografia**	01	- Ensino Superior Completo - Curso de Graduação com Licenciatura Plena na área.	R\$ 16,81 h/a	No mínimo de 20 h/s acrescidas de 50% de horas atividades	R\$ 67,00
SPH	Professor III - História**	01	- Ensino Superior Completo - Curso de Graduação com Licenciatura Plena na área.	R\$ 16,81 h/a	No mínimo de 20 h/s acrescidas de 50% de horas atividades	R\$ 67,00
SPM	Professor III - Matemática**	01	- Ensino Superior Completo - Curso de Graduação com Licenciatura Plena na área.	R\$ 16,81 h/a	No mínimo de 20 h/s acrescidas de 50% de horas atividades	R\$ 67,00
SPP	Professor III - Português**	01	- Ensino Superior Completo - Curso de Graduação com Licenciatura Plena na área.	R\$ 16,81 h/a	No mínimo de 20 h/s acrescidas de 50% de horas atividades	R\$ 67,00

*Todos os cursos devem ser reconhecidos e credenciados pelo Ministério de Educação.

** Refere-se ao campo de atuação (disciplina) do cargo.

Benefícios:

- Auxílio Saúde de R\$ 35,00 (trinta e cinco reais) mensais;
- Auxílio Alimentação de R\$ 100,00 (cem reais) mensais;
- Auxílio Transporte de R\$ 28,00 (vinte e oito reais) mensais;

- 14º Salário, equivalente a 01 (um) Salário Base no mês de aniversário conforme legislação municipal.

02. DAS INSCRIÇÕES:

02.01. As inscrições serão realizadas na modalidade **INTERNET**, diretamente pelo candidato no site **www.shdias.com.br**.

PERÍODO: a partir das 9:00h do dia 13 de fevereiro de 2012 até às 23h59min do dia 04 de março de 2012.

PAGAMENTO DO VALOR DA INSCRIÇÃO: deverá ser paga através do Boleto Bancário (impresso pelo próprio candidato), em qualquer agência bancária, lotérica, terminal de auto-atendimento ou *net-banking*, impreterivelmente até o dia **05 de março de 2012**.

02.02. Documentos necessários para a inscrição: Cadastro de Pessoa Física (CPF) e Documento original de Identidade (RG). Os candidatos devem informar corretamente os números destes documentos solicitados no formulário de inscrição.

02.03. É de exclusiva responsabilidade do candidato o acompanhamento das publicações de todos os atos referentes a este Concurso Público, ou seja, dos Editais, Convocações, Gabaritos, Classificação Final, Retificações, Informativos, Homologações ou outros. As referidas publicações serão realizadas oficialmente no **Semanário Oficial do Município de Paulínia** (jornal de circulação no município), também disponibilizado no site da Prefeitura **www.paulinia.sp.gov.br** e, em caráter informativo, serão afixadas no Quadro de Avisos da Prefeitura do Município de Paulínia, localizada na Avenida Prefeito José Lozano Araújo, nº 1551 - Pq. Brasil 500 - Paulínia/SP e no site **www.shdias.com.br**.

02.04. Das condições necessárias à Inscrição:

02.04.01. Ao inscrever-se, o candidato estará declarando, sob pena de responsabilidade civil e criminal, que aceita as condições desse Edital e que atende as condições exigidas conforme segue:

- a) Preencher o Formulário de Inscrição e efetuar o pagamento do valor da inscrição através do boleto bancário;
- b) Ser brasileiro nato, naturalizado ou cidadão português a quem foi deferida igualdade nos termos do Decreto Federal nº 70.391/72 e do Decreto Federal n.º 70.436/72;
- c) Estar em dia com o serviço militar, se do sexo masculino;
- d) Estar em dia com seus direitos políticos;
- e) Ter aptidão física e mental e não ser portador de deficiência física incompatível com o exercício do cargo, comprovada em inspeção realizada pela Medicina do Trabalho da Administração Municipal;
- f) Possuir, no ato da nomeação, os requisitos mínimos exigidos para o provimento do cargo, conforme constante do Edital;
- g) Não ter sido condenado por crime contra o Patrimônio, a Administração e a Fé Pública, os Costumes e os previstos na Lei Federal 11.343, de 23/08/2006;
- h) Ter idade mínima de 18 anos completos na data de nomeação;
- i) Não estar com idade para aposentadoria compulsória (70 anos);
- j) Não estar, no ato da nomeação, incompatibilizado para nova nomeação em novo cargo público;
- k) Especificar no Formulário de Inscrição se for portador de deficiência. Se necessitar, o portador de deficiência deverá requerer condições diferenciadas para realização da prova explicitando os motivos e as condições necessárias exclusivamente até o último dia da inscrição. O atendimento das referidas condições somente será proporcionado dentro das possibilidades descritas no Formulário de Inscrição.

02.04.02. ATENÇÃO: Os candidatos poderão se inscrever para mais de um cargo sob sua inteira responsabilidade, cientes de que somente haverá a possibilidade de realização de mais de uma Prova Escrita no caso das mesmas serem agendadas para dias ou horários distintos. No caso das Provas Escritas dos seus respectivos cargos serem agendadas para o mesmo dia e horário, os candidatos deverão optar pela realização de apenas uma delas, ficando ausentes nas demais. Não haverá possibilidade de cancelamento das inscrições, e nem a responsabilidade da **SHDias Consultoria e Assessoria** e/ou da **Prefeitura Municipal de Paulínia** pela devolução de valores referentes às inscrições realizadas.

02.04.03. Os candidatos que se inscreverem terão suas inscrições efetivadas somente mediante o correto preenchimento do Formulário de Inscrição e o pagamento do boleto bancário dentro do prazo de vencimento estabelecido no mesmo.

02.04.04. O candidato poderá consultar a confirmação do pagamento bancário do boleto e efetivação de sua inscrição pelo site **www.shdias.com.br**, após o término do período das inscrições presenciais, acessando a área referente a este Concurso Público e fazendo a consulta do andamento de sua inscrição, a partir da informação de seu C.P.F. e Data de Nascimento.

02.04.05. Caso a inscrição seja feita ainda no dia **04/03/2012**, independente de horário, o candidato poderá pagar sua inscrição impreterivelmente até o dia **05/03/2012**.

02.04.06. O candidato é exclusivamente responsável pelo correto preenchimento e envio do Formulário disponibilizado para as inscrições, bem como pela correta impressão do Boleto Bancário/Comprovante de Inscrição, conforme as instruções constantes no site www.shdias.com.br.

02.04.07. O descumprimento das instruções para a inscrição implicará na não efetivação da inscrição.

02.04.08. A empresa **SHDias Consultoria e Assessoria** e a **Comissão de Concurso Público da Prefeitura Municipal de Paulínia** não se responsabilizam por solicitações de inscrições não recebidas por dificuldades de ordem técnica de computadores, falhas de comunicação e acesso à internet, congestionamento das linhas de comunicação, bem como qualquer outro fator externo ao site da **SHDias Consultoria e Assessoria** que impossibilite a correta confirmação e envio dos dados para a solicitação da inscrição. Também não se responsabilizam por inscrições que não possam ser efetivadas por motivos de impossibilidade de leitura do código de barras do boleto impresso pelo candidato, por dificuldades de ordem técnica dos computadores e/ou impressoras no momento da correta impressão dos mesmos, impossibilitando o pagamento dos boletos na rede de atendimento bancário.

02.04.09. O candidato poderá realizar a reimpressão de seu boleto bancário ou consultar a confirmação do pagamento bancário do boleto e efetivação de sua inscrição pelo site www.shdias.com.br em até 03 (três) dias úteis após a realização do pagamento, acessando a área referente a este Concurso Público e fazendo a consulta do andamento de sua inscrição, a partir da informação de seu C.P.F. e Data de Nascimento.

02.05. Informações Gerais quanto às Inscrições:

02.05.01. Não serão aceitas inscrições por via postal, fac-símile, condicional ou fora do período estabelecido neste edital para as inscrições.

02.05.02. Não será aceito o pagamento do valor das inscrições por depósito em caixa eletrônico, via postal, fac-símile, transferência eletrônica, DOC, DOC eletrônico, ordem de pagamento ou depósito bancário em conta corrente, ou por qualquer outra via que não seja a quitação do Boleto Bancário gerado no momento da inscrição. O agendamento do pagamento só será aceito se comprovada a sua quitação dentro do período do vencimento do boleto, em caso de não confirmação do pagamento agendado, o candidato deverá solicitar ao banco no qual efetuou o agendamento o **Comprovante Definitivo de Pagamento do Boleto**, que confirma que o boleto foi quitado na data agendada ou na data de vencimento do boleto, uma vez que, nestes casos, o **Comprovante de Agendamento ou Extratos Bancários da Conta Debitada não serão aceitos para fins de comprovação do pagamento**.

02.05.03. Cada boleto bancário se refere a uma única inscrição e deve ser quitado uma única vez, até o período de vencimento e no valor exato constante no boleto bancário. Não haverá devolução da importância paga, ainda que constatada à maior ou em duplicidade.

02.05.04. Caso o valor pago através do boleto bancário seja menor do que o estabelecido para a inscrição realizada, **a mesma não será efetivada** e não serão disponibilizados outros meios para o pagamento da complementação do valor.

02.05.05. As informações prestadas no Formulário de Inscrição são de inteira responsabilidade do candidato, podendo a **Prefeitura Municipal de Paulínia** excluir do Concurso Público aquele que a preencher com dados incorretos, bem como aquele que prestar informações inverídicas, ainda que o fato seja constatado posteriormente.

02.05.06. Erros de digitação referentes ao número do C.P.F. ou Data de Nascimento do candidato, deverão ser comunicados imediatamente à SHDias Consultoria e Assessoria, pois são dados necessários para a consulta da inscrição através da internet. No caso da Data de Nascimento, ainda é utilizada como critério de desempate na Classificação Final. Erros de digitação referentes ao nome e documento de identidade poderão ser comunicados ao Fiscal de Sala, no momento da realização da Prova Escrita, para que o mesmo realize a devida correção na Lista de Presença.

02.05.07. Efetivada a inscrição, não serão aceitos pedidos para alteração de cargo ou cancelamento da mesma, portanto, antes de efetuar o pagamento do valor da inscrição, o candidato deve verificar as exigências para o cargo, lendo atentamente as informações, principalmente a escolaridade mínima exigida.

02.05.08. Após efetivadas as inscrições, as mesmas não poderão ser canceladas a pedido dos candidatos, por qualquer que seja o motivo alegado, não havendo a restituição do valor da inscrição, em hipótese alguma.

02.05.09. Será cancelada a inscrição se for verificado, a qualquer tempo, o não atendimento a todos os requisitos.

02.06. Das Condições para a Isenção do Valor da Inscrição:

02.06.01. Ficam isentos do pagamento do valor de inscrição os candidatos **que estejam Desempregados e que residam no município de Paulínia.**

02.06.02. A obtenção da isenção do valor da inscrição está condicionada a entrega e análise dos documentos definidos no Anexo deste Edital.

02.06.03. O candidato interessado na isenção do valor da inscrição para o Concurso Público da Prefeitura Municipal de Paulínia PMP 001/2012 somente poderá efetuar sua inscrição na MODALIDADE PRESENCIAL, uma vez que deverá apresentar Formulário de Solicitação de Isenção do Valor da Inscrição (conforme modelo em Anexo) devidamente preenchido, bem como os documentos comprobatórios exigidos conforme Anexo deste Edital.

PERÍODO: de 13 à 17 e nos dias 23 e 24 de fevereiro de 2012. (Exceto Sábado e Domingo).

LOCAL: Paço Municipal - Avenida Prefeito José Lozano Araújo, 1551 - Pq. Brasil 500 - Paulínia/SP

HORÁRIO: Das 09:00 às 12:00 - 13:00 às 16:00 horas.

02.06.04. Não será concedida a isenção aos cargos cuja exigência mínima de escolaridade seja "Ensino Superior".

02.06.05. Somente será concedida a isenção do valor para a realização **de uma única inscrição por candidato**, caso o candidato tenha interesse em realizar mais de uma inscrição, deverá proceder ao pagamento do valor corresponde a essas inscrições através do boleto bancário.

02.06.06. Não será concedida a isenção ao candidato que apresentar Carteira de Trabalho em branco, isto é, sem as devidas anotações de registro e demissão.

02.07. Das Condições para a Inscrição de Pessoas Portadoras de Deficiência:

02.07.01. Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscrever neste Concurso Público, desde que as atribuições do Cargo pretendido sejam compatíveis com a deficiência apresentada, conforme estabelecido no Decreto Federal nº 3.298, de 20/12/1999, alterado pelo Decreto Federal nº 5.296, de 02/12/2004 e Lei Municipal nº 2.106/1997.

02.07.02. A pessoa portadora de deficiência deverá indicar obrigatoriamente sua condição no Formulário de Inscrição e encaminhar o Laudo Médico na via ORIGINAL ou CÓPIA AUTENTICADA atestando a espécie e o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença - CID, juntamente com a Declaração com reconhecimento de firma em cartório (modelo disponível no Anexo).

02.07.03. O candidato portador de deficiência que realizar sua inscrição, deverá obrigatoriamente enviar o competente Laudo Médico juntamente com a Declaração, nos termos solicitados, até no máximo 2 (dois) dias úteis após o encerramento das inscrições, via SEDEX com A.R. (Aviso de Recebimento) para a empresa **SHDias Consultoria e Assessoria Ltda** - Rua Rita Bueno de Angeli, 189 - Jd. Esplanada II - Indaiatuba/SP - CEP: 13331-616.

02.07.04. Os candidatos que não entregarem a documentação nas condições solicitadas ou realizarem a entrega parcial dos documentos, não serão considerados como portadores de deficiência, bem como, não será permitida a complementação de documentos após o período estabelecido.

02.07.05. A comprovação do encaminhamento tempestivo dos documentos referentes à deficiência será feita pela data de postagem dos mesmos, sendo rejeitada, solicitação postada fora do prazo.

02.07.06. Caso necessite de condições especiais para realização da Prova Escrita (prova ampliada, ou prova em braille, ou auxílio de fiscal para leitura da prova, ou auxílio de fiscal para transcrição da prova no gabarito, ou sala de fácil acesso), o candidato portador de deficiência deverá solicitá-las no ato da inscrição. Outras condições, além das previstas no Formulário de Inscrição, deverão ser solicitadas através da Declaração (modelo disponível no Anexo), detalhando e justificando as condições especiais de que necessita. A Comissão de Concurso Público, de acordo com a possibilidade de atendimento, irá deferir ou indeferir o pedido solicitado.

02.07.06.01. Os deficientes visuais cegos poderão solicitar provas no sistema Braille e suas respostas deverão ser transcritas também em Braille. Os referidos candidatos deverão levar para esse fim, no dia da aplicação da prova, reglete e punção, podendo ainda, utilizar-se de soroban.

02.07.06.02. A não solicitação das condições especiais para realização da Prova Escrita, conforme estabelecido neste Edital, eximirá a **SHDias Consultoria e Assessoria** bem como a **Prefeitura Municipal de Paulínia**, de qualquer providência.

02.07.07. Os documentos entregues pelo candidato (Laudo Médico e Declaração) ficarão anexados ao formulário de inscrição, não sendo devolvidos para o candidato após a homologação do Concurso Público.

02.07.08. Tendo em vista o Decreto Federal nº 3.298, de 20/12/1999, alterado pelo Decreto Federal nº 5.296, de 02/12/2004 e Lei Municipal nº 2.106/1997, bem como o número de vagas existentes para cada cargo do presente certame, NÃO HAVERÁ RESERVA DE VAGAS às pessoas portadoras de deficiência.

02.07.08.01. Na eventualidade de convocação de candidatos para nomeação em número de vagas maior do que o estabelecido para cada cargo no Edital do Concurso Público, para as que se vagarem ou que forem criadas no prazo de validade do presente certame, a Administração Pública Municipal se obriga ao cumprimento do percentual previsto no Decreto Federal nº 3.298, de 20/12/1999, alterado pelo Decreto Federal nº 5.296, de 02/12/2004 e Lei Municipal nº 2.106/1997, ou seja, 5% (cinco por cento) das vagas vinculadas ao cargo público pertinente, considerada a aplicação do referido percentual nos termos do Artigo 1.º da Lei Municipal nº 2.106/1997.

02.07.09. Consideram-se pessoas portadoras de deficiência aquelas que se enquadram nas categorias discriminadas no art. 4º, do Decreto Federal nº 3.298, de 20/12/1999, alterado pelo Decreto Federal nº 5.296, de 02/12/2004, conforme segue:

Decreto Federal nº 3.298, de 20/12/1999 - Art. 4º - É considerada pessoa portadora de deficiência a que se enquadra nas seguintes categorias:

I - deficiência física - alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, apresentando-se sob a forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplicia, triparésia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência de membro, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho de funções; (Redação dada pelo Decreto nº 5.296, de 2004)

II - deficiência auditiva - perda bilateral, parcial ou total, de quarenta e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500HZ, 1.000HZ, 2.000HZ e 3.000HZ; (Redação dada pelo Decreto nº 5.296, de 2004)

III - deficiência visual - cegueira, na qual a acuidade visual é igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; a baixa visão, que significa acuidade visual entre 0,3 e 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; os casos nos quais a somatória da medida do campo visual em ambos os olhos for igual ou menor que 60º; ou a ocorrência simultânea de quaisquer das condições anteriores; (Redação dada pelo Decreto nº 5.296, de 2004)

IV - deficiência mental - funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos dezoito anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas, tais como:

- a) comunicação;
- b) cuidado pessoal;
- c) habilidades sociais;
- d) utilização dos recursos da comunidade; (Redação dada pelo Decreto nº 5.296, de 2004)
- e) saúde e segurança;
- f) habilidades acadêmicas;
- g) lazer; e
- h) trabalho;

V - deficiência múltipla - associação de duas ou mais deficiências.

02.07.10. Não serão considerados como deficiência visual os distúrbios de acuidade visual passíveis de correção.

02.07.11. O candidato portador de deficiência que **não** realizar a inscrição conforme as instruções constantes neste Edital, não poderá impetrar recurso em favor de sua situação.

02.07.12. Os candidatos que não atenderem os dispositivos, dentro do prazo do período das inscrições, não serão considerados como deficientes e não terão a condição especial para a realização da prova, seja qual for o motivo alegado, podendo realizar a prova nas mesmas condições que os demais candidatos.

02.07.13. As pessoas portadoras de deficiência participarão do Concurso Público em igualdade de condições com os demais candidatos no que se refere ao conteúdo, avaliação, duração, horário e local das provas.

02.07.14. Juntamente com a Convocação para a Prova Escrita, será publicada listagem dos candidatos portadores de deficiência inscritos que estarão concorrendo à reserva de vagas conforme previsto em lei. Estas inscrições serão deferidas após análise dos laudos médicos recebidos, de acordo com o estabelecido neste Edital. Nos dois dias úteis subsequentes a data de publicação desta listagem, haverá período para recebimento de recurso quanto às inscrições na condição de portadores de deficiência. Durante este período não será aceita apresentação de documentos complementares e após o período estabelecido para recurso não será aceita solicitação de alteração na condição de portador de deficiência.

02.07.15. Ao ser aprovado na prova escrita, o candidato será convocado por meio de publicação no **Semanário Oficial do Município de Paulínia** e, individualmente, através de **Telegrama**, para submeter-se à Perícia Médica da Medicina do Trabalho

da Administração Municipal, que terá a assistência de equipe multiprofissional que definirá terminativamente o enquadramento de sua situação como deficiente e a compatibilidade com o cargo pretendido.

02.07.16. De acordo com a Lei Municipal nº 2.106/1997, no prazo de 5 (cinco) dias contados da publicação das listagens de aprovados no Concurso Público, os candidatos portadores de deficiência aprovados deverão submeter-se a perícia de uma junta multidisciplinar, com a finalidade de avaliar se há compatibilidade de sua deficiência com o exercício das atribuições do cargo concursado.

02.07.17. A perícia será realizada sob responsabilidade da Prefeitura Municipal de Paulínia, por especialista(s) na área, observando-se a deficiência apresentada por cada candidato. A avaliação do potencial de trabalho do candidato portador de deficiência obedecerá ao disposto no Decreto Federal nº. 3.298, de 20/12/1999, artigos 43 e 44 e Lei Municipal nº 2.106/1997.

02.07.18. Quando a perícia concluir pela inaptidão do candidato constituir-se-á, no prazo de 05 (cinco) dias, junta multidisciplinar para nova inspeção, da qual poderá participar profissional indicado pelo interessado. A indicação do profissional pelo interessado, deverá ser feita no prazo máximo de 05 (cinco) dias contados da ciência do laudo, ficando sob responsabilidade exclusiva do interessado, o pagamento de eventuais despesas com honorários de profissionais por ele indicado.

02.07.19. A junta multidisciplinar deverá apresentar conclusão da perícia realizada no prazo máximo de 05 (cinco) dias, contados da data da realização dos exames.

02.07.20. Não caberá qualquer recurso da decisão proferida pela junta multidisciplinar.

02.07.21. O Concurso Público só poderá ser Homologado após a realização da perícia, sendo publicadas duas listagens de Classificação Final por cargo, uma com todos os candidatos classificados no Concurso Público e outra apenas com os candidatos portadores de deficiência classificados, da qual serão excluídos os candidatos cujas deficiências forem consideradas incompatíveis com as atribuições do cargo.

02.07.22. Após a investidura do candidato no cargo, a deficiência não poderá ser arguida para justificar a concessão de aposentadoria, mudança ou readaptação da função.

02.07.23. Não havendo a confirmação da deficiência registrada no Formulário de Inscrição, o candidato só será classificado e convocado pela listagem geral de classificação dos aprovados.

03. DAS EXIGÊNCIAS PARA A NOMEAÇÃO DO CARGO:

03.01. Ao ser convocado para nomeação o candidato se submeterá as exigências abaixo, sendo que a não comprovação das mesmas no ato da nomeação implicará na exclusão do candidato:

- a) Apresentar todos os documentos pessoais (RG, CPF e Título de Eleitor com comprovante de votação para os eleitores que já votaram). Para os candidatos de sexo masculino, apresentar todos os documentos acima, mais o certificado de regularidade no serviço militar;
- b) Comprovar a escolaridade exigida, através de documento original;
- c) Os documentos comprobatórios de escolaridade obtidos no exterior (certificados, diplomas, histórico escolar) poderão ser aceitos para fins de nomeação somente se revalidados ou convalidados por autoridade educacional brasileira competente. Estes documentos, bem como quaisquer outros obtidos no exterior, deverão estar acompanhados de tradução pública e juramentada.
- d) Comprovar aptidão física e mental para o cargo através de exame médico;
- e) Apresentar no ato da nomeação declaração quanto ao exercício ou não de cargo, emprego ou função pública e sobre recebimento de provento decorrente de aposentadoria e pensão;
- f) Não serão nomeados ex-servidores públicos demitidos por justa causa, e/ou exonerados a bem do serviço público, em qualquer área da administração pública; bem como os candidatos que tenham sido condenados por crimes contra a Administração Pública e crimes previstos na Lei Federal 11.343, de 23/08/2006;
- g) Não estar com idade para aposentadoria compulsória;
- h) Os candidatos aprovados somente serão nomeados por ato explícito da Administração da **Prefeitura Municipal de Paulínia** e de acordo com as necessidades e disponibilidades financeiras da Administração.
- i) A **Prefeitura Municipal de Paulínia**, a seu exclusivo critério, poderá solicitar atestado de antecedentes criminais ao candidato como exigência à nomeação.
- j) O candidato convocado para nomeação será submetido a exame médico pré-nomeação. Se considerado inapto para exercer o cargo, não será nomeado perdendo automaticamente a vaga.

- k) Os candidatos portadores de deficiência aprovados, de acordo com a Lei Municipal nº 2.106/1997 serão submetidos a uma Junta Médica Oficial para a verificação da compatibilidade de sua deficiência com o exercício das atribuições do cargo, antes de publicação da Classificação Final dos cargos do Concurso Público.

04. DAS FASES DO CONCURSO PÚBLICO:

04.01. Para os cargos de SAL - Agente de Licitações, SAS - Assistente Social, SAT - Auditor Fiscal Tributário, SCO - Contador, SEN - Enfermeiro, SPS - Psicólogo, SLS - Técnico de Laboratório Nível Superior, SLB - Técnico de Laboratório Nível Superior (Banco de Sangue), SPB - Professor de Educação Básica - Pré-Escola e Ensino Fundamental, SPG - Professor III - Geografia, SPH - Professor III - História, SPM - Professor III - Matemática, SPP - Professor III - Português, o presente Concurso Público será composto das seguintes fases:

- I - Prova Escrita; e
- II - Avaliação de Títulos.

04.02. Para os demais cargos, o presente Concurso Público será composto da seguinte fase:

- I - Prova Escrita.

05. DA PROVA ESCRITA (para todos os cargos):

05.01. DA REALIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA:

05.01.01. A realização da Prova Escrita está prevista para o dia: **01 de abril de 2012 (DOMINGO)**.

05.01.02. Se o número de inscritos exceder a capacidade prevista dos locais de prova disponibilizados pela Prefeitura Municipal de Paulínia, as provas escritas poderão ser realizadas em dois ou mais domingos, com datas a serem definidas. As provas escritas também poderão ser realizadas em outras cidades da Região Metropolitana de Campinas, escolhidas pela Comissão de Concurso Público, independentemente do endereço residencial informado no ato da inscrição pelos candidatos.

05.01.03. O Termo de Convocação para a Prova Escrita contendo a data, o local e o horário para a realização das provas será publicado no **Semanário Oficial do Município de Paulínia** e, em caráter informativo, estará disponível no site **www.shdias.com.br**, a partir de **21 de março de 2012**. Ao ser publicado e distribuído na cidade de Paulínia/SP, as edições do Semanário Oficial são disponibilizadas no site da Prefeitura Municipal de Paulínia (**www.paulinia.sp.gov.br**).

05.01.04. Caso necessário, poderá haver mudança na data prevista para a realização da Prova Escrita. Nesse caso, a alteração deverá ser publicada com antecedência mínima de 2 (dois) dias da data publicada anteriormente para a realização da prova, no **Semanário Oficial do Município de Paulínia** e, em caráter informativo, estará disponível no site **www.shdias.com.br**.

05.01.05. A Comissão do Concurso Público não se responsabilizará por eventuais coincidências de datas e horários de provas deste ou de outros Concursos Públicos e/ou Processos Seletivos ou coincidência com quaisquer outras atividades ou eventos sociais de interesse dos candidatos.

05.01.06. Os candidatos NÃO receberão convocações individuais via Correio, **portanto é de inteira responsabilidade do candidato o acompanhamento das publicações referentes a este Concurso Público.** As publicações serão realizadas oficialmente no **Semanário Oficial do Município de Paulínia** (jornal de circulação no município, também disponibilizado no site da Prefeitura **www.paulinia.sp.gov.br**) e, em caráter informativo, serão afixadas no quadro de avisos da Prefeitura do Município de Paulínia/SP, localizada na Avenida Prefeito José Lozano Araújo, nº 1551, Pq. Brasil 500. Também estarão disponíveis para consulta no site da SHDias Consultoria e Assessoria **www.shdias.com.br**.

05.01.07. Não haverá a possibilidade de solicitação por parte dos candidatos, de realização de Prova Escrita em data, horário ou local, diferente do estabelecido no Termo de Convocação para Prova Escrita referente ao seu cargo neste Concurso Público.

05.01.08. O candidato deverá comparecer aos locais designados para a realização da Prova Escrita **com antecedência mínima de 1 (uma) hora**, portando obrigatoriamente o R.G. original (ou Documento Oficial de Identificação com foto original), seu comprovante de inscrição, caneta esferográfica azul ou preta, lápis e borracha.

05.01.09. Após o horário determinado para o início das provas, não será permitida, sob qualquer hipótese ou pretexto, a entrada de candidatos atrasados, SEJA QUAL FOR O MOTIVO.

05.01.10. O ingresso nas salas de prova só será permitido ao candidato que apresentar o R.G. original (ou Documento Oficial de Identificação com foto original) e o Comprovante de Inscrição (Boleto Bancário devidamente quitado).

05.01.11. Caso o candidato esteja impossibilitado de apresentar no dia da realização da Prova Escrita o documento de identidade original, por motivo de perda, furto ou roubo, deverá apresentar documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial, expedido há, no máximo, 30 (trinta) dias juntamente com outro documento de identificação com foto original.

05.01.12. A Prova Escrita será composta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha com quatro alternativas (A, B, C ou D) sendo que apenas uma é a correta. As questões versarão sobre os conteúdos constantes do Programa de Prova de cada cargo, constantes do Anexo deste Edital. As quantidades de questões para cada disciplina do Programa de Prova também constam definidas no Anexo deste Edital.

05.01.13. Na elaboração da Prova Escrita serão obedecidos os critérios técnicos exigidos, inclusive o grau de dificuldade que levará em conta o nível de equilíbrio e a razoabilidade educacional, não havendo obrigação de elaboração de questões inéditas.

05.01.14. A Comissão do Concurso Público não se responsabiliza por nenhum material ou apostila confeccionado com textos relativos aos Programas de Prova ou Sugestões Bibliográficas deste Concurso Público. A Comissão do Concurso Público não fornecerá e também não recomendará a utilização de apostilas de estudo específicas. Os candidatos devem orientar seus estudos exclusivamente pelo Programa de Prova de seu cargo, ficando livres para a escolha de apostilas, livros ou outros materiais, desde que contenham os conteúdos apresentados no Programa de Prova de seu cargo, constante deste Edital.

05.01.15. O tempo de duração da Prova Escrita será de até **3 (três) horas**.

05.01.16. O candidato só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da Prova Escrita após **30 (trinta) minutos** contados do seu efetivo início.

05.01.17. Durante a realização da Prova Escrita os candidatos ficarão terminantemente proibidos a utilizar qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, *bips/pagers*, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, *smartphones*, *tablets*, relógios do tipo *data-bank*, *walkmans*, MP3 *players*, fones de ouvido, agendas eletrônicas, *notebooks*, *palmtops* ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova.

05.01.17.01. No momento da entrada dos candidatos nas salas de prova será solicitado pelo fiscal de sala que os candidatos que estejam portando qualquer um dos aparelhos eletrônicos discriminados anteriormente que DESLIGUEM-OS TOTALMENTE E APRESENTE-OS ASSIM DESLIGADOS SOBRE A MESA/CARTEIRA. Antes do efetivo início das provas, o fiscal de sala passará pelas mesas/carteiras fornecendo e acondicionando os respectivos aparelhos em invólucros lacrados específicos para este fim. Estes aparelhos deverão permanecer à vista do fiscal de sala, dentro do invólucro lacrado, sobre a mesa/carteira, até o término da prova escrita e saída do candidato da sala de prova. Caso o candidato seja flagrado pelo Fiscal de Sala ou Coordenação de Prova, durante o decorrer da Prova Escrita, rompendo este invólucro ou mesmo fazendo o uso de outros aparelhos que não tenham sido apresentados anteriormente, SERÁ IMEDIATAMENTE ELIMINADO do Concurso Público, tendo seu Caderno de Questões e Gabarito de Respostas confiscados, sendo obrigado a retirar-se do local de prova.

05.01.17.02. Os candidatos ficam também proibidos de adentrarem as salas de prova usando boné, chapéu, gorro, óculos de sol/escuro ou fone de ouvido, bem como usá-los durante a realização da Prova Escrita. Também é proibido ao candidato adentrar ou permanecer nos locais de prova portando qualquer tipo de arma. O descumprimento das determinações aqui descritas será caracterizado como infração aos termos do Edital, e implicará na eliminação do candidato do Concurso Público.

05.01.18. Durante a realização da Prova Escrita é proibido qualquer tipo de comunicação entre os candidatos, não será permitida a utilização de livros, anotações, réguas de cálculo, lápis com tabuadas, impressos ou consulta a qualquer obra doutrinária, texto legal ou ainda a utilização de qualquer forma de consulta ou uso de material de apoio. Caso o candidato seja flagrado pelo Fiscal de Sala ou Coordenação de Prova, fazendo a utilização destes materiais, será caracterizado como tentativa de fraude e implicará na eliminação do candidato do Concurso Público.

05.01.19. O candidato que necessitar usar o sanitário não poderá levar consigo qualquer tipo de bolsa ou estojo e será acompanhado, para tanto, de Fiscal da organização do Concurso Público.

05.01.20. A candidata que estiver amamentando poderá fazê-lo durante a realização da Prova Escrita, devendo levar acompanhante responsável pela guarda da criança que aguardará com a criança em sala especial fornecida pela organização de prova, fora da sala de prova da candidata e corredores. Não poderá haver compensação do tempo utilizado para a

amamentação ao tempo da Prova Escrita da candidata. Na hora da amamentação a candidata será acompanhada o tempo todo por um fiscal da organização do Concurso Público. O responsável pela guarda da criança não poderá permanecer no mesmo local que a candidata no momento da amamentação.

05.01.21. Para a realização da Prova Escrita, cada candidato receberá uma cópia do CADERNO DE QUESTÕES referente à Prova Escrita do seu cargo, e um GABARITO DE RESPOSTAS já identificado com seu local e horário de prova, sala, nome completo, RG, cargo e número de inscrição no Concurso Público.

05.01.22. Ao receber o Caderno de Questões o candidato deverá conferir a numeração e sequência das páginas, bem como a presença de irregularidades gráficas que poderão prejudicar a leitura do mesmo. Ao receber o Gabarito de Respostas, deverá conferir se seus dados estão expressos corretamente. Em ambos os casos, havendo qualquer irregularidade deverá comunicar imediatamente o fiscal de sala.

05.01.23. O Caderno de Questões é o espaço no qual o candidato poderá desenvolver todas as técnicas para chegar à resposta correta, permitindo-se o rabisco e a rasura em qualquer folha, **EXCETO no GABARITO DE RESPOSTAS.**

05.01.24. No decorrer da Prova Escrita, o candidato que observar qualquer anormalidade gráfica ou erro de digitação ou formulação do enunciado ou alternativas das questões, deverá solicitar imediatamente ao Fiscal de Sala que proceda a anotação na Folha de Ocorrências da referida sala, para posterior análise e decisão por parte da Banca Examinadora do Concurso Público, sob pena de preclusão recursal.

05.01.25. O Gabarito de Respostas é o único documento válido para a correção das respostas do candidato, devendo ser preenchido com a maior atenção possível. **Ele não poderá ser substituído por motivos de erro no preenchimento,** tendo em vista sua codificação e identificação. O candidato é o único responsável pela entrega do mesmo ao término de sua prova escrita. A não entrega do Gabarito de Respostas implicará na automática eliminação do candidato deste Concurso Público.

05.01.26. O Gabarito de Respostas será corrigido por meio óptico, portanto, deverá ser preenchido corretamente, com caneta esferográfica azul ou preta. Para cada questão o candidato deverá assinalar apenas uma única alternativa correta, preenchendo/pintando totalmente o quadrado correspondente a esta alternativa, não devendo assinalar com “X” ou outra marca. Também não poderá ser utilizado nenhum tipo de borracha ou líquido corretivo. Serão consideradas nulas na correção: questões deixadas em branco, questões onde forem assinaladas mais de uma alternativa, questões que forem assinaladas incorretamente e questões que apresentarem quaisquer tipos de rasura.

05.01.27. O candidato poderá copiar as respostas de seu gabarito em espaço apropriado na Capa do Caderno de Questões, destinado exclusivamente para este fim, o qual o candidato poderá destacar e levar para posterior conferência.

05.01.28. Obrigatoriamente o candidato deverá devolver o CADERNO DE QUESTÕES juntamente com o GABARITO DE RESPOSTAS ao Fiscal de Sala no término de sua Prova Escrita. Em nenhuma hipótese o Caderno de Questões será considerado ou revisado para correção e pontuação, nem mesmo no caso de recursos para revisão da pontuação, valendo para este fim exclusivamente o Gabarito de Respostas do candidato.

05.01.29. Ao final da Prova Escrita, os dois últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no interior da sala, a fim de acompanharem o fechamento e lacre do malote com os Cadernos de Questões e Gabaritos de Resposta dos candidatos de sua sala, devendo assinar termo de testemunho o qual ficará no interior do malote lacrado, sendo então liberados.

05.01.30. Ao terminar a Prova Escrita, os candidatos não poderão permanecer no interior das dependências do local de prova, devendo retirar-se imediatamente.

05.02. DA AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA:

05.02.01. A Prova Escrita será avaliada na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos, distribuídos proporcionalmente em conformidade com o número de questões válidas da Prova Escrita de cada cargo.

05.02.02. O número de questões válidas será o total de questões da Prova Escrita subtraída a quantidade de questões que por ventura venham a ser canceladas para cada cargo.

05.02.03. As questões canceladas não serão consideradas como acertos e pontuação para todos os candidatos. A pontuação dessas questões será distribuída igualmente entre as demais questões válidas da Prova Escrita. Somente este será o critério válido adotado para o caso de cancelamento de questões.

05.02.04. Na correção do Gabarito de Respostas do candidato não serão computadas questões não assinaladas, questões que contenham mais de uma alternativa assinalada ou questões rasuradas.

05.02.05. A avaliação da prova será efetuada por processamento eletrônico do Gabarito de Respostas do candidato que contará o total de acertos de cada candidato na prova, convertendo esse valor em pontos, de acordo com o número de questões válidas, conforme fórmula:

P = (100 / QV) x TA, onde:

P = Pontuação do Candidato na Prova Escrita

QV = Quantidade de questões válidas da Prova Escrita

TA = Total de Acertos do Candidato

05.02.06. A Prova Escrita será de caráter **ELIMINATÓRIO**, sendo que após a aplicação dos critérios de avaliação anteriormente descritos o candidato que não lograr **60 (sessenta) pontos** estará automaticamente **desclassificado**.

05.02.07. A Banca Examinadora do Concurso Público fará a análise de todas as questões das Provas Escritas para as quais os candidatos tenham registrado solicitação de revisão através das "Folhas de Ocorrências" de suas respectivas salas de prova, antes da publicação dos Gabaritos das Provas Escritas, podendo decidir sobre o cancelamento ou manutenção das referidas questões.

05.02.08. No momento da realização da Prova Escrita, serão informadas as datas previstas para a publicação dos Gabaritos das Provas Escritas e também dos Resultados.

05.02.09. Durante o período de recursos sobre a publicação dos Gabaritos das Provas Escrita (nos 2 (dois) dias úteis após a publicação dos mesmos), os Cadernos de Questões de cada cargo ficarão disponíveis para consulta dos candidatos EXCLUSIVAMENTE PELA INTERNET, através do site da SHDias Consultoria e Assessoria www.shdias.com.br. Os candidatos deverão acessar a consulta do acompanhamento de sua inscrição informando o número de seu C.P.F. e sua Data de Nascimento. No resultado da consulta estará disponível o Caderno de Questões referente à Prova Escrita do cargo em que o candidato estiver inscrito.

06. DOS TÍTULOS:

06.01. DA ENTREGA DOS TÍTULOS:

06.01.01. Para os cargos de SAL - Agente de Licitações, SAS - Assistente Social, SAT - Auditor Fiscal Tributário, SCO - Contador, SEN - Enfermeiro, SPS - Psicólogo, SLS - Técnico de Laboratório Nível Superior, SLB - Técnico de Laboratório Nível Superior (Banco de Sangue), SPB - Professor de Educação Básica - Pré-Escola e Ensino Fundamental, SPG - Professor III - Geografia, SPH - Professor III - História, SPM - Professor III - Matemática, SPP - Professor III - Português haverá pontuação de Títulos, **exclusivamente para os candidatos aprovados na Prova Escrita**.

06.01.02. Os candidatos que possuírem Curso Concluído de Pós Graduação "Stricto Sensu" (Mestrado ou Doutorado) deverão enviar os documentos comprobatórios, de acordo com os critérios estabelecidos na Tabela de Pontuação de Títulos, via correio por meio de SEDEX com AVISO DE RECEBIMENTO, **até no máximo 2 (dois) dias úteis após o encerramento das inscrições**, para a SHDias Consultoria e Assessoria no endereço R. Rita Bueno de Angeli, 189 - Jd. Esplanada II - Indaiatuba/SP - CEP: 13331-616.

06.01.03. Deverão ser encaminhadas **CÓPIAS AUTENTICADAS EM CARTÓRIO** referente ao título que possuir para posterior conferência, avaliação e pontuação por parte da Banca Examinadora do Concurso Público. Não serão pontuados títulos entregues sem a devida autenticação.

06.01.04. Juntamente com os títulos, deverá ser encaminhado o Formulário de Entrega de Títulos, conforme modelo apresentado no Anexo deste Edital.

06.01.05. Os títulos devidamente autenticados e a respectiva relação com descrição dos mesmos deverão ser acondicionados em ENVELOPE LACRADO identificado com o modelo de etiqueta abaixo, devidamente preenchido e colado na parte externa do envelope.

<p style="text-align: center;">Prefeitura Municipal de Paulínia AVALIAÇÃO DE TÍTULOS Concurso Público PMP 001/2012</p>

Nome: Nº de Inscrição: Cargo:

06.01.06. A comprovação do encaminhamento tempestivo dos documentos referentes ao título será feita pela data de postagem dos mesmos. Os títulos postados fora do período estabelecido neste Edital não serão considerados para a referida Avaliação de Títulos.

06.01.07. Não haverá a possibilidade de solicitação por parte dos candidatos de realizar a entrega de Títulos em data diferente da estabelecida neste Edital e não serão aceitos títulos encaminhados fora do envelope lacrado ou encaminhados via fax, e-mail ou ainda por qualquer outro meio diferente do estabelecido neste edital.

06.01.08. Os títulos em língua estrangeira referentes a cursos concluídos em instituições de ensino em outros países, somente serão considerados quando traduzidos para a Língua Portuguesa por tradutor juramentado e revalidados por instituição de ensino brasileira.

06.01.09. Os documentos comprobatórios de títulos não podem apresentar rasuras, emendas ou entrelinhas.

06.01.10. O candidato que realizar a entrega de título constando nome completo diferente do informado na sua inscrição realizada, por motivo de alteração de nome (casamento, separação, etc), deverá anexar cópia do documento comprobatório da alteração, sob pena de não ter pontuado o referido título.

06.01.11. Não será permitida a apresentação de documentos complementares relativo à carga horária, conclusões de curso, ou outras especificações, depois do referido prazo de entrega.

06.02. DA AVALIAÇÃO DOS TÍTULOS:

06.02.01. A pontuação dos Títulos será de no máximo de 10 (dez) pontos **exclusivamente para os candidatos aprovados na Prova Escrita.**

06.02.02. Essa fase será de caráter **CLASSIFICATÓRIO**, sendo que o candidato aprovado que não possuir ou deixar de entregar seus títulos, apenas não terá somado os pontos correspondentes a essa fase, não sendo desclassificado do Concurso Público.

06.02.03. Somente serão aceitos para avaliação os documentos relacionados na Tabela de Pontuação de Títulos que serão pontuados até o máximo de **10 (dez) pontos**, conforme segue:

TABELA DE PONTUAÇÃO DE TÍTULOS

Natureza do Título	Documentos Aceitos	Pontuação
Curso Concluído de Pós Graduação ‘Stricto Sensu’ em nível de DOUTORADO , na que estiver concorrendo.	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Diploma</u> devidamente registrado acompanhado do respectivo Histórico Escolar ou Ata de Defesa da Tese. - <u>Certificado de Conclusão de Curso</u> acompanhado do respectivo Histórico Escolar ou Ata de Defesa da Tese. - <u>Declaração de Conclusão de Curso</u> acompanhado do respectivo Histórico Escolar ou Ata de Defesa da Tese. 	10 (dez) pontos
Curso Concluído de Pós Graduação ‘Stricto Sensu’ em nível de MESTRADO , na que estiver concorrendo.	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Diploma</u> devidamente registrado acompanhado do respectivo Histórico Escolar ou Ata de Defesa da Dissertação. - <u>Certificado de Conclusão de Curso</u> acompanhado do respectivo Histórico Escolar ou Ata de Defesa da Dissertação. - <u>Declaração de Conclusão de Curso</u> acompanhado do respectivo Histórico Escolar ou Ata de Defesa da Dissertação. 	06 (seis) pontos

06.02.04. Todos os títulos acima especificados deverão conter timbre e identificação do órgão expedidor, carimbo, assinatura do responsável e data.

06.02.05. No caso de Declaração ou Certificado de Conclusão de Pós Graduação “Stricto Sensu” (Mestrado ou Doutorado), está deverá conter a data de conclusão e a aprovação da Dissertação ou Defesa da Tese.

06.02.06. Somente serão válidos para efeito de contagem dos títulos de Mestre e Doutor, os cursos reconhecidos pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES/MEC.

06.02.07. Os candidatos que não entregarem a documentação solicitada ou realizarem a entrega parcial dos documentos, não terão pontuados os títulos entregues, bem como, não será permitida a complementação de documentos após o período estabelecido.

06.02.08. Os títulos entregues que não atenderem as especificações estabelecidas neste Edital não serão considerados para a referida Avaliação de Títulos.

06.02.09. A pontuação do título de maior valor exclui o de menor, vedada a atribuição cumulativa de pontos de qualquer natureza.

06.02.10. É vedada a cumulação de títulos de natureza do mesmo item.

06.02.11. Os documentos entregues pelo candidato ficarão anexados ao formulário de inscrição, não sendo devolvidos para o candidato após a homologação do Concurso Público.

06.02.12. As despesas relativas a autenticação e envio dos documentos serão de exclusiva responsabilidade dos candidatos.

06.02.13. Comprovada em qualquer tempo, irregularidade ou ilegalidade na obtenção dos títulos do candidato, o mesmo terá anulada a totalidade de pontos desta fase. Comprovada a culpa do candidato, este será excluído do presente Concurso Público.

07. DAS CONDIÇÕES GERAIS PARA AS PROVAS DO CONCURSO PÚBLICO:

07.01. O candidato NÃO receberá convocações individuais via Correio, portanto é de inteira responsabilidade do candidato o acompanhamento das publicações referentes a este Concurso Público no **Semanário Oficial do Município de Paulínia** e em caráter informativo no site www.shdias.com.br, devendo comparecer na data, local e horário com a antecedência definida para cada uma das fases, portando sempre seu documento original de identificação e comprovante de inscrição.

07.02. Caso necessário, poderá haver mudança na data, local ou horário previsto para a realização das provas, após a convocação relativa a cada uma das fases deste Concurso Público. Nesse caso, a mudança deverá ser publicada com antecedência mínima de 2 (dois) dias da data publicada anteriormente para a realização da prova, no **Semanário Oficial do Município de Paulínia** e, em caráter informativo, estará disponível no site www.shdias.com.br.

07.03. A Comissão do Concurso Público não se responsabilizará por eventuais coincidências das datas e horários de quaisquer umas das provas deste Concurso Público com a de outros Concursos Públicos, Processos Seletivos, Vestibulares ou quaisquer outras atividades ou eventos sociais de interesse dos candidatos.

07.04. Será eliminado do Concurso Público o candidato que:

- a) Não comparecer à realização de qualquer uma das provas previstas para o seu cargo neste Concurso Público, na data, local e horário em que for convocado, não havendo em hipótese alguma, realização de qualquer tipo de prova substitutiva para o candidato ausente em data, horário ou local alternativo;
- b) Não apresentar documento hábil de identificação para a realização da prova (R.G. original e Comprovante de Inscrição);
- c) Tornar-se culpado por manifestar ato impróprio ou descortesia para com os coordenadores, fiscais e auxiliares de prova, autoridades presentes ou demais candidatos;
- d) For surpreendido durante a realização das provas em comunicação com outros candidatos ou terceiros, bem como utilizando-se de livros, apostilas, notas, impressos, equipamentos eletrônicos e de cálculo não permitidos ou qualquer instrumento ou meio não autorizado previamente pela Comissão Organizadora do Concurso Público;
- e) Fraudar ou tentar fraudar por qualquer meio ou artifício sua atuação ou a de outro candidato, na prova que estiver realizando;
- f) Afastar-se da sala ou local de prova sem o acompanhamento de coordenador ou fiscal de prova.

08. DA PONTUAÇÃO FINAL DO CONCURSO PÚBLICO E PUBLICAÇÃO DOS RESULTADOS:

08.01. Para os cargos de SAL - Agente de Licitações, SAS - Assistente Social, SAT - Auditor Fiscal Tributário, SCO - Contador, SEN - Enfermeiro, SPS - Psicólogo, SLS - Técnico de Laboratório Nível Superior, SLB - Técnico de Laboratório Nível Superior (Banco de Sangue), SPB - Professor de Educação Básica - Pré-Escola e Ensino Fundamental, SPG - Professor III - Geografia, SPH - Professor III - História, SPM - Professor III - Matemática, SPP - Professor III - Português, o presente Concurso Público terá a Pontuação Final equivalente a **110 (cento e dez) pontos**, que equivale a soma das pontuações obtidas na Prova Escrita (100 pontos) e Avaliação de Títulos (10 pontos).

08.02. Para os demaís cargos, o presente Concurso Público terá a Pontuação Final equivalente a **100 (cem) pontos**, que equivale à pontuação obtida na Prova Escrita.

08.03. As listagens de Publicação dos Resultados do Concurso Público serão feitas em ORDEM ALFABÉTICA onde constarão o Número de Inscrição, Nome do Candidato, R.G não sendo publicada no **Semanário Oficial do Município de Paulínia** a listagem de desclassificados, que será disponibilizada exclusivamente para consulta pela internet através do site www.shdias.com.br.

08.04. Para os cargos de SAL - Agente de Licitações, SAS - Assistente Social, SAT - Auditor Fiscal Tributário, SCO - Contador, SEN - Enfermeiro, SPS - Psicólogo, SLS - Técnico de Laboratório Nível Superior, SLB - Técnico de Laboratório Nível Superior (Banco de Sangue), SPB - Professor de Educação Básica - Pré-Escola e Ensino Fundamental, SPG - Professor III - Geografia, SPH - Professor III - História, SPM - Professor III - Matemática, SPP - Professor III - Português será publicada a quantidade de acertos na Prova Escrita, a Pontuação na Prova Escrita, a Pontuação na Avaliação de Títulos e a Pontuação Final dos candidatos aprovados.

08.05. Para os demaís cargos será publicada a quantidade de acertos na Prova Escrita e a Pontuação Final dos candidatos aprovados.

08.06. Serão publicadas duas listagens de resultados por cargo, uma listagem geral com todos os candidatos aprovados e outra listagem com os candidatos portadores de deficiência aprovados. Haverá período de recurso de 2 (dois) dias úteis após a publicação da mesma, onde os candidatos poderão interpor recurso no caso de haver dúvidas quanto aos resultados publicados.

08.07. Os candidatos portadores de deficiência aprovados serão convocados para Perícia Médica da Medicina do Trabalho da Administração Municipal, conforme item 02.07 deste Edital. Nesta perícia os mesmos terão deferimento ou não de sua condição de portador de deficiência, antes da publicação da Classificação Final do Concurso Público.

09. DO CRITÉRIO DE DESEMPATE E DA CLASSIFICAÇÃO FINAL:

09.01. Após a publicação da listagem dos Resultados do Concurso Público, serão publicadas as listagens de Classificação Final dos cargos. Na qual os candidatos serão classificados em ordem decrescente da Pontuação Final obtida, aplicados os critérios de desempate a seguir:

09.02. Para os cargos de SAL - Agente de Licitações, SAS - Assistente Social, SAT - Auditor Fiscal Tributário, SCO - Contador, SEN - Enfermeiro, SPS - Psicólogo, SLS - Técnico de Laboratório Nível Superior, SLB - Técnico de Laboratório Nível Superior (Banco de Sangue), SPB - Professor de Educação Básica - Pré-Escola e Ensino Fundamental, SPG - Professor III - Geografia, SPH - Professor III - História, SPM - Professor III - Matemática, SPP - Professor III - Português:

- a) Obter a maior pontuação na Prova Escrita;
- b) Tiver a maior idade.

09.03. Para os demaís cargos:

- a) Tiver a maior idade.

09.04. As listagens de Classificação Final no presente Concurso Público serão publicadas por cargo, já aplicados os critérios de desempate previstos, sendo que haverá uma listagem geral com todos os candidatos aprovados e uma listagem contendo os candidatos portadores de deficiência aprovados, que já tiveram sua condição deferida pela Perícia Médica da Medicina do Trabalho da Administração Municipal.

09.05. Das listagens de Classificação Final constarão o Número de Inscrição, Nome do Candidato e R.G, não sendo publicada no **Semanário Oficial do Município de Paulínia** a listagem de desclassificados, que será disponibilizada exclusivamente para consulta pela internet através do site www.shdias.com.br.

09.06. Na listagem de Classificação Final dos cargos de SAL - Agente de Licitações, SAS - Assistente Social, SAT - Auditor Fiscal Tributário, SCO - Contador, SEN - Enfermeiro, SPS - Psicólogo, SLS - Técnico de Laboratório Nível Superior, SLB - Técnico de Laboratório Nível Superior (Banco de Sangue), SPB - Professor de Educação Básica - Pré-Escola e Ensino Fundamental, SPG - Professor III - Geografia, SPH - Professor III - História, SPM - Professor III - Matemática, SPP - Professor III - Português será publicada a quantidade de acertos na Prova Escrita, a Pontuação na Prova Escrita, a Pontuação na Avaliação de Títulos e a Pontuação Final dos candidatos aprovados.

09.07. Nas listagens de Classificação Final dos demais cargos será publicada a quantidade de acertos na Prova Escrita e a Pontuação Final dos candidatos aprovados.

10. DOS RECURSOS:

10.01. O prazo para interposição de recurso será de 02 (dois) dias úteis, tendo como termo inicial o primeiro dia útil subsequente à publicação dos atos do Concurso Público.

10.01.01. Cada candidato poderá protocolar apenas 01 (um) recurso com relação a cada publicação realizada, assim, serão considerados indeferidos os demais recursos protocolados relativos à publicação já questionada pelo candidato, ou relativo ao assunto publicado anteriormente.

10.02. Os recursos deverão ser protocolados no Setor de Protocolo da **Prefeitura Municipal de Paulínia**, situada à Avenida Prefeito José Lozano Araújo, 1551 - Pq. Brasil 500 - Paulínia/SP, das 08:00h às 17:00h, aos cuidados da Comissão de Concurso Público. O protocolo do recurso deverá ser feito pessoalmente ou por meio de procuração simples.

10.03. Os recursos deverão ser redigidos conforme modelo em Anexo ao Edital Completo, contendo nome completo, documento de identificação (RG), cargo e número de inscrição do candidato, bem como a síntese das razões que motivaram a solicitação do recurso.

10.04. Serão INDEFERIDOS os recursos protocolados fora do período estabelecido nas publicações ou recursos protocolados relativos a publicações com período de recurso já encerrado, bem como os que forem encaminhados por outros meios que não seja o protocolo presencial (Não serão aceitos recursos enviados por meio de carta, correio, e-mail, fax, telefone, etc).

10.05. O Recurso recebido será encaminhado a Comissão do Concurso Público para análise e manifestação a propósito do arguido, não havendo ao candidato requerente direito de vista ou revisão pessoal da prova escrita.

10.06. Havendo recursos protocolados tempestivamente e sendo acatado pela Comissão do Concurso Público, os resultados poderão sofrer alterações, gerando nova publicação.

10.07. A **Comissão do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Paulínia** constitui a última instância para recurso, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais.

11. DA VALIDADE DO CONCURSO PÚBLICO:

11.01. O presente Concurso Público terá validade de 02 (dois) anos, a contar da data de sua homologação, podendo ser prorrogado, a critério da **Prefeitura Municipal de Paulínia**, por igual período.

12. DA CONVOCAÇÃO PARA A NOMEAÇÃO:

12.01. A convocação para a nomeação obedecerá rigorosamente à ordem de classificação final, **não gerando ao candidato aprovado o direito à nomeação**. Os classificados no presente Concurso Público somente serão convocados por ato discricionário vinculado à conveniência e oportunidade por parte da Administração Pública.

12.02. O processo de convocação para nomeação dos candidatos aprovados aos cargos constantes neste Edital é de exclusiva responsabilidade da **Prefeitura Municipal de Paulínia**.

12.03. Após a homologação do referido Concurso Público todas as informações referentes ao acompanhamento das nomeações devem ser solicitadas juntamente à Prefeitura Municipal de Paulínia através de seus canais de comunicação.

12.04. Para efeito de ingresso na Prefeitura Municipal de Paulínia, o candidato aprovado e classificado ficará obrigado a comprovar, junto a Secretaria Municipal de Recursos Humanos que satisfaz as exigências deste Edital, bem como submeter-se avaliação médica para o exercício do Cargo, sob pena de não ser nomeado.

12.05. O candidato que não atender à convocação para a nomeação perderá os direitos decorrentes de sua classificação.

12.06. Quando de sua nomeação, o candidato deverá comprovar, através da apresentação da documentação hábil, que possui os requisitos e habilitações exigidas neste Edital. A não comprovação, ou ainda, a apresentação de documentos que

não comprovem o preenchimento dos requisitos e habilitação exigidos, implicará na sua desclassificação, de forma irrecorrível, sendo considerada nula a sua inscrição e todos os atos subsequentes praticados em seu favor.

12.07. É facultado à Prefeitura Municipal de Paulínia exigir dos candidatos classificados, além dos documentos pessoais elencados na letra "a" do item 03 (três) deste Edital, outros documentos comprobatórios. Os candidatos classificados deverão apresentar documentos comprobatórios de suas respectivas habilitações legais para o respectivo cargo, conforme item 01 deste Edital.

13. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS:

13.01. É permitida a acumulação remunerada de cargos públicos para os cargos privativos de profissionais da saúde, com profissões regulamentadas, desde que respeitada a compatibilidade de horários, observando-se o período mínimo de onze horas consecutivas para descanso entre jornadas. (artigo 37 inciso XVI, letra "c" da Constituição Federal).

13.02. O candidato classificado se obriga a manter atualizado o endereço e demais dados de contato perante a **Prefeitura Municipal de Paulínia**.

13.03. Não serão fornecidas informações por telefone ou FAX, somente através do Serviço de Suporte aos Candidatos disponibilizado pela internet no site www.shdias.com.br.

13.04. O pagamento dos boletos relativos ao valor das inscrições poderá ser efetuado através de dinheiro, cheque ou débito em conta. O pagamento efetuado em cheque somente será considerado quitado após a respectiva compensação bancária, sendo a inscrição cancelada, caso haja devolução do mesmo. Os candidatos que fizerem o agendamento do pagamento do boleto terão a efetivação de sua inscrição vinculada ao pagamento definitivo do boleto, que ocorrerá na data agendada pelo mesmo, que não poderá ser superior à data de vencimento do boleto bancário, sendo que nesta ocasião o candidato deverá ter o crédito disponível em conta para a efetivação do pagamento.

13.05. A homologação do presente Concurso Público é de responsabilidade do Prefeito Municipal de Paulínia.

13.06. Não será fornecido ao candidato qualquer documento comprobatório de classificação no Concurso Público, valendo para esse fim, a Classificação Final e o Termo de Homologação do referido cargo, publicados no **Semanário Oficial do Município de Paulínia**, que além de distribuído na cidade de Paulínia também tem suas edições disponíveis no site de Prefeitura Municipal de Paulínia - www.paulinia.sp.gov.br.

13.07. A inscrição do candidato implicará no conhecimento integral e aceitação tácita de todas as regras e critérios do Edital Completo do presente Concurso Público.

13.08. Todos os atos administrativos (Editais do Concurso Público, Convocações para as Provas, Gabaritos, Classificação Final dos aprovados, Retificações e Informativos) até a homologação do Concurso Público PMP 001/2012 serão publicados no **Semanário Oficial do Município de Paulínia** e disponibilizados em caráter informativo no site www.shdias.com.br.

13.09. O candidato é totalmente responsável pelo acompanhamento das publicações referentes ao Concurso Público PMP 001/2012, não havendo responsabilidade da **Prefeitura Municipal de Paulínia** quanto a informações divulgadas por outros meios que não seja o **Semanário Oficial do Município de Paulínia** e em caráter meramente informativo no site www.shdias.com.br.

13.10. Os interessados que preencherem o Formulário de Inscrição pela internet, mas não efetuarem o pagamento, serão considerados excluídos, não sendo incluídos na lista de candidatos inscritos.

13.11. Em todas as fases do Concurso Público, os candidatos devem chegar ao local de realização das provas previsto em Edital, com no mínimo 1 (uma) hora de antecedência. A **SHDias Consultoria e Assessoria** e a **Comissão do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Paulínia** não disponibilizam e não se responsabilizam pelo estacionamento de carros, motos ou qualquer outro tipo de veículo nos locais de prova. Também não se responsabilizam por qualquer tipo de problema ou atraso dos candidatos ocasionado por excesso de tráfego ou falta de local para estacionamento nos locais de prova.

13.12. A PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULÍNIA NÃO APROVA A COMERCIALIZAÇÃO DE APOSTILAS PREPARATÓRIAS PARA O PRESENTE CONCURSO PÚBLICO, BEM COMO NÃO FORNECERÁ E NEM RECOMENDARÁ NENHUMA APOSTILA DESTE GÊNERO, NÃO SE RESPONSABILIZANDO PELO CONTEÚDO DE QUALQUER UMA DELAS.

13.13. A Comissão Organizadora do Concurso Público, quando for o caso, decidirá sobre o adiamento de qualquer das etapas do Concurso Público.

13.14. As informações, Editais e Publicações referentes a este Concurso Público estarão disponíveis no site www.shdias.com.br até o prazo de validade deste Concurso Público.

13.15. Os casos não previstos no Edital Completo serão resolvidos pela Comissão Especial do Concurso Público, devidamente nomeada, de acordo com as normas pertinentes.

Paulínia, 13 de fevereiro de 2012.

JOSÉ PAVAN JUNIOR
Prefeito Municipal de Paulínia

ANEXO I - ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS

FAE - AUXILIAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Ao Auxiliar de Educação Infantil caberá a realização de atividades de suporte e apoio ao trabalho na educação infantil, integrando a família operacional.

PERFIL: Esse profissional deve ser de fácil socialização, para lidar com as diferentes idades, pessoas com características diferentes, do cotidiano escolar e intervir com a criança, com postura de adulto. Devido a amplitude deste trabalho as características abaixo relacionadas são essenciais para o bom desempenho do profissional: Ter capacidade de seguir ordens e transmitir recados escritos e oralmente. Ter capacidade para classificar, ordenar e observar objetos e pessoas. Ter capacidade de inter-relação para administrar conflitos, trabalhar em equipe, superar dificuldade. Ter paciência em situações stressantes com crianças e deficientes. Ter resistência a barulhos do tipo, choro, gritos, surtos inesperados. Ter resistência à birras, chutes, brigas, mordidas e seguir as orientações para controle da situação. Ter resistência em situação de stress de doença dos educandos. Ter resistência física para transportar crianças e acompanhar os movimentos de sua rotina (sentar no chão, abaixar, levantar, correr, saltar rapidamente). Hierarquia: Executar e seguir as ordens de serviço, escolas e orientações recebidas por parte da direção, supervisão e secretaria da educação; Dar suporte ao trabalho atendendo as solicitações dos docentes. Atitude: Tratar as crianças, seus familiares e os outros funcionários com respeito, sem distinção de raça, religião ou classe social; Auxiliar com respeito aos pais e as crianças na recepção e entrega. Auxílio ao Docente: Ter conhecimento da função do docente; Atuar nos horários de refeições, de acordo com a organização da unidade escolar; Colocar leite nas canequinhas; Colocar leite nas mamadeiras; Preparar o prato das crianças nas horas de alimentação; Atuar na alimentação das crianças; Providenciar água ou suco para as crianças durante as atividades, auxiliar ao servir; Informar ao docente da turma sobre qualquer anormalidade observada na criança, durante a higiene, brincadeiras, alimentação ou sono; Assumir o grupo de crianças nas seguintes situações: Falta ou ausência do docente; Ida ao banheiro dos docentes; Durante a medicação da criança pelo docente; Para que o docente participe de planejamento, reuniões administrativo-pedagógico, reuniões de pais e entrevistas administrativas com diretoras e com pais; No plantão para vigia do sono nos dormitórios. Conhecer a ficha de entrevista de cada criança da turma da qual é responsável por auxiliar. Receber e entregar as crianças na entrada e saída no horário regular ou em horários especiais. Auxiliar na execução das atividades pedagógicas, conforme organização das unidades e do docente. Fazer o transporte da criança nas diversas locomoções dentro da creche. Responsabilizar-se pela organização, conforme escala da unidade: dos brinquedos e dos armários onde são guardados; da sala ambiente. Higiene das crianças: Auxiliar nos cuidados da higiene (mãos, escovação, banho, trocas, etc.), organizando os materiais pessoais das crianças; Realizar e/ou auxiliar nos banhos; Acompanhar e/ou oferecer à criança a ida ao banheiro, deixando o ambiente organizado. Higiene do Ambiente: Higienizar os diversos tipos de brinquedos, guardando-os separadamente dos demais, conforme organização da unidade. Organização e higienizar o ambiente para o repouso. À Auxiliar de Educação Infantil não é permitido: Em hipótese alguma qualquer tipo de agressão física, verbal e/ou moral à criança; Abandonar a criança sob sua responsabilidade e o ambiente de trabalho sem aviso prévio e autorização, por meio qualquer motivo.

FMO - MONITOR

Compete aos Monitores: Responsabilizar-se pelo corpo discente sempre que estiver interagindo com ele nos momentos de: entrada, saída, reuniões pedagógicas, reunião de pais, intervalo, nas atividades específicas de cada departamento ou sempre que requisitado pela Direção ou professores indicados pela Direção. a) Educação Infantil, Ensino Fundamental e alunos da Educação Especial: Receber as crianças na entrada e entregá-las ao final do período aos pais ou pessoas autorizadas, passando-lhes informações sobre as ocorrências do dia; b) Educação Infantil e Ensino Fundamental: Permanecer com o corpo discente na ausência do professor titular da sala. Conhecer as propostas pedagógicas e as normas administrativas da Unidade Educacional a fim de integrar-se às atividades em que sua presença seja requisitada; Comunicar a Direção da Unidade Educacional qualquer problema ou irregularidade de que tome ciência, fornecendo dados informativos que sejam significativos para análise e acompanhamento do mesmo; Acompanhar os educandos que por motivos diversos, precisem se ausentar da Unidade Educacional até sua casa, quando requisitado pela Direção; Colaborar com a equipe de trabalho da Unidade Educacional para um bom relacionamento e integração entre todos os envolvidos no processo educativo. Desenvolver as tarefas específicas de cada Departamento de acordo com as Normas estabelecidas. a) Atividades recreativas na entrada, acompanhar os alunos no café da manhã e no almoço; dar banho; medicar, fazer higiene, escovação; ficar com as crianças no horário de repouso. Este item é específico para a Educação Infantil e alunos da Educação Especial com deficiência física. b) Recepcionar e orientar os pais ou responsáveis dos alunos nos dias de reuniões. c) Organizar o material pedagógico da U.E., bem como os materiais de consumo/permanente utilizados pelos professores. d) Auxiliar o corpo docente, efetuando cópias ou providenciando outros materiais solicitados. e) Realizar a abertura e fechamento do prédio da U.E. quando determinado pela Direção. f) Organizar a biblioteca, bem como a distribuição de livros aos alunos. g) Tratar as crianças, pais e pessoas da comunidade com respeito, sem nenhum tipo de distinção, observando seu desenvolvimento, suas dificuldades sem valer-se em hipótese alguma de qualquer tipo de agressão física, verbal ou moral. h) Cumprir as normas de cada Departamento. Além das atividades acima expostas, a monitora deve saber relacionar-se com faixa etária criança/adolescente, ser paciente, atenciosa e interessada pelo contexto educacional. As Monitoras atuarão no âmbito da Secretaria de Educação, nas unidades de educação e ensino e em projetos educacionais.

TLM - TÉCNICO DE LABORATÓRIO NÍVEL MÉDIO

Diferenciar técnicas de coleta: venosa, arterial, capilar. Causas de erro de coleta sanguínea. Anticoagulantes usados em laboratório de análises clínicas. Diferenciação de sangue total, soro e plasma. Preparo e execução de técnicas empregadas em hematologia, uroanálise, parasitologia, imunologia, bacteriologia e microbiologia. Execução de microscopia óptica em parasitologia, uroanálise e hematologia. Preparação de corantes e reagentes. Execução de técnicas de coloração. Preparação de meios de cultura utilizados em microbiologia clínica. Execução de exames básicos de dosagens bioquímicas e imunológicas. Manuseio e conservação dos equipamentos utilizados. Cumprir o regulamento, normas e rotinas em vigor. Realizar outras tarefas afins. Zelar pelo ambiente de trabalho.

TLB - TÉCNICO DE LABORATÓRIO NÍVEL MÉDIO (BANCO DE SANGUE)

Descrição sumária: coletar, receber e distribuir material biológico de pacientes; preparar amostras do material biológico e realizar exames conforme protocolo; operar equipamentos analíticos e de suporte; executar, checar os equipamentos; administrar e organizar o local de trabalho; trabalhar conforme normas e procedimentos técnicos de boas práticas, qualidade e biossegurança; demonstrar iniciativa;

mobilizar capacidade de comunicação oral e escrita para efetuar registros. Habilidades: trabalhar com ética e manter sigilo acerca dos exames; atualizar-se profissionalmente: trabalhar em equipe; seguir procedimentos operacionais padrão (POP), mostrar flexibilidade; estimar o consumo dos materiais; manipular materiais; aplicar conhecimentos de informática; controlar o tempo; demonstrar percepção visual; possuir concentração e cautela; demonstrar coordenação motora fina; cuidar da higiene pessoal; delegar funções; garantir a integridade física e fisiológica do material biológico; seguir normas de controle de qualidade; manipular equipamentos de análise; manipular reagentes e soluções de volumetria padronizada; reconhecer resultados anormais; Participar do desenvolvimento e implantação de novas técnicas de exames.

TRX - TÉCNICO DE RAIOS-X

Realizar procedimentos autorizados e sob orientação médica do serviço, operando equipamentos radiológicos para geração de imagem diagnóstica através dos equipamentos específicos, quais sejam radiografias convencionais e digitais e contrastadas, tomografias computadorizadas e mamografias. Executar os exames radiológicos de rotina e emergenciais: responsabilizar-se pela revelação ou impressão de exames, envelopar e entregar ao paciente ou radiologista de acordo com o caso. Realizar ajustes de doses radiológicas para adequá-la a cada órgão do paciente: proteger o paciente de exposição radiológica desnecessária, carregar e identificar chassis radiológicos; processar filmes e responsabilizar-se por ajustes de troca de químicos, taxas de reabastecimento, verificação de temperatura das processadoras; Conhecer e seguir normas de proteção radiológica; preservar a ordem e a limpeza do ambiente de trabalho; Trabalhar conforme as normas de controle de qualidade implantadas no setor; encaminhar ao responsável imediato os problemas e/ou intercorrências encontradas no desempenho de suas atividades. Executar outras tarefas correlatas que lhe sejam atribuídas pelo supervisor imediato.

SAL - AGENTE DE LICITAÇÕES

Ao agente de licitações caberá: Executar procedimentos administrativos visando a promoção de compras de materiais, serviços e bens pela Administração Municipal observando-se as normas legais e constitucionais pertinentes, sob a supervisão da Secretaria de Finanças e Administração através de suas diretorias; Promover os processos de licitação em todas as suas modalidades, conforme disposto em lei e nas normas e determinações do Tribunal de Contas; Formalizar, publicar editais e todos os demais atos dos processos previstos em lei e necessários às licitações; Promover o cadastramento de fornecedores; Observar e executar todos os demais atos requeridos pela legislação e aplicáveis às compras, às licitações e às concessões de bens e serviços; Expedir relatórios das atividades desenvolvidas no setor; Executar tarefas afins.

SAS - ASSISTENTE SOCIAL

Fazer cumprir a política de Assistência Social no município, em consonância com a Lei Orgânica de Assistência Social, identificando necessidades e prioridades através do diagnóstico do município. Prestar serviços sociais orientando indivíduos, famílias, comunidade e instituições sobre direitos e deveres (normas, códigos e legislação). Planejar, executar, avaliar planos, programas, projetos e serviços sociais nas diferentes áreas de atuação profissional: trabalho, jurídica, habitação, saúde e outras. Atuar com equipes interprofissionais e interdisciplinares do Município. Atuar junto às famílias através de ações que potencializem seus componentes a alcançarem a melhoria de seu contexto organizacional na construção de seu Plano de Vida. Elaborar e executar o Plano Municipal de Assistência Social, através de programas, projetos e serviços direcionados à população em situação de vulnerabilidade social. Executar quaisquer outras atividades correlatas à sua função.

SAT - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO

Ao Auditor Fiscal Tributário caberá o desenvolvimento das seguintes atividades: Fiscalizar o cumprimento da legislação tributária; Constituir o crédito tributário; Controlar a arrecadação dos tributos; Efetuar o controle de bens, mercadorias e serviços; Analisar os processos administrativos fiscais; Organizar o sistema de informações cadastrais; Realizar diligências para execução de suas funções; Atender os contribuintes; Efetivar demais atividades afins e vinculadas a receita tributária e/ou Secretaria dos Negócios da Receita.

SCO - CONTADOR

Ao contador caberá: Planejar e controlar as funções contábeis, registrando os atos e fatos administrativos, por meio de levantamento de balanços, procedendo a conferência dos registros a fim de apurar elementos necessários à elaboração orçamentária e ao controle da situação patrimonial, econômica e financeira; Planejar o sistema de registros e operações contábeis, atendendo às necessidades administrativas e às exigências legais, para possibilitar controle contábil e orçamentário; Inspeccionar regularmente a escrituração dos livros comerciais e fiscais, verificando se os registros efetuados correspondem aos documentos que lhes deram origem; Controlar e participar dos trabalhos de análise e conciliação de contas, conferindo os saldos apresentados; Proceder e orientar a classificação e avaliação de despesas, examinando sua natureza para apropriar custos de bens e serviços; Organizar, executar e assinar balancetes, balanços e demonstrativos de contas e aplicando as normas contábeis para apresentar resultados da situação patrimonial, econômica e financeira da instituição; Elaborar relatórios sobre a situação patrimonial, econômica e financeira, apresentando dados estatísticos e pareceres técnicos; Assessorar problemas financeiros, contábeis, administrativos e orçamentários, dando pareceres a luz da ciência, das práticas contábeis e da legislação, a fim de contribuir para a correta elaboração de política e instrumento de ação no referidos setores; Desempenhar outras atividades correlatas e afins.

SEN - ENFERMEIRO

Planejar, supervisionar e executar serviços de enfermagem, empregando processos de rotina ou específicos para possibilitar a proteção e a recuperação da saúde individual ou coletiva. Identificar necessidades de enfermagem, a fim de preservar e recuperar a saúde dos pacientes. Elaborar plano de enfermagem, baseando-se nas necessidades identificadas no município. Executar diversas atividades correlatas, como coleta e administração do sangue, controle de pressão venosa, monitorização e aplicação de respiratórios artificiais, prestação de cuidados e socorro aos pacientes. Executar tarefas complementares ao tratamento médico, preparando o paciente, o material e o ambiente, para assegurar maior eficiência na realização dos exames e tratamentos. Fazer curativos, imobilizações especiais e ministrar medicamentos sob a orientação do médico especializado ou realizar tratamentos de socorro de emergência, quando necessário. Coordenar e supervisionar os trabalhos dos auxiliares de enfermagem, ministrando orientações quando necessário, a fim de assegurar a

saúde dos pacientes. Requisitar e controlar o estoque de medicamentos utilizados em sua unidade de saúde. Desenvolver atividades técnico-administrativas em sua unidade, como elaboração de normas, instruções, roteiros e rotinas específicas. Efetuar registro dos tratamentos ministrados aos pacientes, a fim de manter um arquivo informativo de todos os dados necessários para acompanhamento médico e legal. Executar quaisquer outras atividades correlatas à sua função. Atuar junto a familiares, usuários e equipes de saúde mental pública. Aplicar a sistematização da assistência de enfermagem aos clientes e implementar a utilização dos protocolos de atendimento. Executar quaisquer outras atividades correlatas à sua função.

SPS - PSICÓLOGO

Estudar e avaliar indivíduos que apresentam distúrbios psíquicos ou problemas de comportamento social, elaborando e aplicando técnicas psicológicas apropriadas, para orientar-se no diagnóstico e tratamento; Desenvolver trabalhos psicoterapêuticos, a fim de restabelecer os padrões normais de comportamento e relacionamento humano; Articular-se com equipe multidisciplinar, para elaboração e execução de programas de assistência e apoio a grupos específicos de pessoas; Atender aos pacientes da rede municipal de saúde, avaliando-os e empregando técnicas psicológicas adequadas, para tratamento terapêutico; Prestar assistência psicológica, individual ou em grupo, aos familiares dos pacientes, preparando-os adequadamente para as situações resultantes de enfermidades, e de alterações comportamentais; Reunir informações a respeito de pacientes, levantando dados psicopatológicos, para fornecer aos médicos subsídios para diagnóstico e tratamento de enfermidades. Exercer atividades relacionadas com treinamento de pessoal da Prefeitura, participando da elaboração, do acompanhamento e da avaliação de programas; Participar do processo de seleção de pessoal, empregando métodos e técnicas da psicologia aplicada ao trabalho; Estudar e desenvolver critérios visando a realização de análise ocupacional, estabelecendo os requisitos mínimos de qualificação psicológica necessária ao desempenho das tarefas das diversas classes pertencentes ao Quadro de Pessoal da Prefeitura; Realizar pesquisas nas diversas unidades da Prefeitura, visando a identificação das fontes de dificuldades no ajustamento e demais problemas psicológicos existentes no trabalho, propondo medidas preventivas e corretivas julgadas convenientes; Estudar e propor soluções para a melhoria de condições ambientais, materiais e locais do trabalho; Apresentar, quando solicitado, princípios e métodos psicológicos que concorram para maior eficiência da aprendizagem no trabalho e controle do seu rendimento; Assistir ao servidor com problemas referentes à readaptação ou reabilitação profissional por diminuição da capacidade de trabalho, inclusive orientando-o sobre suas relações empregatícias; Receber, orientar e desenvolver projetos de capacitação em serviço para os servidores recém-ingressos na Prefeitura, acompanhando a sua integração à função que irá exercer e ao seu grupo de trabalho; Aplicar técnicas e princípios psicológicos apropriados ao desenvolvimento intelectual, social e emocional do indivíduo, empregando conhecimentos dos vários ramos da psicologia; Proceder ou providenciar a aplicação de técnicas psicológicas adequadas nos casos de dificuldade escolar, familiar ou de outra natureza, baseando-se em conhecimentos sobre a psicologia da personalidade e no psicodiagnóstico; Efetuar, com os especialistas de educação, estudos voltados para os sistemas de motivação da aprendizagem, métodos de capacitação, ensino e avaliação, baseando-se no conhecimento dos processos de aprendizagem, da natureza e causas das diferenças individuais, para auxiliar na elaboração de procedimentos educacionais diferenciados capazes de atender às necessidades individuais; Analisar as características de indivíduos supra e infradotados, utilizando métodos de observação e experiências, para recomendar programas especiais de ensino compostos de currículos e técnicas adequadas às diferentes qualidades de inteligência; Participar de programas de orientação profissional e vocacional, aplicando testes de sondagem de aptidões e outros meios, a fim de contribuir para a futura adequação do indivíduo ao trabalho e sua conseqüente auto-realização; Identificar a existência de possíveis problemas na área da psicomotricidade e distúrbios sensoriais ou neuropsicológicos, aplicando e interpretando testes e outros reativos psicológicos, para aconselhar o tratamento adequado e a forma de resolver as dificuldades ou encaminhar o indivíduo para tratamento com outros especialistas; Prestar orientação psicológica aos professores da rede de ensino pública e das creches municipais, auxiliando na solução de problemas de ordem psicológica surgidos com alunos; Conhecimento de psicologia social para desenvolver trabalho multiprofissional em comunidade; Atender individualmente ou em grupo, priorizando a família. Ter prática na área social. Exemplos de ações a serem desenvolvidas: Entrevistas familiares. Visitas domiciliares. Palestras voltadas à comunidade ou à família, seus membros e indivíduos. Campanhas sócio-educativas. Encaminhamentos e acompanhamento de famílias, seus membros e indivíduos. Reuniões e ações comunitárias. Articulação e fortalecimento de grupos sociais locais. Atendimento e acompanhamento de casos relativos à violência doméstica, liberdade assistida, medidas sócio-educativas e/ou outras vulnerabilidades sociais de crianças, jovens e suas famílias. Elaborar pareceres, informes técnicos e relatórios, realizando pesquisas, entrevistas, fazendo observações e sugerindo medidas para implantação, desenvolvimento e aperfeiçoamento de atividades em sua área de atuação; Participar das atividades administrativas, de controle e apoio referentes à sua área de atuação; Participar das atividades de treinamento e aperfeiçoamento de pessoal técnico e auxiliar, realizando-as em serviço ou ministrando aulas e palestras, a fim de contribuir para o desenvolvimento qualitativo dos recursos humanos em sua área de atuação; Participar de grupos de trabalho e/ou reuniões com unidades da Prefeitura e outras entidades públicas e particulares, realizando estudos, emitindo pareceres ou fazendo exposições sobre situações e/ou problemas identificados, opinando, oferecendo sugestões, revisando e discutindo trabalhos técnico-científicos, para fins de formulação de diretrizes, planos e programas de trabalho afetos ao Município; Realizar outras atribuições compatíveis com sua especialização profissional.

SLS - TÉCNICO DE LABORATÓRIO NÍVEL SUPERIOR

Orientar a coleta de todo tipo de material a ser examinado, empregando os meios e instrumentos recomendados pelas boas práticas laboratoriais. Execução e conhecimentos aprofundados e pertinentes em técnicas utilizadas em rotinas Hematológicas, Bioquímicas, Imunológicas, Uroanálises, Bacteriológicas, Microbiológicas e Parasitológicas. Liberação clínica de exames. Conhecimentos das boas práticas laboratoriais conforme legislação específica. Interpretação de exames laboratoriais de importância clínica. Implantação de técnicas analíticas, calibrações e controles de qualidade. Supervisão de setores. Conhecimentos sobre descarte de material, resíduos químicos e biológicos. Organização de procedimentos padrões. Cumprir o regulamento, normas e rotinas em vigor. Realizar outras tarefas afins. Zelar pelo ambiente de trabalho.

SLB - TÉCNICO DE LABORATÓRIO NÍVEL SUPERIOR (BANCO DE SANGUE)

Descrição sumária: Organizar coleções biológicas; Realizar diagnósticos biológicos, além de realizar análises clínicas, citológicas, citogênicas e patológicas. Preparar amostras do material biológico e realizar exames conforme protocolo. Operar equipamentos analíticos e de suporte. Executar, checar os equipamentos. Administrar e organizar o local de trabalho. Trabalhar conforme normas e procedimentos técnicos de boas práticas, qualidade e biossegurança. Efetuar registros. Habilidade: demonstrar capacidade crítica; desenvolver senso

crítico; evidenciar capacidade de ponderação; demonstrar perseverança; demonstrar capacidade de investigação; revelar senso de organização; demonstrar objetividade: demonstrar objetividade: demonstrar meticulosidade; criatividade; desenvolver ética; demonstrar capacidade de observação; demonstrar capacidade de discernimento; demonstrar adaptabilidade; trabalhar em equipe; seguir procedimentos operacionais padrão (POP).

SPB - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PRÉ-ESCOLA E ENSINO FUNDAMENTAL

Um profissional que seja intelectual na docência que sabe avaliar, planejar e executar, fazer a crítica e propor soluções para superação das dificuldades que são encontradas no cotidiano de cada unidade. E ainda: Ter domínio dos conhecimentos que constam nos currículos da educação infantil pré-escola e do ensino fundamental do município: linguagem, matemática, história, geografia e ciências. Ter conhecimento da Filosofia e da História da Educação Brasileira. Ter domínio da prática de alfabetização para iniciar, desenvolver e consolidar a alfabetização da linguagem e da matemática, de qualquer que seja o educando. Ter tolerância às frustrações e as situações de stress. Ter capacidade para coordenar o trabalho de um grupo ou de uma assembléia de pessoas para atingir os objetivos da educação e ensino. Ter capacidade de controlar uma pessoa e/ou um grupo em situações de stress. Ter conhecimento de informática. Ter fonética adequada para o desenvolvimento do grupo etário que irá trabalhar. Ter capacidade de inter-relação para administrar conflitos, trabalhar em equipe, superar dificuldades. Ter paciência em situações stressantes com crianças e deficientes. Ter resistência em situação de stress de doença dos educandos. Ter resistência física para acompanhar as atividades próprias da rotina do nível de ensino.

SPG - PROFESSOR III - GEOGRAFIA

SPH - PROFESSOR III - HISTÓRIA

SPM - PROFESSOR III - MATEMÁTICA

SPP - PROFESSOR III - PORTUGUÊS

CAMPO DE ATUAÇÃO: Ministras aulas, dar aula de Recuperação aos que necessitarem; trabalhar com avaliação, planejamento e propostas de trabalho coletivamente e nas relações com os pais e comunidade quando estas tiverem relação com os alunos das quatro séries finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio; trabalhar em projetos educacionais, nas áreas específicas de habilitação. **PERFIL:** Um profissional que seja intelectual na docência, que saiba Avaliar, Planejar e Executar, fazer a Crítica e propor Soluções para a superação dos problemas e das dificuldades que são encontradas no cotidiano de cada unidade escolar, de forma Ética. **COMPETÊNCIAS:** Ter Domínio dos Conhecimentos que constam nos Currículos de sua Disciplina do Ensino Fundamental e no Ensino Médio do município, em qualquer modalidade. (Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia); Ter domínio dos conhecimentos da Língua Portuguesa na leitura e escrita; Ter conhecimento dos fundamentos da Psicologia, Filosofia e da História da Educação Brasileira; Ter domínio na disciplina que lecionar no Ensino Fundamental para iniciar, desenvolver e consolidar as habilidades necessárias ao estudo; e da prática do ensino dos conceitos, para iniciar, desenvolver e consolidar a aprendizagem do conhecimento; para qualquer que seja o educando que estiver matriculado neste nível de ensino obrigatório; Ter domínio ao lecionar no Ensino Médio para aprofundar os conceitos da disciplina que lecionar, para qualquer que seja o educando que estiver matriculado no nível de ensino; Saber propor Situações Problemas e orientar sua Solução Criativa pelos alunos utilizando os conceitos da disciplina e outras do currículo escolar; Ter domínio para desenvolver e consolidar o uso da linguagem oral e escrita no âmbito da disciplina que lecionar; Ter capacidade para coordenar o trabalho de um grupo ou de uma assembleia de pessoas para atingir os objetivos da educação e ensino; Ter capacidade de controlar uma pessoa e/ou um grupo em situação de stress; Ter paciência nas inter-relações em situações stressantes, principalmente com pessoas portadoras de deficiência; Ter conhecimento de informática; Ter fonética adequada; Ter capacidade de inter-relação para administrar conflitos, trabalhar em equipe, superar dificuldades; Ter tolerância às frustrações e as situações de stress; Ter resistência em situação de stress de doença dos educandos; Ter resistência física para acompanhar as atividades próprias da rotina do nível de ensino; Ter ética no trato com as questões de inter-relação pessoal e no trato com as questões profissionais. **FUNÇÕES:** 1 - participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; 2 - elaborar e cumprir o currículo da rede municipal de ensino, o plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino e as diretrizes da educação no município; 3 - zelar pela aprendizagem dos alunos; 4 - estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; 5 - ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; 6 - colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade. (Artigo 13 da LDB).

ANEXO II - PROGRAMAS DE PROVA

A Comissão de Concurso Público da Prefeitura Municipal de Paulínia NÃO aprova a comercialização de apostilas preparatórias para o presente Concurso Público e não se responsabiliza pelo conteúdo de apostilas deste gênero que venha a ser comercializadas. A Comissão do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Paulínia não fornecerá e não recomendará a utilização de apostilas específicas. Os candidatos devem orientar seus estudos em função do Programa de Prova proposto, sendo que as bibliografias apresentadas são meramente exemplificativas e não exaustivas, ficando o candidato livre para a escolha de apostilas, livros e outros materiais, desde que dentro dos conteúdos do respectivo Programa de Prova:

FAE - AUXILIAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Disciplina	Quantidade de Questões
Língua Portuguesa	10
Matemática	10
Raciocínio Lógico	15
Conhecimentos Específicos	15

LÍNGUA PORTUGUESA:

Todo Conteúdo Programático do Ensino Fundamental - (8ª série), como por exemplo: GRAMÁTICA: Frases; Pontuação; Sinais de Pontuação; Relação entre palavras; Fonemas e letras; Substantivo; Adjetivo; Separação de sílabas; Artigo; Numeral; Encontros vocálicos; Encontros consonantais e dígrafo; Verbos; Tonicidade das palavras; Sílabas tônicas; Sujeito e predicado; Verbos intransitivos e transitivos; Verbos transitivos diretos e indiretos; Uso da crase; Pronomes; Formas nominais; Locuções verbais; Adjuntos adnominais e adverbiais; Termos da oração; Classes de palavras: classificação morfológica; Concordância nominal; Concordância verbal; Regência verbal; Vozes verbais; Regência nominal; Aposto; Vocativo; LINGUAGEM: Comparações; Criação de palavras; Uso do travessão; Discurso direto e indireto; Imagens; Pessoa do discurso; Relações entre nome e personagem; História em quadrinhos; Relação entre idéias; Intensificações; Personificação; Oposição; Provérbios; Discurso direto; Onomatopéias; Oposições; Repetições; Relações; Expressões ao pé da letra; Palavras e ilustrações; Metáfora; Metáforas verbais e visuais; Associação de idéias. INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

MATEMÁTICA:

Todo Conteúdo Programático do Ensino Fundamental - (8ª série), como por exemplo: Conjunto de números: naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais, operações, expressões (cálculo), problemas, raiz quadrada; MDC e MMC - cálculo - problemas; Porcentagem; Juros Simples; Regras de três simples e composta; Sistema de medidas: comprimento, superfície, massa, capacidade, tempo, volume; Sistema Monetário Nacional (Real); Equações: 1º e 2º grau; Inequações do 1º grau; Expressões Algébricas; Fração Algébrica; Sistemas de numeração; Operações no conjunto dos números naturais; Múltiplos e divisores em N; Radiciação; Conjunto de números fracionários; Operações fundamentais com números fracionários; Problemas com números fracionários; Números decimais; Introdução à geometria; Geometria Plana; Operações fundamentais com números racionais; Problemas de raciocínio lógico.

TESTE DE RACIOCÍNIO LÓGICO:

Avaliação de sequência lógica e coordenação viso-motora, orientação espacial e temporal, formação de conceitos, discriminação de elementos, reversibilidade, sequência lógica de números, letras, palavras e figuras. Problemas lógicos com dados, figuras e palitos. Compreensão do processo lógico que, a partir de um conjunto de hipóteses, conduz, de forma válida, a conclusões determinadas. Estrutura lógica de relações arbitrárias entre pessoas, lugares, objetos ou eventos fictícios; deduzir novas informações das relações fornecidas e avaliar as condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações. Compreensão e elaboração da lógica das situações por meio de: raciocínio verbal, raciocínio matemático, raciocínio quantitativo e raciocínio sequencial.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

Conhecimentos de Ciências no que se refere a puericultura que diz sobre: Corpo humano; Higiene e Saúde e Alimentação e Saúde. Conhecimento e incentivo ao Desenvolvimento Infantil; Orientação a Higiene e cuidados com a criança; Conhecimento da organização de creches de escolas de Educação Infantil; Organização e conservação dos maternais; Recreação com as crianças. Noções básicas de: Assepsia, desinfecção e esterilização do ambiente; Conhecimento dos procedimentos para atendimento aos pais; Fiscalização de entrada e saída de crianças; Atendimento às ordens de serviços; Atitudes visando à disciplina de alunos; Fiscalização da manutenção dos aspectos físicos do prédio; Iniciativa para os problemas dentro da Unidade; Controle da frequência dos alunos; Auxílio e orientação quanto à alimentação; Proporcionar brincadeiras e atividades esportivas; Executar as atividades previstas no planejamento escolar; Desenvolver programas cívicos e festivos especiais para a creche.

LEGISLAÇÃO:

Constituição da República Federativa do Brasil - promulgada em 5 de outubro de 1988. Artigos 5º, 37 ao 41, 205 ao 214.

Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente, e alterações.

Lei Federal nº 9394/96 - L.D.B.E.N. - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Emenda Constitucional nº 14/96.

PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS:

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998 - Volume 1: Introdução; volume 2: Formação pessoal e social; volume 3: Conhecimento de mundo.

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA:

ARCE, A. (Org.); MARTINS, L. M. (Org.). *Ensinando aos pequenos de 0 a 3 anos*. Campinas/SP: Atomo e Alinea, 2009. V. 01. 210 p.

FERREIRA, Marina. *Redação: Palavra & Arte* (3. Ed. Reformulada e ampliada) - São Paulo, Atual, 2010.

SANCHEZ, L. B.; LIBERMAN, M. P.; WEY, R. L. M. *Fazendo e Compreendendo a Matemática (1, 2, 3, 4, 5)*. S. Paulo: Ed. Saraiva. 2005.

Disciplina	Quantidade de Questões
Língua Portuguesa	20
Matemática	20
Raciocínio Lógico	10

LÍNGUA PORTUGUESA:

Todo Conteúdo Programático do Ensino Fundamental - (8ª série), como por exemplo: GRAMÁTICA: Frases; Pontuação; Sinais de Pontuação; Relação entre palavras; Fonemas e letras; Substantivo; Adjetivo; Separação de sílabas; Artigo; Numeral; Encontros vocálicos; Encontros consonantais e dígrafo; Verbos; Tonicidade das palavras; Sílabas tônicas; Sujeito e predicado; Verbos intransitivos e transitivos; Verbos transitivos diretos e indiretos; Uso da crase; Pronomes; Formas nominais; Locuções verbais; Adjuntos adnominais e adverbiais; Termos da oração; Classes de palavras: classificação morfológica; Concordância nominal; Concordância verbal; Regência verbal; Vozes verbais; Regência nominal; Aposto; Vocativo; LINGUAGEM: Comparações; Criação de palavras; Uso do travessão; Discurso direto e indireto; Imagens; Pessoa do discurso; Relações entre nome e personagem; História em quadrinhos; Relação entre idéias; Intensificações; Personificação; Oposição; Provérbios; Discurso direto; Onomatopéias; Oposições; Repetições; Relações; Expressões ao pé da letra; Palavras e ilustrações; Metáfora; Metáforas verbais e visuais; Associação de idéias. INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

MATEMÁTICA:

Todo Conteúdo Programático do Ensino Fundamental - (8ª série), como por exemplo: Conjunto de números: naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais, operações, expressões (cálculo), problemas, raiz quadrada; MDC e MMC - cálculo - problemas; Porcentagem; Juros Simples; Regras de três simples e composta; Sistema de medidas: comprimento, superfície, massa, capacidade, tempo, volume; Sistema Monetário Nacional (Real); Equações: 1º e 2º graus; Inequações do 1º grau; Expressões Algébricas; Fração Algébrica; Sistemas de numeração; Operações no conjunto dos números naturais; Múltiplos e divisores em N; Radiciação; Conjunto de números fracionários; Operações fundamentais com números fracionários; Problemas com números fracionários; Números decimais; Introdução à geometria; Geometria Plana; Operações fundamentais com números racionais; Problemas de raciocínio lógico.

TESTE DE RACIOCÍNIO LÓGICO:

Avaliação de sequência lógica e coordenação viso-motora, orientação espacial e temporal, formação de conceitos, discriminação de elementos, reversibilidade, sequência lógica de números, letras, palavras e figuras. Problemas lógicos com dados, figuras e palitos. Compreensão do processo lógico que, a partir de um conjunto de hipóteses, conduz, de forma válida, a conclusões determinadas. Estrutura lógica de relações arbitrárias entre pessoas, lugares, objetos ou eventos fictícios; deduzir novas informações das relações fornecidas e avaliar as condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações. Compreensão e elaboração da lógica das situações por meio de: raciocínio verbal, raciocínio matemático, raciocínio quantitativo e raciocínio sequencial.

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA:

Os candidatos devem orientar seus estudos estritamente pelo Programa de Prova de seu cargo, ficando livres para a escolha de apostilas, livros e outros materiais desde que contenham os conteúdos apresentados no Programa de Prova de seu cargo.

TLM - TÉCNICO DE LABORATÓRIO NÍVEL MÉDIO

Disciplina	Quantidade de Questões
Língua Portuguesa	10
Matemática	10
Raciocínio Lógico	10
Conhecimentos Específicos	20

LÍNGUA PORTUGUESA:

Todo Conteúdo Programático do Ensino Médio, como por exemplo: FONÉTICA E FONOLOGIA: Conceitos básicos - Classificação dos fonemas - Sílabas - Encontros Vocálicos - Encontros Consonantais - Dígrafos - Vogais - Semivogais - Separação de sílabas. ORTOGRAFIA: Conceitos básicos - O Alfabeto - Orientações ortográficas - Uso do "Porquê" - Uso do hífen - Ortoépia. ACENTUAÇÃO: Conceitos básicos - Acentuação tônica - Acentuação gráfica - Os acentos - Aspectos genéricos das regras de acentuação - As regras básicas - As regras especiais - Hiatos - Ditongos - Formas verbais seguidas de pronomes - Acentos diferenciais. MORFOLOGIA: Estrutura e Formação das palavras - Conceitos básicos - Processos de formação das palavras - Derivação e Composição - Prefixos - Sufixos - Afijos - Radicais - Tipos de Composição - Estudo dos Verbos Regulares e Irregulares - Verbos auxiliares - Verbos defectivos - Classe de Palavras - Flexão nominal e verbal - Emprego de locuções - Substantivo - Artigo - Adjetivo - Numeral - Pronome - Locução verbal - Advérbio - Preposição - Conjunção - Interjeição - Vozes verbais. SINTAXE: Predicação verbal - Concordância nominal - Concordância verbal - Regência nominal - Regência verbal - Pontuação - Colocação dos pronomes - Orações Coordenadas e Subordinadas - Termos ligados ao verbo: Adjunto adverbial, Agente da Passiva, Objeto direto e indireto, Advérbio, Vozes Verbais - Termos Essenciais da Oração - Termos Integrantes da Oração - Termos Acessórios da Oração - Período - Sintaxe de Concordância - Sintaxe de Regência - Sintaxe de Colocação - Funções e Empregos das palavras "que" e "se" - Sinais de Pontuação. SEMÂNTICA: Sinônimos - Antônimos - Denotação e Conotação - Figuras de Linguagem: Eufemismo; Hipérbole; Ironia; Prosopopéia; Catacrese; Paradoxo - Figuras de Palavras: Comparação; Catacrese; Metonímia - Figuras de construção: Elipse; Hipérbato; Pleonismo; Silepse - Figuras de pensamento: Antítese - Vícios de Linguagem. PROBLEMAS GERAIS DA LÍNGUA CULTA: O uso do hífen - O uso da Crase. ANÁLISE, COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO: Tipos de Comunicação: Descrição - Narração - Dissertação - Tipos de Discurso - Coesão Textual. Conteúdos Programáticos do Ensino Médio.

MATEMÁTICA:

Todo Conteúdo Programático do Ensino Médio, como por exemplo: Radicais: operações - simplificação, propriedade - racionalização de denominadores; Equação de 2º grau: resolução das equações completas, incompletas, problemas do 2º grau; Equação de 1º grau: resolução - problemas de 1º grau; Equações fracionárias; Relação e Função: domínio, contra-domínio e imagem; Função do 1º grau - função constante; Razão e Proporção; Grandezas Proporcionais; Regra de três simples e composta; Porcentagem; Juros Simples e Composto; Conjunto de números reais; Fatoração de expressão algébrica; Expressão algébrica - operações; Expressões fracionárias - operações - simplificação; Progressão Aritmética (PA) e Progressão Geométrica (PG); Sistemas Lineares; Números complexos; Função exponencial: equação e inequação exponencial; Função logarítmica; Análise combinatória; Probabilidade; Função do 2º grau; Trigonometria da 1ª volta: seno, co-seno, tangente, relação fundamental; Geometria Analítica; Geometria Espacial; Geometria Plana; Operação com números inteiros e fracionários; Máximo Divisor Comum (MDC) e Mínimo Múltiplo Comum (MMC); Raiz quadrada; Sistema Monetário Nacional (Real); Sistema de medidas: comprimento, superfície, massa, capacidade, tempo e volume, área, m² e metro linear.

RACIOCÍNIO LÓGICO:

Avaliação de seqüência lógica e coordenação viso-motora, orientação espacial e temporal, formação de conceitos, discriminação de elementos, reversibilidade, seqüência lógica de números, letras, palavras e figuras. Problemas lógicos com dados, figuras e palitos. Compreensão do processo lógico que, a partir de um conjunto de hipóteses, conduz, de forma válida, a conclusões determinadas. Estrutura lógica de relações arbitrárias entre pessoas, lugares, objetos ou eventos fictícios; deduzir novas informações das relações fornecidas e avaliar as condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações. Compreensão e elaboração da lógica das situações por meio de: raciocínio verbal, raciocínio matemático, raciocínio quantitativo e raciocínio seqüencial.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

Fundamentos: identificação dos diversos equipamentos de um laboratório, sua utilização e conservação; balanças, estufas, microscópio, vidraria. Identificação dos métodos mais utilizados na esterilização e desinfecção em laboratório. Preparação de meios de cultura, soluções, reagentes e corantes. Manuseio e esterilização de material contaminado. Métodos de prevenção e assistência á acidentes de trabalho. Ética em laboratório de análise clínicas e ambiental. Técnicas de lavagem de material em laboratório de análises clínicas e ambiental. Bioquímica: técnicas bioquímicas indicadas no diagnóstico de diversas patologias humanas. Hematologia: conhecimento de hematologia aplicado á execução de técnicas de preparo de corantes, de manuseio correto de aparelhos automatizados e materiais, para fins de diagnóstico hematológico. Imunologia: técnicas sorológicas e de imunofluorescência que forneçam o diagnostico imunológico das doenças humanas. Microbiologia: microbiologia clínica, coleta, transporte e armazenamento de materiais, aplicação e execução de técnicas bacteriológicas para o diagnostico das doenças infecciosas, utilizando corretamente aparelhos e materiais. Parasitologia: conhecimentos teórico-prático de parasitologia aplicados à técnicas que identifiquem os protozoários, helmintos, hematozoários envolvidos em doenças humanas. Uroanalise: conhecimento em coleta e preparo de exames de urina. Normas de biossegurança e Saúde e Saneamento, Normas de Higienização. Conduta ética dos profissionais da área de saúde.

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA:

LIMA, A. Oliveira; SOARES J. Benjamin., GRECO. J.B; GALIZZI João, CANÇADO J. Romeu. *Métodos de Laboratório Aplicados á Clínica – Técnica e Interpretação*. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 8ª ed., 2001.
MOURA R. A., WANDA., PURCHIO A; ALMEIDA V.T. *Técnica de Laboratório*. 3ª ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2006.
OLIVEIRA, Raimundo Antonio Gomes. *Hemograma Como fazer e interpretar*. São Paulo: Editora Livraria Médica Paulista, 1ª ed. 2007.
OPLUSTIL CP; ZOCCOLI CM, TOBOUTI NR, SINTO SI. *Procedimentos Básicos em Microbiologia*. Editora Sarvier – 2ª ed., 2004.
STRASINGER, Susan King; LORENZO, Marjorie Schaub Di. *Urinálise e fluidos corporais*. São Paulo: Editora LMP – Livraria Médica Paulista, 5ª ed. 2009.
TEIXEIRA, Pedro; VALLE, Silvio (Orgs.) *Biossegurança: Uma abordagem multidisciplinar*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 3ª reimpressão, 2002.

TLB - TÉCNICO DE LABORATÓRIO NÍVEL MÉDIO (BANCO DE SANGUE)

Disciplina	Quantidade de Questões
Língua Portuguesa	10
Matemática	10
Raciocínio Lógico	10
Conhecimentos Específicos	20

LÍNGUA PORTUGUESA:

Todo Conteúdo Programático do Ensino Médio, como por exemplo: FONÉTICA E FONOLOGIA: Conceitos básicos - Classificação dos fonemas - Sílabas - Encontros Vocálicos - Encontros Consonantais - Dígrafos - Vogais - Semivogais - Separação de sílabas. ORTOGRAFIA: Conceitos básicos - O Alfabeto - Orientações ortográficas - Uso do "Porquê" - Uso do hífen - Ortoépia. ACENTUAÇÃO: Conceitos básicos - Acentuação tônica - Acentuação gráfica - Os acentos - Aspectos genéricos das regras de acentuação - As regras básicas - As regras especiais - Hiatos - Ditongos - Formas verbais seguidas de pronomes - Acentos diferenciais. MORFOLOGIA: Estrutura e Formação das palavras - Conceitos básicos - Processos de formação das palavras - Derivação e Composição - Prefixos - Sufixos - Afijos - Radicais - Tipos de Composição - Estudo dos Verbos Regulares e Irregulares - Verbos auxiliares - Verbos defectivos - Classe de Palavras - Flexão nominal e verbal - Emprego de locuções - Substantivo - Artigo - Adjetivo - Numeral - Pronome - Locução verbal - Advérbio - Preposição - Conjunção - Interjeição - Vozes verbais. SINTAXE: Predicação verbal - Concordância nominal - Concordância verbal - Regência nominal - Regência verbal - Pontuação - Colocação dos pronomes - Orações Coordenadas e Subordinadas - Termos ligados ao verbo: Adjunto adverbial, Agente da Passiva, Objeto direto e indireto, Advérbio, Vozes Verbais - Termos Essenciais da Oração - Termos Integrantes da Oração - Termos Acessórios da Oração - Período - Sintaxe de Concordância - Sintaxe de Regência - Sintaxe de Colocação - Funções e Empregos das palavras "que" e "se" - Sinais de Pontuação. SEMÂNTICA: Sinônimos - Antônimos - Denotação e Conotação - Figuras de Linguagem: Eufemismo; Hipérbole; Ironia;

Prosopopéia; Catacrese; Paradoxo - Figuras de Palavras: Comparação; Catacrese; Metonímia - Figuras de construção: Elipse; Hipérbato; Pleonasma; Silepse - Figuras de pensamento: Antítese - Vícios de Linguagem. PROBLEMAS GERAIS DA LÍNGUA CULTA: O uso do hífen - O uso da Crase. ANÁLISE, COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO: Tipos de Comunicação: Descrição - Narração - Dissertação - Tipos de Discurso - Coesão Textual. Conteúdos Programáticos do Ensino Médio.

MATEMÁTICA:

Todo Conteúdo Programático do Ensino Médio, como por exemplo: Radicais: operações - simplificação, propriedade - racionalização de denominadores; Equação de 2º grau: resolução das equações completas, incompletas, problemas do 2º grau; Equação de 1º grau: resolução - problemas de 1º grau; Equações fracionárias; Relação e Função: domínio, contra-domínio e imagem; Função do 1º grau - função constante; Razão e Proporção; Grandezas Proporcionais; Regra de três simples e composta; Porcentagem; Juros Simples e Composto; Conjunto de números reais; Fatoração de expressão algébrica; Expressão algébrica - operações; Expressões fracionárias - operações - simplificação; Progressão Aritmética (PA) e Progressão Geométrica (PG); Sistemas Lineares; Números complexos; Função exponencial: equação e inequação exponencial; Função logarítmica; Análise combinatória; Probabilidade; Função do 2º grau; Trigonometria da 1ª volta: seno, co-seno, tangente, relação fundamental; Geometria Analítica; Geometria Espacial; Geometria Plana; Operação com números inteiros e fracionários; Máximo Divisor Comum (MDC) e Mínimo Múltiplo Comum (MMC); Raiz quadrada; Sistema Monetário Nacional (Real); Sistema de medidas: comprimento, superfície, massa, capacidade, tempo e volume, área, m² e metro linear.

RACIOCÍNIO LÓGICO:

Avaliação de seqüência lógica e coordenação viso-motora, orientação espacial e temporal, formação de conceitos, discriminação de elementos, reversibilidade, seqüência lógica de números, letras, palavras e figuras. Problemas lógicos com dados, figuras e palitos. Compreensão do processo lógico que, a partir de um conjunto de hipóteses, conduz, de forma válida, a conclusões determinadas. Estrutura lógica de relações arbitrárias entre pessoas, lugares, objetos ou eventos fictícios; deduzir novas informações das relações fornecidas e avaliar as condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações. Compreensão e elaboração da lógica das situações por meio de: raciocínio verbal, raciocínio matemático, raciocínio quantitativo e raciocínio seqüencial.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

Fundamentos: identificação dos diversos equipamentos de um laboratório, sua utilização e conservação; balanças, estufas, microscópio, vidraria. Identificação dos métodos mais utilizados na esterilização e desinfecção em laboratório. Preparação de meios de cultura, soluções, reagentes e corantes. Manuseio e esterilização de material contaminado. Métodos de prevenção e assistência á acidentes de trabalho. Ética em laboratório de análise clínicas e ambiental. Técnicas de lavagem de material em laboratório de análises clínicas e ambiental. Bioquímica: técnicas bioquímicas indicadas no diagnóstico de diversas patologias humanas. Hematologia: conhecimento de hematologia aplicado á execução de técnicas de preparo de corantes, de manuseio correto de aparelhos automatizados e materiais, para fins de diagnóstico hematológico. Imunologia: técnicas sorológicas e de imunofluorescência que forneçam o diagnostico imunológico das doenças humanas. Microbiologia: microbiologia clínica, coleta, transporte e armazenamento de materiais, aplicação e execução de técnicas bacteriológicas para o diagnostico das doenças infecciosas, utilizando corretamente aparelhos e materiais. Parasitologia: conhecimentos teórico-prático de parasitologia aplicados à técnicas que identifiquem os protozoários, helmintos, hematozoários envolvidos em doenças humanas. Uroanálise: conhecimento em coleta e preparo de exames de urina. Normas de biossegurança e Saúde e Saneamento, Normas de Higienezação. Conduta ética dos profissionais da área de saúde. Normas e condutas de emergência nos acidentes de laboratório; Cuidados necessários para manuseio e esterilização de materiais; Técnicas de lavagem de materiais; Normas de descarte e destino de resíduos; Manuseio de equipamento de laboratório; Normas de coleta de exames: Noções de biossegurança; Noções de imunohematologia; Compatibilidade sanguínea; Sistemas de grupos sanguíneos ABO e RH; Investigação de antígeno D fraco; Testes de antiglobulina utilizados; Testes de eluato; Teste de subgrupo do tipo sanguíneo "A"; Testes pré-transfusionais; Preparação dos componentes sanguíneos; Armazenamento de hemocomponentes.

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA:

FERREIRA, A W. & Ávila L.M. *Diagnóstico Laboratorial das Principais Doenças Infecciosas e Auto-Imunes*. 2ª ed.; Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2001.

GIRELLO A. L, TELMA, I,B. B. K. *Fundamentos da Imuno-hematologia Eritrocitária* – 2ª ed.; São Paulo: Editora Senac, 2007.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Resolução da Diretoria Colegiada – RDC 153 de 14 de junho de 2004.

MINISTÉRIO DE SAÚDE. Portaria nº 1353/2011.

MOURA, R.A.; WADA C.S.; PURCHIO A; ALMEIDA V.T. *Técnicas de Laboratório*. 3ª ed.; São Paulo: Editora Atheneu, 2006.

OLIVEIRA, Raimundo Antonio Gomes. *Hemograma como fazer e interpretar*. São Paulo: Editora LMP – Livraria Médica Paulista, 1ª ed, 2007.

SIMPSON PP, Hall PE. Teste de Antiglobulina In: *Técnicas Modernas de Banco de Sangue e Transfusão*. Harmening DM Revinter, 4ª ed, 2006.

TEIXEIRA, Pedro; VALLE, Silvio (Orgs). *Biossegurança: Uma abordagem multidisciplinar*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 3ª reimpressão, 2002.

TRX - TÉCNICO DE RAI0-X

Disciplina	Quantidade de Questões
Língua Portuguesa	10
Matemática	05
Raciocínio Lógico	05
Conhecimentos Específicos	30

LÍNGUA PORTUGUESA:

Conteúdos Programáticos do Ensino Médio, como por exemplo: FONÉTICA E FONOLOGIA: Conceitos básicos - Classificação dos fonemas - Sílabas - Encontros Vocálicos - Encontros Consonantais - Dígrafos - Vogais - Semivogais - Separação de sílabas. ORTOGRAFIA: Conceitos

básicos - O Alfabeto - Orientações ortográficas - Uso do "Porquê" - Uso do hífen - Ortoépia. ACENTUAÇÃO: Conceitos básicos - Acentuação tônica - Acentuação gráfica - Os acentos - Aspectos genéricos das regras de acentuação - As regras básicas - As regras especiais - Hiatos - Ditongos - Formas verbais seguidas de pronomes - Acentos diferenciais. MORFOLOGIA: Estrutura e Formação das palavras - Conceitos básicos - Processos de formação das palavras - Derivação e Composição - Prefixos - Sufixos - Afixos - Radicais - Tipos de Composição - Estudo dos Verbos Regulares e Irregulares - Verbos auxiliares - Verbos defectivos - Classe de Palavras - Flexão nominal e verbal - Emprego de locuções - Substantivo - Artigo - Adjetivo - Numeral - Pronome - Locução verbal - Advérbio - Preposição - Conjunção - Interjeição - Vozes verbais. SINTAXE: Predicação verbal - Concordância nominal - Concordância verbal - Regência nominal - Regência verbal - Pontuação - Colocação dos pronomes - Orações Coordenadas e Subordinadas - Termos ligados ao verbo: Adjunto adverbial, Agente da Passiva, Objeto direto e indireto, Advérbio, Vozes Verbais - Termos Essenciais da Oração - Termos Integrantes da Oração - Termos Acessórios da Oração - Período - Sintaxe de Concordância - Sintaxe de Regência - Sintaxe de Colocação - Funções e Empregos das palavras "que" e "se" - Sinais de Pontuação. SEMÂNTICA: Sinônimos - Antônimos - Denotação e Conotação - Figuras de Linguagem: Eufemismo; Hipérbole; Ironia; Prosopopéia; Catacrese; Paradoxo - Figuras de Palavras: Comparação; Catacrese; Metonímia - Figuras de construção: Elipse; Hipérbo; Pleonasma; Silepse - Figuras de pensamento: Antítese - Vícios de Linguagem. PROBLEMAS GERAIS DA LÍNGUA CULTA: O uso do hífen - O uso da Crase. ANÁLISE, COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO: Tipos de Comunicação: Descrição - Narração - Dissertação - Tipos de Discurso - Coesão Textual. Conteúdos Programáticos do Ensino Médio.

MATEMÁTICA:

Conteúdos Programáticos do Ensino Médio, como por exemplo: Radicais: operações - simplificação, propriedade - racionalização de denominadores; Equação de 2º grau: resolução das equações completas, incompletas, problemas do 2º grau; Equação de 1º grau: resolução - problemas de 1º grau; Equações fracionárias; Relação e Função: domínio, contra-domínio e imagem; Função do 1º grau - função constante; Razão e Proporção; Grandezas Proporcionais; Regra de três simples e composta; Porcentagem; Juros Simples e Composto; Conjunto de números reais; Fatoração de expressão algébrica; Expressão algébrica - operações; Expressões fracionárias - operações - simplificação; Progressão Aritmética (PA) e Progressão Geométrica (PG); Sistemas Lineares; Números complexos; Função exponencial: equação e inequação exponencial; Função logarítmica; Análise combinatória; Probabilidade; Função do 2º grau; Trigonometria da 1ª volta: seno, co-seno, tangente, relação fundamental; Geometria Analítica; Geometria Espacial; Geometria Plana; Operação com números inteiros e fracionários; Máximo Divisor Comum (MDC) e Mínimo Múltiplo Comum (MMC); Raiz quadrada; Sistema Monetário Nacional (Real); Sistema de medidas: comprimento, superfície, massa, capacidade, tempo e volume, área, m² e metro linear.

TESTE DE RACIOCÍNIO LÓGICO:

Avaliação de seqüência lógica e coordenação viso-motora, orientação espacial e temporal, formação de conceitos, discriminação de elementos, reversibilidade, seqüência lógica de números, letras, palavras e figuras. Problemas lógicos com dados, figuras e palitos. Compreensão do processo lógico que, a partir de um conjunto de hipóteses, conduz, de forma válida, a conclusões determinadas. Estrutura lógica de relações arbitrárias entre pessoas, lugares, objetos ou eventos fictícios; deduzir novas informações das relações fornecidas e avaliar as condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações. Compreensão e elaboração da lógica das situações por meio de: raciocínio verbal, raciocínio matemático, raciocínio quantitativo e raciocínio seqüencial.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

Anatomia: Estudo anatômico, função fisiológica de órgãos e aparelhos do corpo humano. Esqueleto humano, ossos e articulações, crânio, coluna vertebral e membros superiores e inferiores, aparelhos digestivo e urinário, aparelhos circulatório e respiratório e sistema glandular. fígado, pâncreas, baço e tecido mieloide. - Técnica Radiológica: Equipamentos de Raios-X. Fatores radiográficos, acessórios e complementos. Tomógrafos: tomógrafo linear e computadorizado. Princípios da tomografia. Angiógrafos e seriógrafos. Incidências específicas e técnicas rotineiras para exames gerais e específicos. Física atômica elementar, Física das radiações. Eletricidade e eletrônica. Física e eletrônica aplicada à produção de Raio-X, ampola de Raio-X, transformadores e retificadores. Aparelhos de Raio-X, equipamentos e acessórios. Estudo das propriedades físicas dos Raio-X e suas aplicações práticas no campo de radiologia. - Higiene das Radiações secundárias, meios de proteção das radiações ionizantes, efeitos biológicos das radiações. Todo Conteúdo programático do Curso de Técnico em Raio-X. (Currículo Básico).

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA:

BIASOLI JR., Antonio Mendes. *Perguntas e respostas comentadas de técnicas radiográficas*. Série "Bizu Comentado". Editora Rubio. 2006.
BONTRAGER, L Kenneth. *Tratado de Técnica Radiológica e Base Anatômica*. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

SAL - AGENTE DE LICITAÇÕES

Disciplina	Quantidade de Questões
Conhecimentos Específicos	50

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

Conteúdos referentes à Lei Federal nº 8.666/93; Noções de Licitações e Contratos na Administração Pública, Licitações, Modalidade Dispensa, Inexigibilidade. Direito Administrativo: Licitações e contratos (Concorrência Pública, Tomada de Preços, Leilão, Concurso, Chamamento Público, Convite e Pregão). Direito Constitucional: Constituição Federal - Administração Pública (Artigo 37 ao 43); Direito Penal: Código Penal - Crimes contra a Administração Pública (Artigos 312 ao 337); Crimes contra as Finanças Públicas (Artigos 359ª ao 359H); Princípios e Definições legais; Modalidades licitatórias; Tipos de Licitação; Edital - Publicação, prazos, cláusulas e alteração; Impugnação; Procedimento - Fases/etapas, julgamento; Habilitação - Atestados, Súmulas do TCE; Propostas - Aceitabilidade e Inexequibilidade; Recursos; Revogação e Anulação; Registro de Preços; Dispensa e Inexigibilidade; Contratos - Cláusulas necessárias, vigência, alterações, prorrogação e rescisão; Sanções administrativas e crimes; Participação de microempresas e empresas de pequeno porte - condições. Legislação Específica: Lei Federal nº 4.320 de 14/03/1964 (Normas Gerais de Direito Financeiro para Elaboração e Controle dos Orçamentos e Balanços da União, Estados e Municípios). Lei Federal nº 8.666, de 21/06/1993, com alterações introduzidas

pela Lei nº 8.883, de 08/06/1994 (Licitações e Contratos da Administração Pública). Lei Complementar nº 101, de 04/05/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal). Lei nº 10.028, de 19/10/2000 (Lei de Crimes Fiscais), Lei Federal nº 10.520, de 17 de julho de 2002, Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2006, Decretos federais nº 3931/01 e nº 3555/00 e suas alterações. Lei Orgânica do Município de Paulínia.

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA:

Os candidatos devem orientar seus estudos estritamente pelo Programa de Prova de seu cargo, ficando livres para a escolha de apostilas, livros e outros materiais desde que contenham os conteúdos apresentados no Programa de Prova de seu cargo.

SAS - ASSISTENTE SOCIAL

Disciplina	Quantidade de Questões
Conhecimentos Específicos	50

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

Serviço Social: Conhecimentos Gerais da Profissão; História do Serviço Social; Serviço Social e Formação Profissional; Metodologia do Serviço Social; Código de Ética Profissional do Assistente Social; Serviço Social e assistência; Serviço Social e recursos humanos; Serviço Social e saúde; Serviço Social e Seguridade Social: saúde, previdência social, assistência social, organização dos serviços de saúde. Assistência Social e Política Social: organização e gestão das políticas sociais. Serviço Social e Reforma Sanitária: processo histórico, movimento sanitário, serviço social na área da saúde. Serviço Social e Ética. A Prática Institucional do Serviço Social/Análise Institucional; Análise de Conjuntura; A Dimensão Política da Prática Profissional; Família - As novas modalidades de família, metodologia de abordagem familiar; Questões Sociais Decorrentes da Realidade Família, Criança, Adolescente, Idoso, Deficiente, Educação, Saúde e Previdência do Trabalho; Encaminhamento das questões sociais: desigualdade, exclusão, violência doméstica. Pobreza e desigualdade social no Brasil; Assessoria em planejamento, pesquisa, supervisão e administração em serviço social; Pesquisa em Serviços Social; Atuação do Serviço Social na Administração de Políticas Sociais; Planejamento: Serviço Social e Interdisciplinaridade; Elaboração de Programas e Projetos. Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069/90 e alterações); LOAS - Lei Orgânica da Assistência Social (Lei n.º 8.742/93); Lei nº 12.435, de 6 de julho de 2011; Lei n.º 8.842/94 (Fixa a Política Nacional do Idoso); Política Nacional de Integração da Pessoa com Deficiência; Sistema Único de Saúde - SUS (princípios e diretrizes). Pesquisa em Serviço Social; Atuação do Serviço Social na Administração de Políticas Sociais; Planejamento: Serviço Social e Interdisciplinaridade; Programa Social SUAS - Sistema Único da Assistência Social; PNAS/SUAS; NOB SUAS; NOB RH/SUAS; Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa dos Direitos da Criança e Adolescente à Convivência Familiar e Comunitária; ECA atualizado, conforme Lei 1210/2009; Constituição da República Federativa do Brasil de 1988; Todo Conteúdo Programático do Curso de Graduação em Serviço Social (Currículo Básico).

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA:

Os candidatos devem orientar seus estudos estritamente pelo Programa de Prova de seu cargo, ficando livres para a escolha de apostilas, livros e outros materiais desde que contenham os conteúdos apresentados no Programa de Prova de seu cargo.

SAT - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO

Disciplina	Quantidade de Questões
Língua Portuguesa	10
Conhecimentos Específicos	40

LÍNGUA PORTUGUESA:

ASPECTOS GRAMATICAIS E ORTOGRÁFICOS: como por exemplo: FONÉTICA E FONOLOGIA: Conceitos básicos - Classificação dos fonemas - Sílabas - Encontros Vocálicos - Encontros Consonantais - Dígrafos - Vogais - Semivogais - Separação de sílabas. ORTOGRAFIA: Conceitos básicos - O Alfabeto - Orientações ortográficas - Uso do "Porquê" - Uso do hífen - Ortoépia. ACENTUAÇÃO: Conceitos básicos - Acentuação tônica - Acentuação gráfica - Os acentos - Aspectos genéricos das regras de acentuação - As regras básicas - As regras especiais - Hiatos - Ditongos - Formas verbais seguidas de pronomes - Acentos diferenciais. MORFOLOGIA: Estrutura e Formação das palavras - Conceitos básicos - Processos de formação das palavras - Derivação e Composição - Prefixos - Sufixos - Afixos - Radicais - Tipos de Composição - Estudo dos Verbos Regulares e Irregulares - Verbos auxiliares - Verbos defectivos - Classe de Palavras - Flexão nominal e verbal - Emprego de locuções - Substantivo - Artigo - Adjetivo - Numeral - Pronome - Locução verbal - Advérbio - Preposição - Conjunção - Interjeição - Vozes verbais. SINTAXE: Predicação verbal - Concordância nominal - Concordância verbal - Regência nominal - Regência verbal - Pontuação - Colocação dos pronomes - Orações Coordenadas e Subordinadas - Termos ligados ao verbo: Adjunto adverbial, Agente da Passiva, Objeto direto e indireto, Advérbio, Vozes Verbais - Termos Essenciais da Oração - Termos Integrantes da Oração - Termos Acessórios da Oração - Período - Sintaxe de Concordância - Sintaxe de Regência - Sintaxe de Colocação - Funções e Empregos das palavras "que" e "se" - Sinais de Pontuação. SEMÂNTICA: Sinônimos - Antônimos - Denotação e Conotação - Figuras de Linguagem: Eufemismo; Hipérbole; Ironia; Prosopopéia; Catacrese; Paradoxo - Figuras de Palavras: Comparação; Catacrese; Metonímia - Figuras de construção: Elipse; Hipérbato; Pleonismo; Silepse - Figuras de pensamento: Antítese - Vícios de Linguagem. PROBLEMAS GERAIS DA LÍNGUA CULTA: O uso do hífen - O uso da Crase. ANÁLISE, COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO: Tipos de Comunicação: Descrição - Narração - Dissertação - Tipos de Discurso - Coesão Textual. Conteúdos Programáticos do Ensino Médio.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

DIREITO CONSTITUCIONAL: Princípios fundamentais da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Direitos e Garantias Fundamentais. Direitos e deveres individuais e coletivos. Direitos sociais. Nacionalidade. Direitos políticos. Organização do Estado: Organização Político-Administrativa. Administração Pública: Servidores Públicos Civis. Das funções essenciais à Justiça. Ministério Público.

Princípios Institucionais. Estrutura orgânica. Garantias. Vedações. Funções institucionais. Princípios da Administração Pública. Princípios da Ordem Econômica. Constituição. Conceito. Classificação. Evolução constitucional do Brasil. Normas constitucionais: classificação. Normas constitucionais programáticas e princípios constitucionais vinculantes. Disposições constitucionais transitórias. Hermenêutica Constitucional. Poder Constituinte. Controle de Constitucionalidade: direito comparado. Controle de constitucionalidade: sistema brasileiro, evolução histórica. Inconstitucionalidade: normas constitucionais e inconstitucionais. Inconstitucionalidade por omissão. Ação direta de inconstitucionalidade: origem, evolução e estado atual. Ação declaratória de constitucionalidade. Da Declaração de Direitos: histórico, teoria jurídica e teoria política. Direitos e garantias individuais e coletivos. Princípio da legalidade. Princípio da isonomia. Regime constitucional da propriedade. “Habeas Corpus”, Mandado de Segurança, Mandado de Injunção e “Habeas Data”. Liberdades constitucionais. Jurisdição constitucional, no direito brasileiro e no direito comparado. Ordem social: seguridade social: saúde, previdência social e assistência social. Meio ambiente. Interesses difusos e coletivos. Direitos sociais e sua efetivação. Princípios constitucionais do trabalho. Estado Federal. Conceito. Sistemas de repartição de competência. Direito comparado. Federação brasileira: características, discriminação de competência na Constituição de 1988. Estado Democrático de Direito: fundamentos constitucionais e doutrinários. Organização dos Poderes: mecanismos de freios e contrapesos. União. Competência. Estado-membro; poder constituinte estadual: autonomia e limitações. Estado-membro. Competência. Autonomia. Administração Pública: princípios constitucionais. Servidores públicos: regência constitucional. Poder Legislativo. Organização. Atribuições. Processo Legislativo. Poder Executivo. Presidencialismo e parlamentarismo. Poder Judiciário. Organização. Constituição Federal do Brasil de 1988.

DIREITO TRIBUTÁRIO, DIREITO PENAL e PROCESSO PENAL: Sistema Tributário Nacional. Princípios Constitucionais. Competência da União, dos Estados e do Distrito Federal e dos Municípios para instituir tributos. Limitações constitucionais da competência tributária. Normas gerais de Direito Tributário. Tributo. Conceito. Natureza jurídica específica dos tributos. Impostos. Taxas. Contribuições de melhoria. Competência Tributária. Legislação Tributária. Emendas à Constituição, Leis complementares. Leis ordinárias e delegadas. Medidas Provisórias. Decretos Legislativos. Resoluções do Senado. Decretos e Normas Complementares. Vigência, aplicação, interpretação e integração da Legislação Tributária. Relação Jurídica Tributária: Elementos estruturais. Obrigação tributária principal e acessória. Fato gerador. Sujeito Ativo e Passivo. Solidariedade. Capacidade tributária. Domicílio Tributário. Responsabilidade Tributária. Responsabilidade dos Sucessores. Responsabilidade de Terceiros. Responsabilidade por Infrações. Crédito Tributário. Conceito. Constituição. Hipóteses de alteração do lançamento. Modalidades de Lançamento. Suspensão da Exigibilidade do Crédito Tributário. Extinção do Crédito Tributário. Pagamento Indevido. Exclusão do Crédito Tributário. Garantias e Privilégios do Crédito Tributário. Administração Tributária. Fiscalização. Dívida Ativa. Certidões Negativas. Aplicação da lei penal. Princípios da legalidade e anterioridade. A lei penal no tempo e no espaço. Crime. Conceito. Ação Penal pública e privada. Extinção da punibilidade. Crimes contra a honra. Crimes contra a Administração Pública. Lei nº 8.429, de 2.06.92. Crimes relativos à licitação (Lei nº 8.666, de 21.06.92). Crimes contra a organização do trabalho. Crimes contra o patrimônio. Crimes contra a fé pública. Crimes de abuso de autoridade (Lei nº 4.898, de 09.12.65). Ação penal pública e privada. Condições da ação penal. Denúncia. Queixa. Processo e procedimento. Crimes praticados por funcionário público. Crimes ambientais. O Decreto-Lei (Federal) 406/68 e suas normas sobre o Imposto sobre Serviços de Qualquer Natureza - ISSQN. Lei Complementar Federal Nº 116/03 - Dispõe sobre o Imposto Sobre Serviços de Qualquer Natureza, de competência dos Municípios e do Distrito Federal, e dá outras providências. Lei Federal n.º 10.028, de 19 de outubro de 2000, Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940 - Código Penal; Lei nº 1.079, de 10 de abril de 1950 e Decreto-Lei nº 201, de 27 de fevereiro de 1967. Lei Federal nº 8.429, de 02 de Junho de 1992 - Crimes contra a Administração Pública.

DIREITO ADMINISTRATIVO: Princípios básicos da Administração: legalidade, moralidade, impessoalidade, finalidade, publicidade, eficiência. Controle de Legalidade. Contratos Administrativos. Alteração unilateral e bilateral. Equilíbrio financeiro. Cláusulas exorbitantes. Modalidades de contratos. Extinção, prorrogação e renovação. Inexecução. Revisão, rescisão e suspensão. Licitação (Lei nº 8.666/93) - Finalidade, princípios e objeto da licitação. Serviços Públicos. Conceito. Administração pública: conceito; natureza; fins e princípios. Órgãos e agentes públicos. Os poderes e deveres do Administrador. Poderes administrativos. Atos administrativos. Atos de direito privado praticados pela Administração. Atributos do ato administrativo. Espécies de atos administrativos. Motivação do ato administrativo. Teoria dos motivos determinantes. Invalidação dos atos administrativos. Revogação e anulação. Serviços públicos. Conceito. Classificação. Regulamentação e controle. Requisitos e direitos do usuário. Competência para a prestação do serviço. Formas e meios de prestação do serviço. Serviços delegados a particulares: concedidos; permitidos e autorizados. Convênios e consórcios administrativos. Administração direta. Administração indireta: autarquias; empresas públicas; sociedades de economia mista; fundações instituídas pelo poder público. Entidades paraestatais. Servidores públicos. Competência para organizar o funcionalismo. Cargos e funções. Criação. Direitos dos servidores. Vencimentos e vantagens pecuniárias. Adicionais e gratificações. Deveres. Restrições funcionais. Responsabilidades: administrativa; civil e criminal. Dos crimes praticados por funcionário público contra a administração em geral e contra as finanças públicas (Decreto-lei Federal n. 2.848, de 07 de dezembro de 1940, que institui o Código Penal, Título XI, Capítulos I e IV). Improbidade administrativa (Lei Federal n. 8.429, de 02 de junho de 1992). Domínio público. Classificação dos bens públicos. Administração, aquisição, utilização e alienação dos bens públicos. Imprescritibilidade, impenhorabilidade e inalienabilidade.

CONTABILIDADE BÁSICA: Princípios Fundamentais de Contabilidade. Capitalização simples. Juro simples: conceitos básicos. Cálculo dos Juros Simples. Cálculo do Capital, da Taxa, do Prazo e do Montante. Taxas proporcionais e equivalentes. Cálculo dos Juros Simples: Exato, Comercial e Ordinário. Descontos Simples: Desconto “por dentro”, ou Racional. Desconto “por fora”, ou Comercial. Relação entre as Taxas de Descontos “por dentro” e “por fora”. Títulos Equivalentes. Capitalização Composta - Juros Compostos: Cálculo do Juro, do Capital, Taxa, do Prazo do Montante. Taxas Equivalentes, Taxa Nominal e Efetiva. Patrimônio: Componentes Patrimoniais: Ativo, Passivo e Situação Líquida (ou Patrimônio Líquido). Diferenciação entre Capital e Patrimônio. Equação Fundamental do Patrimônio. Representação Gráfica dos Estados Patrimoniais. Fatos Contábeis e Respectivas Variações Patrimoniais. Conta: Conceito. Débito, Crédito e Saldo - Teorias, Função e Estrutura das Contas - Contas Patrimoniais e de Resultado. Apuração de Resultados. Sistema de Contas. Plano de Contas. Provisões em Geral. Escrituração: Conceito e Métodos - Lançamento Contábil: Rotina e Fórmulas. Processo de Escrituração. Escrituração de Operações Financeiras. Livros de Escrituração: Obrigatoriedade, Funções e Formas de Escrituração. Erros de Escrituração e suas Correções. Sistema de Partidas Dobradas. Balancete de Verificação. Balanço Patrimonial: Obrigatoriedade e Apresentação. Conteúdo dos Grupos e Subgrupos. Classificação das Contas, Critérios de Avaliação do Ativo e Passivo e Levantamento do Balanço. Demonstração do Resultado do Exercício: Estrutura, Características e Elaboração. Apuração da Receita Líquida, do Custo das Mercadorias ou dos Serviços Vendidos e dos Lucros:

Bruto, Operacional e Não-Operacional do Exercício, do Resultado do Exercício Antes e Depois da Provisão para o Imposto sobre a Renda e para a Contribuição Social sobre o Lucro. Correção Monetária do Balanço. Demonstração de Lucros ou Prejuízos Acumulados. Transferência do Lucro Líquido para Reservas. Reversão de Reservas. Reservas de Capital. Reservas de Lucros: Legal, Estatutárias, para Contingências, Retenção de Lucros e Lucros a Realizar. Lucros Acumulados. Demonstração das Origens e Aplicações de Recursos. Obrigatoriedade e forma de apresentação. Origens e Aplicações dos recursos. Capital circulante líquido. Origens e aplicações que não afetam o capital circulante líquido. Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido: conteúdo e técnica de preparação.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL:

Lei Complementar Federal 116/2003 (Lei Federal ISS).
Código Tributário Municipal - Lei Complementar Municipal nº 16/1999 (Código Tributário).
Lei Complementar Municipal nº 28/2003 (Altera Código Tributário LC nº 16/99).
Lei Complementar nº 43/2009 (Altera Código Tributário LC nº 16/99 - Exclui Manutenção Industrial).
Lei Complementar nº 44/2009 (Altera Código Tributário LC nº 16/99 - Taxa Ambulantes, Feirantes...).
Lei Complementar nº 45/2009 (Altera Código Tributário LC nº 16/99 - Base Cálculo Materiais).
Decreto Municipal nº 5.022/2003 (Regulamenta Obrigações Código Tributário - Entrega Deca).
Decreto Municipal nº 5.042/2003 (Regulamenta Obrigações Código Tributário - Dia Recolhimento Tributo - Artigo nº 311).
Decreto Municipal nº 5.043/2003 (Regulamenta Artigo 207 - Dia Recolhimento Autonomo e Prof. Liberal).
Decreto Municipal nº 5.124/2003 (Regulamenta Obrigações Acessórias - Código Tributário LC nº 16/99).
Decreto Municipal nº 5.151/2003 (Revoga Artigos e Anexos do Decreto 5124/2003).
Decreto Municipal nº 5.553/2007 (Regulamenta Gerenciamento ISS Eletrônico - GISS).
Lei nº 1950/1995 - Códigos de Posturas
Lei Complementar Municipal nº 52/2011 (Microempresas, MEI, EPP).

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA:

Os candidatos devem orientar seus estudos estritamente pelo Programa de Prova de seu cargo, ficando livres para a escolha de apostilas, livros e outros materiais desde que contenham os conteúdos apresentados no Programa de Prova de seu cargo.

SCO - CONTADOR

Disciplina	Quantidade de Questões
Conhecimentos Específicos	50

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

I - CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO: 1. Legislação Básica: Normas Brasileiras de Contabilidade aplicadas ao setor público editadas pelo CFC (NBCT 16), Lei Federal nº 4.320/64. Orientações Estratégicas para a Contabilidade Aplicada ao Setor Público no Brasil editadas pelo CFC. 2. Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP) editado pela STN, 4ª edição. Portaria Conjunta STN/SOF nº1, de 20 de junho 2011. 3. Procedimentos contábeis orçamentários: 3.1. Princípios Orçamentários; 3.2. Receita Orçamentária: conceito, classificações da receita orçamentária, reconhecimento da receita orçamentária, relacionamento do regime contábil com o orçamentário, procedimentos contábeis referentes à receita orçamentária. 3.3. Despesa Orçamentária: conceito, classificações da despesa orçamentária, créditos orçamentários iniciais e adicionais, reconhecimento da despesa orçamentária, relacionamento do regime contábil com o orçamentário, procedimentos contábeis referentes à despesa orçamentária, restos a pagar, despesas de exercícios anteriores, suprimento de fundos. 3.4. Fonte/Destinação de recursos: conceito, mecanismo de utilização da fonte/destinação de recursos. 4. Procedimentos contábeis patrimoniais: 4.1. Princípios de Contabilidade; 4.2. Composição do patrimônio público: Patrimônio Público, ativo, passivo (relação entre passivo exigível e as etapas da execução orçamentária), patrimônio líquido; 4.3. Variações Patrimoniais: Qualitativas, Quantitativas, realização da variação patrimonial, resultado patrimonial; 4.4. Mensuração de ativos e passivos: Conceitos, avaliação e mensuração, investimentos permanentes, imobilizado, intangível; 4.5. Ativo imobilizado; 4.6. Ativo Intangível; 4.7. Ajuste de Valor Patrimonial, redução ao valor recuperável, depreciação, amortização e exaustão; 4.8. Provisões, passivos contingentes e ativos contingentes; 4.9. Sistema de custos. 5. Procedimentos contábeis específicos: 5.1. Fundeb; 5.2. Parcerias Público-Privadas; 5.3. Regime próprio de previdência social; 5.4. Dívida ativa. 6. Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP): 6.1. Conceito, objetivo, conta contábil, teoria das contas; 6.2 Aspectos gerais do PCASP; 6.3. Sistema Contábil; 6.4. Registro Contábil; 6.5 Composição do patrimônio público; 6.6. Estrutura do PCASP; 6.7. Lançamentos contábeis típicos; 7. Demonstrações Contábeis Aplicadas ao Setor Público: 7.1. Balanço orçamentário; 7.2. Balanço financeiro; 7.3. Demonstração das variações patrimoniais; 7.4. Balanço patrimonial; 7.5 Demonstração do fluxo de caixa; 7.6. Demonstração do resultado econômico; 7.7. Demonstração das mutações do patrimônio líquido; 7.7. Notas explicativas; 6.8. Consolidação das demonstrações contábeis. 8. Consórcios Públicos. Portaria nº72, de 01 de fevereiro de 2012. Manuseio do Sistema AUDESP – Auditoria Eletrônica do Estado de São Paulo.

II - RESPONSABILIDADE FISCAL: 1. Lei Complementar nº 101, de 04 de maio de 2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal – LRF), alterada pela Lei Complementar nº 131, de 27 de maio de 2009: principais conceitos, princípios e objetivos - equilíbrio fiscal intertemporal e transparência. 2. Origens nacionais e internacionais. 3. Variáveis-chave: metas fiscais, riscos fiscais, renúncia de receita, despesa obrigatória de caráter continuado, despesa com pessoal, dívida e endividamento, restos a pagar e disponibilidade de caixa. 4. Abrangência de aplicação e o conceito de empresa estatal dependente. 5. Planejamento e Gestão Fiscal Responsável. 6. Receita Corrente Líquida. 7. Regras para a Receita e a Despesa. 8. Limites para Despesas com Pessoal, Regra de ouro, Dívida Consolidada Líquida, Operações de Crédito, Garantias, Antecipação de Receita Orçamentária – ARO (Lei Complementar nº 101, de 04 de maio de 2000 e Resoluções do Senado Federal nº 40, de 20 de dezembro de 2001, nº 43, de 21 de dezembro de 2001, e nº 48, de 21 de dezembro de 2007. 9. Limites constitucionais e legais de gastos com a Educação e Saúde. Lei Complementar nº141, de 13 de janeiro de 2012. 9. Transferências voluntárias. 10. Destinação de recursos públicos ao setor privado. 11. Gestão patrimonial. 12. Transparência, Controle e Fiscalização. 13. Restrições institucionais (Lei Complementar nº 101, de 04 de maio de 2000) e Sanções Pessoais (Lei 10.028, de 19 de outubro de 2000). 14. Manual de Demonstrativos

Fiscais – MDF (Portaria n.º 407, de 20 de junho de 2011, que aprova a 4.ª Edição do Manual de Demonstrativos Fiscais - MDF): Parte I - Anexo de Riscos Fiscais; Parte II - Anexo de Metas Fiscais; PARTE III - Relatório Resumido da Execução Orçamentária; Parte VI - Relatório de Gestão Fiscal. 15. Normas de padrão mínimo de qualidade do sistema integrado de administração financeira e controle (Decreto nº 7.185, de 27 de maio de 2010 e Portaria MF nº 548, de 22 de novembro de 2010).

III - ADMINISTRAÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA: 1. Orçamento Público: conceitos, princípios orçamentários e características do orçamento tradicional, do orçamento de base zero, do orçamento de desempenho e do orçamento-programa. Regra de ouro. 2. Instrumentos de Planejamento: Plano Plurianual - PPA, Lei de Diretrizes Orçamentárias - LDO e Lei Orçamentária Anual - LOA. 3. Classificação da receita e da despesa orçamentária brasileira. 4. Execução da receita e da despesa orçamentária. 5. Estágios da Receita e da Despesa Orçamentária. 6. Estrutura programática adotada no setor público brasileiro. 7. Ciclo Orçamentário. 8. Créditos Adicionais. 10. Programação Orçamentária e Financeira. Elaboração da Programação Financeira. Contingenciamento. Limite de Empenho e de Movimentação Financeira. 11. Restos a Pagar. Pagamento de Restos a Pagar. Despesas de Exercícios Anteriores. 12. Noções de Licitações e Contratos na Administração Pública – Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993. Licitações, Modalidades, Dispensa, Inexigibilidade. 13. Sistema Tributário Nacional. Orçamento Na Constituição de 1988. 14. Lei Federal nº 4.320, de 17 de março de 1964.

IV - CONTABILIDADE GERAL: 1. Princípios de Contabilidade (aprovados pelo Conselho Federal de Contabilidade pela Resolução CFC n.º 750/1993 e alterações). O processo de convergência da contabilidade brasileira aos padrões internacionais de contabilidade. O Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC). 2. Patrimônio: Componentes Patrimoniais: Ativo, Passivo e Situação Líquida (ou Patrimônio Líquido). Equação Fundamental do Patrimônio. Fatos contábeis e respectivas variações patrimoniais. Apuração de resultados. Sistema de contas; Plano de contas, sistema de partidas dobradas. Origens e aplicações dos recursos. 3. Balanço patrimonial: conceito, forma de apresentação, elaboração e análise. 4. Demonstração do Resultado do Exercício: conceito, forma de apresentação e elaboração e análise. 5. Demonstração do Fluxo de Caixa: métodos e forma de apresentação. Elaboração e análise. 6. Demonstração de Mutações do Patrimônio Líquido: conceito, forma de apresentação e elaboração e análise. 7. Demonstração do Valor Adicionado - DVA: conceito, forma de apresentação e elaboração e análise. 8. Legislação Societária: Lei nº 6.404/76, com as alterações das Leis nº 11.638/07 e nº 11.941/09, e legislação complementar.

V - DEMAIS CONHECIMENTOS: Prestação de Contas. Lei Orgânica do Município. Administração Direta e Administração Indireta. Audiências Públicas.

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA:

BRASIL. *Constituição (1988)*: Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado, 1988.

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm

BRASIL. *Lei Complementar nº101, de 4 de maio de 2000*. Estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal e dá outras providências. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/LCP/Lcp101.htm

BRASIL. *Lei Complementar nº141, de 13 de janeiro de 2012*. Regulamenta o § 3o do art. 198 da Constituição Federal para dispor sobre os valores mínimos a serem aplicados anualmente pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios em ações e serviços públicos de saúde; estabelece os critérios de rateio dos recursos de transferências para a saúde e as normas de fiscalização, avaliação e controle das despesas com saúde nas 3 (três) esferas de governo; revoga dispositivos das Leis nos 8.080, de 19 de setembro de 1990, e 8.689, de 27 de julho de 1993; e dá outras providências. Disponível em http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/LEIS/LCP/Lcp141.htm

BRASIL. *Lei nº 4.320, de 17 de março de 1964*. Estatui Normas Gerais de Direito Financeiro para elaboração e controle dos orçamentos e balanços da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L4320.htm

BRASIL. *Decreto nº 7.185, de 27 de maio de 2010*. Dispõe sobre o padrão mínimo de qualidade do sistema integrado de administração financeira e controle, no âmbito de cada ente da Federação, nos termos do art. 48, parágrafo único, inciso III, da Lei Complementar no 101, de 4 de maio de 2000, e dá outras providências. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Ato2007-2010/2010/Decreto/D7185.htm

BRASIL. *Portaria nº 548, de 22 de novembro de 2010*. Estabelece os requisitos mínimos de segurança e contábeis do sistema integrado de administração financeira e controle utilizado no âmbito de cada ente da Federação, adicionais aos previstos no Decreto nº7.185, de 27 de maio de 2010. Disponível em http://www.tesouro.fazenda.gov.br/legislacao/download/contabilidade/PorMF_548_2010.pdf

BRASIL. *Portaria nº 72, de 01 de fevereiro de 2012*. Estabelece normas gerais de consolidação das contas dos consórcios públicos a serem observadas na gestão orçamentária, financeira e contábil, em conformidade com os pressupostos da responsabilidade fiscal. Disponível em http://www.tesouro.fazenda.gov.br/legislacao/download/contabilidade/Portaria_STN_72_01022012.pdf

BRASIL. *Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público – MCASP*. 4ª Edição. Brasília. Secretaria do Tesouro Nacional, 2011. Disponível em http://www.tesouro.fazenda.gov.br/contabilidade_governamental/manuais.asp

BRASIL. *Manual dos Demonstrativos Fiscais – MDF*. 4ª Edição. Brasília. Secretaria do Tesouro Nacional, 2011. Disponível em http://www.tesouro.fazenda.gov.br/contabilidade_governamental/manuais.asp

CFC. *Orientações Estratégicas para a Contabilidade Aplicada ao Setor Público no Brasil* – Brasília. Conselho Federal de Contabilidade. http://www.tesouro.fazenda.gov.br/contabilidade_governamental/downloads/CCASP_Orientacoes_Estrategicas_Contabilidade.pdf

AZEVEDO, Ricardo Rocha. SOUZA, José Antônio. VEIGA, Cátia Maria. Fraguas. *Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público*: NBCASP comentadas – 2ª Ed. – Curitiba, PR: Tecnodata Educacional, 2010.;

ALBUQUERQUE, Claudiano Manoel; MEDEIROS, Márcio Bastos e FEIJÓ, Paulo Henrique. *Gestão de Finanças Públicas: Fundamentos e Práticas de Planejamento, Orçamento e Administração Financeira com Responsabilidade Fiscal*. 2ª ed. Brasília, DF. Editora: Gestão Pública, 2008. (www.financaspublicas.com.br)

SEN - ENFERMEIRO

Disciplina	Quantidade de Questões
Conhecimentos Específicos	50

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

Fundamentos de enfermagem, Técnicas Básicas de Enfermagem; Conhecimentos de anatomia e fisiologia humana, microbiologia, embriologia, farmacologia, imunologia, Noções de Farmacologia; Assistência de enfermagem no atendimento às necessidades do paciente hospitalizado; Primeiros Socorros: Lesões de tecidos moles (contusão, escoriação, ferimentos), ressuscitação cárdio respiratório, lesões traumatoortopédica (fraturas, luxações, entorse); Enfermagem em urgência e emergência, assistência de enfermagem ao paciente na UTI ou CTI; Cuidados de Enfermagem Cirúrgica: Sala de cirurgia, material, uniforme, tipos de cirurgias, dreno torácico, recuperação pós-anestésica, diálise peritonial; Assistência ao Exame Físico: Métodos de exames, material, preparo do paciente, posições para exames, e observações; O Paciente e o Hospital: Sinais Vitais: temperatura, pulso, respiração, pressão arterial, quadro gráfico; Imunização: rede de frio, tipos de vacinas, conservação e armazenamento, validade, dose e via de administração, esquema de vacinação do Ministério da Saúde. Código de Deontologia; Enfermagem Neuro-Psiquiátrica e em Saúde Pública: Definição, histórico, objetivos, doenças provocadas por vermes (meios de transmissão e profilaxia), ocorrências de outras doenças ligadas a saúde pública; cuidados de enfermagem na prevenção e tratamento de doenças infecciosas e parasitárias; Higiene, profilaxia, assepsia, desinfecção e esterilização, métodos e cuidados; Administração de Medicamentos: Métodos, vias, posologia de drogas e soluções, intoxicação por medicamentos, regras gerais, diluição, oxigenoterapia, curativos e coletas de amostras para exames laboratoriais; microbiologia e Parasitologia; Atuação do enfermeiro na prevenção e controle da infecção hospitalar; Assistência de Enfermagem às Doenças Crônicas e Infecto-contagiosas; Nutrição e dieta dos pacientes; Assistência de enfermagem em doenças crônicas degenerativas: diabetes e hipertensão; Cuidados de enfermagem a pessoas com afecções do sistema gastrointestinal, cardiovascular, respiratória, hematopoéticos, endócrinos, neurológicos, hematológico; Neoplasias, Distúrbios metabólicos e endócrinos; Afecções renais e Assistência em ortopedia; Assistência de enfermagem em doenças transmissíveis DST/AIDS; Cuidados com o recém-nascido; aleitamento materno; crescimento e desenvolvimento; doenças mais frequentes na Infância; Atendimento de enfermagem à saúde da criança e adolescente; Principais riscos de saúde na adolescência; Atendimento de enfermagem à saúde da mulher, planejamento familiar; pré-natal, parto e puerpério; climatério; prevenção do câncer cérvico-uterino; Assistência ao idoso: cuidados durante a internação, admissão e alta. Assistência em psiquiatria; Programas de Saúde: Materno-Infantil, Dermatologia Sanitária, Pneumologia Sanitária, Doenças Sexualmente Transmissíveis e Doenças Crônico-Degenerativas e Neoplásicas; Visitas Domiciliares; Consulta de Enfermagem; Testes Imunodiagnósticos e Auxiliares de Diagnóstico; Educação em Saúde; Saúde Pública; Administração aplicada à enfermagem; noções de administração de unidade; trabalho em equipe; lei do exercício profissional; Código de ética dos profissionais de enfermagem; Políticas de saúde; Lei Orgânica de Saúde; Política Nacional da Atenção Básica; Estratégia Saúde da Família; Programa Nacional de Imunizações; Programas do Ministério da Saúde: Tuberculose, hanseníase, Saúde do Trabalhador, Saúde do Adulto e doenças Sexualmente transmissíveis. Assistência ao paciente e/ou cliente em clínicas, hospitais, ambulatórios, postos de saúde, unidades pré – hospitalares móveis e fixas e em domicílio, realização de consultas e procedimentos de maior complexidade e prescrição de ações; coordenação de serviços de enfermagem; implementação de ações para a promoção da saúde junto á comunidade e nas várias etapas do ciclo de vida. Administração do processo de cuidar em Enfermagem. Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE). A prática da Enfermagem em saúde coletiva. Planejamento e promoção do ensino de autocuidado ao cliente. Assistência de Enfermagem a pessoas criticamente enfermas. Assistência de Enfermagem nas alterações clínicas em situações de urgência e emergência. Administração aplicada á enfermagem: cálculo de pessoal: administração em enfermagem: Cálculo de Dosagens. Medidas de prevenção e controle de infecções relacionadas a serviço de saúde. Limpeza e desinfecção de artigos e superfícies. Prevenção e controle das doenças transmissíveis. Realização de investigação epidemiológica/ sorológica. Normas de Imunização. Medidas de Prevenção e Precauções Universais. Sistema Único de Saúde - SUS: (princípios e diretrizes), conceitos, fundamentação legal, diretriz e princípios, participação popular e controle social; A organização social e comunitária; O Conselho de Saúde; A assistência e o cuidado de enfermagem ao longo do ciclo vital; O exercício profissional da enfermagem; Equipe de saúde. Educação para a saúde. O trabalho com grupos; Os serviços de enfermagem e a estrutura organizacional; Liderança e supervisão em enfermagem; Reorganização dos Serviços de Saúde: PSF e PACS; Vigilância Epidemiológica e Sanitária; Lei do Exercício Profissional – Lei nº 7.498/86; Decreto lei nº 94.406/87; Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem; Políticas de Saúde: Constituição da República Federativa do Brasil – Seção II da Saúde, Capítulo II da Seguridade Social, Título VIII da Ordem Social; Lei Orgânica da Saúde - Lei 8.080/90 e Lei 8.142/90; Portaria nº 2048/GM do Ministério da Saúde de 05/11/2002; Portaria nº 1863/GM do Ministério da Saúde de 29/09/2003; Portaria nº 1864/GM do Ministério de Saúde de 29/09/2003; Política Nacional de Atenção Básica; Pacto pela Saúde; Portaria Federal 399/GM de 22/02/06; Processo Saúde/Doença; Programa Nacional de Imunização; Administração dos Serviços de Enfermagem. Todo conteúdo Programático do Curso de Graduação em Enfermagem (Currículo Básico).

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA:

- BARE, B.G.; SMELTZER, S. C. Brunner & Suddarth. *Tratado de Enfermagem Médico Cirúrgica*. 10. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
- BRASIL Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção á Saúde. Departamento Ações Programáticas Estratégicas. *Prevenção e tratamento dos agravos resultantes da violência sexual contra mulheres e adolescentes: norma técnica*. 3. ed. atual. e ampl. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2010.
- BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. *Calendários Básicos de Vacinação da Criança, do Adolescente e do Adulto e Idoso*. Brasília: 2010.
- BRASIL. Ministério da Saúde. *Agência Nacional de Vigilância Sanitária*. Segurança do paciente em serviços de saúde: limpeza e desinfecção de superfícies. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. – Brasília: Anvisa, 2010.
- BRASIL. Ministério da Saúde. ANVISA. *Curso Básico de Infecção Hospitalar*. Caderno C. Métodos de Proteção Anti-infecciosa.
- BRASIL. Ministério da saúde. *Assistência em Planejamento Familiar*. Manual Técnico, 2002.
- BRASIL. Ministério da Saúde. *Diretrizes Brasileiras para o Rastreamento do Câncer do Colo do Útero*, 2011.
- BRASIL. Ministério da Saúde. *Diretrizes operacionais*. Pactos pela Vida, em Defesa do SUS e da Gestão.
- BRASIL. Ministério da Saúde. *Manual de Controle das Doenças sexualmente Transmissíveis*, 2006.
- BRASIL. Ministério da Saúde. *Manual de Normas de Vacinação*. Brasília. 2001. 3ª ed.
- BRASIL. Ministério da Saúde. *Saúde mental no SUS: os centros de atenção psicossocial*. Brasília – DF 2004.
- BRASIL. Ministério da Saúde. *Secretaria de Atenção á Saúde*. Área de Saúde do Adolescente e do Jovem. Marco legal: saúde, um direito de adolescentes. Brasília: Ministério da Saúde, 2005.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. *Orientações para o atendimento à saúde da adolescente*. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2010.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. *Orientações para o atendimento à saúde do adolescente*. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2010.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. *Política Nacional de Atenção Básica. Pactos pela Saúde*.

BRASIL. Ministério da Saúde. *Secretaria de Atenção à Saúde. Pré-natal e Puerpério: Atenção Qualificada e Humanizada*.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. *Doenças infecciosas e parasitárias: guia de bolso*. 8. ed. rev. – Brasília: Ministério da Saúde, 2010.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. *Manual de Vigilância Epidemiológica dos Eventos Adversos Pós – Vacinação*. Brasília. 2ª ed. 2008.

BRASIL. Ministério da Saúde. *Série de Cadernos de Atenção Básica*. Normas e Manuais Técnicos. Cadernos nº 13 - Controle dos Cânceres do Colo do Útero e da Mama. Caderno nº 15 - Hipertensão Arterial Sistêmica. Caderno nº 16 - Diabetes Mellitus. Caderno nº 18 - HIV/Aids, hepatites e outras DST. Caderno nº 19 - Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa. Caderno nº 23 - Saúde da Criança: Nutrição Infantil. Caderno nº 24 - Saúde na Escola. Caderno nº 26 - Saúde Sexual e Saúde Reprodutiva. Caderno nº 29 - Rastreamento 5.10. Caderno nº 30 - Procedimentos.

COFEN. Conselho Federal de Enfermagem. *Código de Ética*. Rio de Janeiro, 2009.

COREN. Conselho Federal de Enfermagem. *Resoluções COFEN*. Rio de Janeiro, 2009.

COREN. *Principais Legislações para o Exercício da Enfermagem*. SP, 2011.

GIOVANI, A. M. M. *Enfermagem, cálculo e administração de medicamentos*. 13. Ed. São Paulo: Rideel, 2011.

KURCGANT, Paulina (coord.). *Gerenciamento em Enfermagem*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2ª Ed. 2010.

MELLO, I. M. *Enfermagem Psiquiátrica e de Saúde Mental*. São Paulo: Atheneu, 2008.

SANTOS, Raimundo R. et. al. *Manual do Socorro de Urgência*. Editora Atheneu.

TANURE MC, PINHEIRO AM. *SAE – Sistematização da Assistência de Enfermagem – Guia Prático*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2ª Ed. 2010.

UTYAMA, I. K. A.; OHNISHI, M.; MUSSI, N. M.; SATO, H. *Matemática aplicada à enfermagem cálculo de dosagens*. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2006.

SPS - PSICÓLOGO

Disciplina	Quantidade de Questões
Conhecimentos Específicos	50

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

Avaliação psicológica: fundamentos da medida psicológica; Instrumentos de avaliação: critérios de seleção, avaliação e interpretação de resultados. Técnicas de entrevista; Psicologia do desenvolvimento; Psicologia do desenvolvimento Infantil; Atendimento a Idosos, Alcoólatras e Drogaditos; Desenvolvimento Psicológico da Criança (Infância e Adolescência), considerando os pressupostos básicos dados pelas diferentes abordagens Psicoterápicas utilizadas na atualidade - Psicanálise, Ludoterapia, Lacaniana, e outros; Direitos fundamentais da Criança e do Adolescente; Sistema Único de Saúde (SUS); O Psicólogo inserido no Serviço Público - Atendimento Ambulatorial, Terapias ambulatoriais em saúde mental. Doenças e deficiências mentais. Diagnóstico psicológico: conceitos e objetivos, teorias psicodinâmicas, processo diagnóstico, testes e laudos. Abordagens terapêuticas. Psicopatologia: natureza e causa dos distúrbios mentais. Neurose, psicose e perversão: diagnóstico. Função e Adequação às necessidades da Comunidade Assistida; O Psicólogo na Atuação Clínica; Psicologia clínica - O Normal e o Patológico: Norma e Média, Doença, Cura e Saúde. Determinantes sócio-culturais; Psicopatologia Clínica: conceito de neurose; Conceitos Básicos em Psicologia Clínica: a dinâmica do funcionamento psíquico, história individual, motivos inconscientes, o papel do desejo, o papel do outro; transferência, repressão, resistência; mecanismos de defesa; Subjetividade, política e exclusão social. Processo de hospitalização. Psicologia hospitalar; Psicossomática. Equipes interdisciplinares: interdisciplinaridade e multidisciplinaridade em saúde; Psicoterapia breve; A clínica da terceira idade; Psicoterapia com Grupos: conflitos intragrupais, sua dinâmica e importância; a Psicologia Humanística: diretividade e não - diretividade; coordenadores e facilitadores: vantagens e desvantagens; grupos operativos e suas aplicações; Estudos sobre a família: cenário familiares, regras e metaregras. O Psicólogo na Escola, Acompanhamento Escolar, Dificuldades na Aprendizagem, A Escola e a Criança/Adolescente; Processo de Psicodiagnóstico, entrevistas com os Pais e as Crianças, Avaliação e Atendimento da Criança e do Adolescente; Aprendizagem - Fatores determinantes do processo ensino-aprendizagem: família, comunidade, escola, companheiros. A aprendizagem: suas vicissitudes e modelos. O processo ensino-aprendizagem como uma construção e constituição de cidadania. A educação inclusiva: os portadores de necessidades especiais, as altas habilidades (superdotados). Psicologia social e organizacional - Comportamento Social: atitudes, estereótipos, preconceitos, conformismo; Psicologia Social e os fenômenos de Grupo: a comunicação, as atitudes, o processo de socialização, os grupos sociais e seus papéis; Psicologia institucional e seus métodos de trabalho; Psicologia Familiar; Levantamento de Dados sobre suas Relações com Objetos e suas Representações, Conflitos, Formas de Vivenciar suas Dificuldades, Perdas e Outros; O desenvolvimento humano - Determinantes bio-psico-sócio-culturais do comportamento: síndromes genéticas, gestação, parto, puerpério, interação mãe-bebê; Características comportamentais esperadas ao longo do desenvolvimento: a constituição do EU. Conceito de sujeito. Desenvolvimento cognitivo. Adolescência normal e patológica: identidade, sexualidade, socialização, relacionamento intrafamiliar, o trabalho, passado e futuro. Vida adulta: as relações afetivas e produtivas (criatividade). Aposentadoria. Velhice: perdas e ganhos, sua inserção social. Motivação humana: valores e ação humanos. Os grupos: processos grupais, papéis, liderança, leis da dinâmica grupal. O indivíduo e a organização: análise e intervenção, mudança e resistência à mudança. Neuroses profissionais. Gestão do conflito. Psicologia jurídica. Relações interpessoais e intergrupais; Relações Humanas e Recursos Humanos; Noções de Recrutamento e Seleção e Desenvolvimento de Pessoal. Código de Ética Profissional dos Psicólogos. LOAS - Lei Orgânica da Assistência Social (Lei n.º 8.742/93). Programa Social SUAS - Sistema Único da Assistência Social. Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069/90 e alterações); Lei n.º 8.842/94 (Fixa a Política Nacional do Idoso); Política Nacional de Integração da Pessoa com Deficiência; Norma Operacional Básica da Assistência Social. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Todo conteúdo Programático do Curso de Graduação em Psicologia (Currículo Básico).

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA:

Os candidatos devem orientar seus estudos estritamente pelo Programa de Prova de seu cargo, ficando livres para a escolha de apostilas, livros e outros materiais desde que contenham os conteúdos apresentados no Programa de Prova de seu cargo.

SLS - TÉCNICO DE LABORATÓRIO NÍVEL SUPERIOR

Disciplina	Quantidade de Questões
Conhecimentos Específicos	50

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

PARASITOLOGIA: Patogenia e epidemiologia dos principais helmintos e protozoários que parasitam o homem. Realização e interpretação de exames de rotina, que permitam o diagnóstico laboratorial de enteroparasitoses, protozoários sanguíneos e teciduais. **MICOLOGIA:** Características gerais dos fungos de interesse clínico. Diagnóstico e interpretação do exame micológico; Micoses sistêmicas e oportunistas: transmissão, morfologia, manifestações clínicas, patogenia e métodos de diagnóstico. **MICROBIOLOGIA:** Principais patologias que atingem o organismo humano associadas aos principais microrganismos envolvidos (morfologia, transmissão, manifestações clínicas e classificação). Diagnóstico laboratorial das principais infecções. Estudo dos perfis de sensibilidade dos microrganismos frente às drogas (antibiograma). Meios de cultura empregados no diagnóstico laboratorial. Microbiota humana normal e oportunista; automação em microbiologia, controle de qualidade em microbiologia, padronização NCCLS. Microorganismos de interesse médico. **IMUNOLOGIA:** Diagnóstico laboratorial das doenças infecciosas. Resposta imune e perfil sorológico. Perfil sorológico das infecções agudas, crônicas e congênitas das doenças infecciosas e a metodologia laboratorial. Cuidados com a coleta de sangue e armazenamento de amostras de soro para determinação de anticorpos. Desempenho de testes imunológicos: sensibilidade, especificidade, valor preditivo de resultado positivo e negativo e eficiência. Diagnóstico da infecção HIV/AIDS. Testes para triagem, confirmação, fluxograma diagnóstica, testes para seguimento da doença. Métodos de automação em Imunologia. Diagnóstico Imunológico das doenças auto-imunes. Interpretação do perfil Imunológico. Controle de qualidade de Imunologia Clínica. **HEMATOLOGIA:** Fundamentos da hematologia clínica e laboratorial. Anemias, doenças leucocitárias, hemorrágicas e trombose. Citologia hematológica. Classificação morfológica das leucemias. Hemopoese: fisiologia e regulação. Fatores de crescimento. Série eritrocitária: Fisiologia: eritropoese, regulação e cinética eritrocitária. Morfologia e função eritrocitária. Hemoglobinopatias. Série Leucocitária: Fisiologia: leucopose, regulação e cinética. Morfologia, patologia, alterações funcionais e funções dos leucócitos. Leucopenias e Leucocitoses. Leucograma nos processos infecciosos: interpretação. Leucemias: conceito e classificações, citoquímica e métodos aplicados em hematologia. Série Plaquetária: Fisiologia: plaquetopose, regulação e cinética. Morfologia e funções das plaquetas. Hemostasia e coagulação: fatores plasmáticos (vias intrínseca e extrínseca). Fibrinólise: conceito, plasminogênio, plasmina e mecanismos de Regulação. Doenças hemorrágicas: conceito e fisiopatologia. Doenças hemorrágicas e trombose: conceito e fisiopatologia e quadro hematológico. **BIOQUÍMICA:** Controle de qualidade analítico: princípios e utilização do controle interno e externo. Gráficos de controle de qualidade em bioquímica clínica. Métodos utilizados em bioquímica clínica. Equilíbrio hidroeletrólítico e ácido/base. Conceito de Água-reagente. Interpretação de perfis bioquímicos, enzimáticos e metabólicos. **URINÁLISE:** Características físico-químicas da urina, análise do sedimento urinário e contagem de células eritrocitário. Interpretação do exame de Urina. **ENDROCRINOLOGIA:** Interpretação e diagnóstico dos principais hormônios. Metodologia utilizada para dosagem, Controles de Qualidade. Controle endócrino; função: hipofisária, tireoidiana, adrenocortical, córtex adrenal e gônadas. Marcadores tumorais. Classificação e tipos de marcadores tumorais. Principais marcadores tumorais (órgão-específico).

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA:

BURTIS, C.A., ASHWOOD, E.R. Tietz. *Fundamentos de Química Clínica*. 4ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.
DE CARLI, G. A. *Parasitologia Clínica: Seleção de Métodos e Técnicas de Laboratório para o Diagnóstico das Parasitoses Humanas*. 2ª. Ed., São Paulo: Atheneu, 2007.
FAILACE, R. *Hemograma: Manual de interpretação*. 4 ed. Artmed, 2003.
FERREIRA, A W. & ÁVILA, S.L.M. *Diagnóstico Laboratorial das Principais doenças Infecciosas e Auto-imunes*. 2º ed. Rio de Janeiro: Guanabara- Koogan, 2011.
GAW, A., COWAN, R.ª O'REILLY, D.S.J., STEWART, M.J., SHEPHERD, J. *Bioquímica clínica*. 2º ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.
HENRY, J.B. *Diagnósticos Clínicos e tratamento por métodos laboratoriais*. 19ª ed., Barueri: Manole, 1999.
KONEMAN, E.W.; Allen, S.D.; Janda, W.M.; Schreckenberger, P. C., Jr. Winn, W.C. *Diagnóstico Microbiológico, texto e atlas colorido*; 5ª. Edição, Guanabara Koogan, 2001.
LACAZ, C.S. *Tratado de Micologia Médica*. São Paulo: Sarvier 9ª Ed., 2002.
LIMA, J.G., NÓBREGA, L.H.C., NÓBREGA, M.L.C. *Aulas em endocrinologia*. São Paulo: Atheneu, 2001.
MOTTA, V. T. *Bioquímica*. 4 ed., Porto Alegre: Editora Médica Missau, 2003.
MOURA, R.A., *Técnica de laboratório*. 3ª ed., São Paulo: Atheneu, 1999.
MURRAY, P. R.; ROSENTHAL, K. S.; KOBAYASHI, G.S.; PFALLER, M.A. *Microbiologia médica*. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
NEVES, D. P. *Parasitologia Humana*. 11ª edição, São Paulo: Atheneu, 2005.
OPLUSTIL, C. P.; C.M.; TOBOUTI, N.R.; SINTO, I. S. *Procedimentos básicos em microbiologia clínica*. 3ª. Ed. São Paulo: Sarvier, 2010.
REY, L. *Bases da Parasitologia Médica*. 3ª edição., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
SACHIER, R. A., MCPERSON, R.A. *Interpretação clínica dos exames laboratoriais*. 11º ed., Barueri: Editora Manole, 2002.
SIDRIM, J.J., ROCHA, M.F.G. *Micologia Médica à Luz de Autores Contemporâneos*. 1ª ed. Guanabara Koogan 2004.
STITES, D.P (eds). *Imunologia Médica*. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara – Koogan, 2004.
STRASINGER, SK. *Uronálise e Fluidos Biológicos*. 3ª. ed., São Paulo: Editorial Premier Ltda, 1996.
TERRA, Paulo. *Coagulação*. Interpretação Clínica dos Testes Laboratoriais de Rotina. 3ª edição. São Paulo: Editora Atheneu, 2004.
TRABULSI, L. R.; ALTHERTHUM, F. *Microbiologia*. 4ª ed. São Paulo: Ateneu, 2004.
TRABULSI, L. R.; ALTHERTHUM, F. *Microbiologia*. 5ª ed. São Paulo: Atheneu, 2008.

VAZ, A J.; TAKEI, K., BUENO, E.C. *Imunoensaios: Fundamentos e Aplicações*. Série Ciências Farmacêuticas. Rio de Janeiro: Guanabara – Koogan, 2007.

ZAGO, Marco Antonio; FALCÃO, Roberto Passeto; PASQUINI, Ricardo (org). *Hematologia Fundamentos e Práticas*. Rio de Janeiro: Atheneu, 2011.

SLB - TÉCNICO DE LABORATÓRIO NÍVEL SUPERIOR (BANCO DE SANGUE)

Disciplina	Quantidade de Questões
Conhecimentos Específicos	50

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

PARASITOLOGIA: Patogenia e epidemiologia dos principais helmintos e protozoários que parasitam o homem. Realização e interpretação de exames de rotina, que permitam o diagnóstico laboratorial de enteroparasitoses, protozoários sanguíneos e teciduais. **MICOLOGIA:** Características gerais dos fungos de interesse clínico. Diagnóstico e interpretação do exame micológico; Micoses sistêmicas e oportunistas: transmissão, morfologia, manifestações clínicas, patogenia e métodos de diagnóstico. **MICROBIOLOGIA:** Principais patologias que atingem o organismo humano associadas aos principais microrganismos envolvidos (morfologia, transmissão, manifestações clínicas e classificação). Diagnóstico laboratorial das principais infecções. Estudo dos perfis de sensibilidade dos microrganismos frente às drogas (antibiograma). Meios de cultura empregados no diagnóstico laboratorial. Microbiota humana normal e oportunista; automação em microbiologia, controle de qualidade em microbiologia, padronização NCCLS. Microorganismos de interesse médico. **IMUNOLOGIA:** Diagnóstico laboratorial das doenças infecciosas. Resposta imune e perfil sorológico. Perfil sorológico das infecções agudas, crônicas e congênitas das doenças infecciosas e a metodologia laboratorial. Cuidados com a coleta de sangue e armazenamento de amostras de soro para determinação de anticorpos. Desempenho de testes imunológicos: sensibilidade, especificidade, valor preditivo de resultado positivo e negativo e eficiência. Diagnóstico da infecção HIV/AIDS. Testes para triagem, confirmação, fluxograma diagnóstica, testes para seguimento da doença. Métodos de automação em Imunologia. Diagnóstico Imunológico das doenças auto-imunes. Interpretação do perfil Imunológico. Controle de qualidade de Imunologia Clínica. **HEMATOLOGIA:** Fundamentos da hematologia clínica e laboratorial. Anemias, doenças leucocitárias, hemorrágicas e trombose. Citologia hematológica. Classificação morfológica das leucemias. Hemopoese: fisiologia e regulação. Fatores de crescimento. Série eritrocitária: Fisiologia: eritropoese, regulação e cinética eritrocitária. Morfologia e função eritrocitária. Hemoglobopatias. Série Leucocitária: Fisiologia: leucopoese, regulação e cinética. Morfologia, patologia, alterações funcionais e funções dos leucócitos. Leucopenias e Leucocitoses. Leucograma nos processos infecciosos: interpretação. Leucemias: conceito e classificações, cit química e métodos aplicados em hematologia. Série Plaquetária: Fisiologia: plaquetopoese, regulação e cinética. Morfologia e funções das plaquetas. Hemostasia e coagulação: fatores plasmáticos (vias intrínseca e extrínseca). Fibrinólise: conceito, plasminogênio, plasmina e mecanismos de Regulação. Doenças hemorrágicas: conceito e fisiopatologia. Doenças hemorrágicas e trombose: conceito e fisiopatologia e quadro hematológico. **BIOQUÍMICA:** Controle de qualidade analítico: princípios e utilização do controle interno e externo. Gráficos de controle de qualidade em bioquímica clínica. Métodos utilizados em bioquímica clínica. Equilíbrio hidroeletrolítico e ácido/base. Conceito de Água-reagente. Interpretação de perfis bioquímicos, enzimáticos e metabólicos. **URINÁLISE:** Características físico-químicas da urina, análise do sedimento urinário e contagem de células eritrocitárias. Interpretação do exame de Urina. **ENDOCRINOLOGIA:** Interpretação e diagnóstico dos principais hormônios. Metodologia utilizada para dosagem, Controles de Qualidade. Controle endócrino; função: hipofisária, tireoidiana, adrenocortical, córtex adrenal e gônadas. Marcadores tumorais. Classificação e tipos de marcadores tumorais. Principais marcadores tumorais (órgão-específico). Normas e condutas de emergência nos acidentes de laboratório; Aspectos legais: normas, portarias e leis; Genética de grupos sanguíneos; Doenças Infecciosas transmitidas por sangue; Sistema Imunológico: mecanismos de defesa, células do sistema imune, imunidade adquirida, imunidade celular e sua relação com transfusão de sangue, imunidade humoral e sua relação com sangue, antígenos eritrocitários, características dos antígenos de grupos sanguíneos, fatores que influenciam a reação antígeno/anticorpo, detecção das reações antígeno/anticorpo, sistema complemento. Tipos de Hemocomponentes; Tipos de Hemoderivados; Sistema de Grupos Sanguíneos: ABO, H, Lewis, Rh, MNS, Kell, Duffy, Kidd; Testes Pré-Transfusionais; Identificação de alo-anticorpos contra antígenos eritrocitários; Efeitos adversos da transfusão sanguínea; Causas de erro em imunohematologia; Doença Hemolítica do Recém-nascido; Controle e avaliação de qualidade em imunohematologia.

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA:

ANVISA. *Manual Técnico de Hemovigilância – Investigação das Reações transfusionais imediatas e tardias não infecciosas – Anvisa*, 2007.

CHAMONE, D. A. F. *Manual de Transfusão Sanguínea*. 1ª ed: Editora Roca Ltda, 2001.

COVAS, DT. *Doenças Infecciosas transmissíveis por transfusão de sangue*. In: Hematologia Fundamentos e Prática. Editores: Zago MA, Passeto RF, Pasquini R. Editora Atheneu, 2001.

FERREIRA, A W. & Ávila, S.L.M. *Diagnóstico Laboratorial das Principais Doenças Infecciosas e Auto – Imunes*. 2ª ed.; Rio de Janeiro: Guanabara – Koogan, 2001.

HARMENING, D. Figueiredo F. J.E. *Técnicas Modernas em Banco de Sangue e Transfusão*. 4ª ed. Editora Revinter; 2006.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. *Resolução da Diretoria Colegiada – RDC 153 de 14 de junho de 2004*.

MINISTÉRIO DE SAÚDE. *Portaria 1353/2011*.

MINISTÉRIO DE SAÚDE. *Resolução – RDC 57 de 16 de dezembro de 2010*.

TEIXEIRA, Pedro; VALLE, Silvio (Orgs). *Biossegurança: Uma abordagem multidisciplinar*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 3ª reimpressão, 2002.

SPB - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PRÉ-ESCOLA E ENSINO FUNDAMENTAL

Disciplina	Quantidade de Questões
Língua Portuguesa	10
Matemática	08
História	08
Geografia	07

Disciplina	Quantidade de Questões
Ciências	07
Conhecimentos Específicos	10

LÍNGUA PORTUGUESA

ASPECTOS GRAMATICAIS E ORTOGRÁFICOS: como por exemplo: FONÉTICA E FONOLOGIA: Conceitos básicos - Classificação dos fonemas - Sílabas - Encontros Vocálicos - Encontros Consonantais - Dígrafos - Vogais - Semivogais - Separação de sílabas. ORTOGRAFIA: Conceitos básicos - O Alfabeto - Orientações ortográficas - Uso do "Porquê" - Uso do hífen - Ortoépia. ACENTUAÇÃO: Conceitos básicos - Acentuação tônica - Acentuação gráfica - Os acentos - Aspectos genéricos das regras de acentuação - As regras básicas - As regras especiais - Hiatos - Ditongos - Formas verbais seguidas de pronomes - Acentos diferenciais. MORFOLOGIA: Estrutura e Formação das palavras - Conceitos básicos - Processos de formação das palavras - Derivação e Composição - Prefixos - Sufixos - Afixos - Radicais - Tipos de Composição - Estudo dos Verbos Regulares e Irregulares - Verbos auxiliares - Verbos defectivos - Classe de Palavras - Flexão nominal e verbal - Emprego de locuções - Substantivo - Artigo - Adjetivo - Numeral - Pronome - Locução verbal - Advérbio - Preposição - Conjunção - Interjeição - Vozes verbais. SINTAXE: Predicação verbal - Concordância nominal - Concordância verbal - Regência nominal - Regência verbal - Pontuação - Colocação dos pronomes - Orações Coordenadas e Subordinadas - Termos ligados ao verbo: Adjunto adverbial, Agente da Passiva, Objeto direto e indireto, Advérbio, Vozes Verbais - Termos Essenciais da Oração - Termos Integrantes da Oração - Termos Acessórios da Oração - Período - Sintaxe de Concordância - Sintaxe de Regência - Sintaxe de Colocação - Funções e Empregos das palavras "que" e "se" - Sinais de Pontuação. SEMÂNTICA: Sinônimos - Antônimos - Denotação e Conotação - Figuras de Linguagem: Eufemismo; Hipérbole; Ironia; Prosopopéia; Catacrese; Paradoxo - Figuras de Palavras: Comparação; Catacrese; Metonímia - Figuras de construção: Elipse; Hipérbato; Pleonasma; Silepse - Figuras de pensamento: Antítese - Vícios de Linguagem. PROBLEMAS GERAIS DA LÍNGUA CULTA: O uso do hífen - O uso da Crase. ANÁLISE, COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO: Tipos de Comunicação: Descrição - Narração - Dissertação - Tipos de Discurso - Coesão Textual. Conteúdos Programáticos do Ensino Médio.

MATEMÁTICA:

Radicais: operações - simplificação, propriedade - racionalização de denominadores; Equação de 2º grau: resolução das equações completas, incompletas, problemas do 2º grau; Equação de 1º grau: resolução - problemas de 1º grau; Equações fracionárias; Relação e Função: domínio, contradomínio e imagem; Função do 1º grau - função constante; Razão e Proporção; Grandezas Proporcionais; Regra de três simples e composta; Porcentagem; Juros Simples e Composto; Conjunto de números reais; Fatoração de expressão algébrica; Expressão algébrica - operações; Expressões fracionárias - operações - simplificação; Progressão Aritmética (PA) e Progressão Geométrica (PG); Sistemas Lineares; Números complexos; Função exponencial: equação e inequação exponencial; Função logarítmica; Análise combinatória; Probabilidade; Função do 2º grau; Trigonometria da 1ª volta: seno, co-seno, tangente, relação fundamental; Geometria Analítica; Geometria Espacial; Geometria Plana; Operação com números inteiros e fracionários; Máximo Divisor Comum (MDC) e Mínimo Múltiplo Comum (MMC); Raiz quadrada; Sistema Monetário Nacional (Real); Sistema de medidas: comprimento, superfície, massa, capacidade, tempo e volume, área, m² e metro linear.

HISTÓRIA

Em cada período da História do Brasil, deve-se conhecer cada uma das categorias: Povos; Economia; Sociedade e Cultura; Política - poder e resistência ao poder.

GEOGRAFIA

Brasil: Espaço; Paisagem; Localização.

CIÊNCIAS

Água, ar e solo; Flora e fauna; Alimentação e saúde; Higiene e doenças; Corpo Humano; Sistema Solar.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

LEGISLAÇÃO

Constituição da República Federativa do Brasil - promulgada em 5 de outubro de 1988. Capítulo III, Seção I. (Emenda 53, 59).

Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente.

Lei Federal nº 12.010, de 03 de agosto de 2009 - Nova Lei da adoção e as alterações no ECA.

Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996- L.D.B.E.N. - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Emenda Constitucional nº 14/96.

Lei Federal nº 10.172, de 9 de janeiro de 2001 - Plano Nacional de Educação.

Projeto de Lei - Plano Nacional de Educação para o decênio 2011-2020.

Lei Federal nº 11.494, de 20 de junho de 2007 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB.

Parecer CNE/CBE n.º 17 / 2001- Diretrizes Curriculares para a Educação Especial na Educação Básica.

Resolução CNE/CEB nº 2 de 11/09/2001 - Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.

Currículo de Educação Infantil da Rede Municipal de Paulínia (Disponível no Site da Prefeitura Municipal de Paulínia).

Currículo de Ensino Fundamental Anos Iniciais da Rede Municipal de Paulínia (Disponível no Site da Prefeitura Municipal de Paulínia).

MEC - Diretrizes Nacionais para Educação Básica. Secretaria Educação Especial, SEESP.

MEC - Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, 2007.

PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS:

BRASIL. MEC. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais* (Volumes de I a X, 1ª a 4ª série do Ensino Fundamental). Brasília. MEC/SEF, 2000.

BRASIL. MEC. Secretaria de Educação Fundamental. *Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil*. Brasília: MEC/SEF, 1998 - Volume 1: Introdução; volume 2: Formação pessoal e social; volume 3: Conhecimento de mundo.

BRASIL. MEC. *Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil* - Vol. 1 e 2.

BRASIL. MEC. *Indagações sobre Currículo* - Vol. 1 ao 5. Brasília, 2009

BRASIL. MEC. *Indicadores da Qualidade na Educação Infantil*. Brasília, 2009

BRASIL. MEC. Secretaria de Educação Básica. *Ensino fundamental de 9 anos: orientações para a inclusão da criança de 6 anos de idade*. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007.

MEC - Indicadores da Qualidade na Educação Infantil (Site MEC)

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS: 1) Currículo e cidadania: saberes voltados para o desenvolvimento de competências cognitivas, afetivas, sociais e culturais. 2) Escola inclusiva como espaço de acolhimento, de aprendizagem e de socialização. 3) Pedagogias diferenciadas: progressão continuada, correção de fluxo, avaliação por competências, flexibilização do currículo e da trajetória escolar. 4) A construção coletiva da proposta pedagógica da escola: expressão das demandas sociais, das características multiculturais e das expectativas dos alunos e dos pais. 5) O trabalho coletivo como fator de aperfeiçoamento da prática docente. 6) O papel do professor na integração escola-família. 7) A formação continuada como condição de construção permanente das competências que qualificam a prática docente. 8) O ensino centrado em conhecimentos contextualizados e ancorados na ação. 9) O reforço e recuperação: parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem. 10) A relação professor-aluno: construção de valores éticos e desenvolvimento de atitudes cooperativas, solidárias e responsáveis.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO: Fundamentação, Finalidades e Conceituação do Ensino Fundamental de conformidade com a LDBEN (Lei Federal n.º 9.394/96) e PCN (Parâmetros Curriculares Nacionais); Fundamentos: Filosofia da Educação, História da Educação, Sociologia, Psicologia da Educação, Didática e Metodologia do Ensino; Processo de Avaliação Educacional; Processo do Trabalho Coletivo; Processo de Escolarização: sucessos e fracassos; Evasão e Repetência: causas, consequências e alternativas; Processo de Inclusão no Ensino Fundamental; Questões Políticas Educacionais Brasileiras; Gestão Educacional (Gestão Participativa e Participação Comunitária).

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA:

ADAS, Melhem. *Geografia do Brasil ou Panorama geográfico do Brasil*.

ALVES, Gilberto Luiz. *A produção da escola pública contemporânea*. Ed. Autores Associados.

ARCE, Alessandra. *Quem tem medo de ensinar na educação infantil*. Ed. Autores Associados.

BRODY, Arnold R. e ELIOT David. *As Sete Maiores Descobertas Científicas da História*. Editora Cia das Letras.

FACCI, Marilda. *Valorização ou esvaziamento do trabalho do professor?* Ed. Autores Associados.

FAUSTO, Boris. *História Concisa do Brasil*. Ed. EDUSP

FERREIRA, Marina. *Redação: palavra & arte - 3*. Ed. Reformulada e Ampliada - São Paulo: Atual, 2010.

FERREIRO, Emília. *Reflexões sobre alfabetização*. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1998.

FREITAS, Luiz Carlos de. *Qualidade negociada: avaliação e contra-regulação na escola pública*, IN: EDUCAÇÃO E SOCIEDADE, v. 26, n. 92 - Numero Especial, 2005.

HAZEN, Robert M. e TREFIL, James. *Saber Ciência - do big bang à engenharia genética*. Editora Cultura.

HOFFMANN, Jussara. *Avaliar para promover: as setas do caminho*. Porto Alegre: Mediação, 2001.

LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação de Aprendizagem escolar*. São Paulo: Editora Cortez, 2002.

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. *Inclusão escolar - O que é? Por quê? Como fazer?* Ed. Moderna, 2003.

MÉSZÁROS, István. *A educação para além do capital*. Ed. Boitempo.

NEVES, Lúcia M. Wanderley. *A Nova Pedagogia da Hegemonia*. Ed. Xamã.

REVISTA: EDUCAÇÃO E SOCIEDADE. *Caminhos na construção do Plano Nacional da Educação: questões desafiadoras e embates emblemáticos*. Vol. 31, número: 112 julho/set. - 2010: [HTTP://www.cedes.unicamp.br](http://www.cedes.unicamp.br).

SANCHEZ, L.B; LIBERMAN, M.P.; WEY, R.L.M. *Fazendo e Compreendendo a Matemática*. Ed. Saraiva; S. Paulo. 2005.

SAVIANI, Demerval. *Escola e Democracia*. São Paulo: Autores Associados, 2008.

_____. *História das idéias pedagógicas no Brasil*. Ed. Autores Associados.

_____. *Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações*. Ed. Autores Associados.

SILVA, Maria Abadia. *Intervenção ou Consentimento*. São Paulo: Ed. Autores Associados.

SNYDERS, Georges. *Alunos Felizes*. Ed. Paz e Terra.

SOARES, Magda. *Alfabetização e letramento*. São Paulo: Contexto, 2003.

SOLÉ, Isabel. *Estratégias de leitura*. Porto Alegre: Artmed, 1999.

SOLER, Reinaldo. *Jogos Cooperativos para educação infantil*. São Paulo: Sprint, 2002.

VIGOTSKY, Lev; LURIA, Alexandre Romanovich; LEONTIEV, Aléxis. *Psicologia e Pedagogia - Bases Psicológicas da Aprendizagem e do Desenvolvimento*. 4ª Ed. São Paulo: Centauro. 2007.

VGOTSKY, L.S., Luria, A.R. Leontiev, A.N. *Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem*. São Paulo: Icone, 1988.

SPG - PROFESSOR III - GEOGRAFIA

Disciplina	Quantidade de Questões
Língua Portuguesa	10
Conhecimentos Específicos	40

LÍNGUA PORTUGUESA

ASPECTOS GRAMATICAIS E ORTOGRÁFICOS: como por exemplo: FONÉTICA E FONOLOGIA: Conceitos básicos - Classificação dos fonemas - Sílabas - Encontros Vocálicos - Encontros Consonantais - Dígrafos - Vogais - Semivogais - Separação de sílabas. ORTOGRAFIA: Conceitos

básicos - O Alfabeto - Orientações ortográficas - Uso do "Porquê" - Uso do hífen - Ortoépia. ACENTUAÇÃO: Conceitos básicos - Acentuação tônica - Acentuação gráfica - Os acentos - Aspectos genéricos das regras de acentuação - As regras básicas - As regras especiais - Hiato - Ditongos - Formas verbais seguidas de pronomes - Acentos diferenciais. MORFOLOGIA: Estrutura e Formação das palavras - Conceitos básicos - Processos de formação das palavras - Derivação e Composição - Prefixos - Sufixos - Afixos - Radicais - Tipos de Composição - Estudo dos Verbos Regulares e Irregulares - Verbos auxiliares - Verbos defectivos - Classe de Palavras - Flexão nominal e verbal - Emprego de locuções - Substantivo - Artigo - Adjetivo - Numeral - Pronome - Locução verbal - Advérbio - Preposição - Conjunção - Interjeição - Vozes verbais. SINTAXE: Predicação verbal - Concordância nominal - Concordância verbal - Regência nominal - Regência verbal - Pontuação - Colocação dos pronomes - Orações Coordenadas e Subordinadas - Termos ligados ao verbo: Adjunto adverbial, Agente da Passiva, Objeto direto e indireto, Advérbio, Vozes Verbais - Termos Essenciais da Oração - Termos Integrantes da Oração - Termos Acessórios da Oração - Período - Sintaxe de Concordância - Sintaxe de Regência - Sintaxe de Colocação - Funções e Empregos das palavras "que" e "se" - Sinais de Pontuação. SEMÂNTICA: Sinônimos - Antônimos - Denotação e Conotação - Figuras de Linguagem: Eufemismo; Hipérbole; Ironia; Prosopopéia; Catacrese; Paradoxo - Figuras de Palavras: Comparação; Catacrese; Metonímia - Figuras de construção: Elipse; Hipérbo; Pleonasm; Silepse - Figuras de pensamento: Antítese - Vícios de Linguagem. PROBLEMAS GERAIS DA LÍNGUA CULTA: O uso do hífen - O uso da Crase. ANÁLISE, COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO: Tipos de Comunicação: Descrição - Narração - Dissertação - Tipos de Discurso - Coesão Textual. Conteúdos Programáticos do Ensino Médio.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

LEGISLAÇÃO

Constituição da República Federativa do Brasil - promulgada em 5 de outubro de 1988. Artigos 5º, 37 ao 41, 205 ao 214 e artigo 60 das disposições Constitucionais Transitórias. Emenda 14/96.

Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente.

Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 - L.D.B.E.N. - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Emenda Constitucional nº 14/96.

Lei Federal nº 10.172, de 9 de janeiro de 2001 - Plano Nacional de Educação.

Projeto de Lei - Plano Nacional de Educação para o decênio 2011-2020.

Lei Federal nº 11.494, de 20 de junho de 2007 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB.

Lei Federal nº 11.645, de 10 de março de 2008 - Altera a Lei 9.394/96, modificada pela Lei 10.639/03, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena".

Lei Federal nº 12.010, de 03 de agosto de 2009 - Nova Lei da adoção e as alterações no ECA.

Parecer CNE/CBE n.º 17 / 2001 - Diretrizes Curriculares para a Educação Especial na Educação Básica.

Resolução CNE/CEB nº 2 de 11/09/2001 - Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.

Currículo de Paulínia do Ensino Fundamental anos finais (Disponível no Site Oficial. Governo/Secretaria de Educação/Informações e Serviços/Currículo).

MEC – *Diretrizes Nacionais para Educação Básica*. Secretaria Educação Especial, SEESP.

MEC – *Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva*, 2007.

PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS:

BRASIL. MEC. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais* - Vol. I à X. Brasília. MEC/SEF, 2000.

BRASIL. MEC. Secretaria da Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Temas Transversais 1ª à 4ª série*. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. MEC - *Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva/Ensaio Pedagógico - Programa Educação Inclusiva (2006) / Ensaio Pedagógico - Construindo Escolas Inclusivas / Experiências Educacionais Inclusivas - Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade*. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/publicacoes>

BRASIL. MEC/INEP. *IDEB* (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) Disponível em: <http://portalideb.inep.gov.br>

BRASIL. MEC/INEP. *Prova Brasil e SAEB*. Disponível em: <http://provabrasil.inep.gov.br>

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS:

1) Currículo e cidadania: saberes voltados para o desenvolvimento de competências cognitivas, afetivas, sociais e culturais. 2) Escola inclusiva como espaço de acolhimento, de aprendizagem e de socialização. 3) Pedagogias diferenciadas: progressão continuada, correção de fluxo, avaliação por competências, flexibilização do currículo e da trajetória escolar. 4) A construção coletiva da proposta pedagógica da escola: expressão das demandas sociais, das características multiculturais e das expectativas dos alunos e dos pais. 5) O trabalho coletivo como fator de aperfeiçoamento da prática docente. 6) O papel do professor na integração escola-família. 7) A formação continuada como condição de construção permanente das competências que qualificam a prática docente. 8) O ensino centrado em conhecimentos contextualizados e ancorados na ação. 9) O reforço e recuperação: parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem. 10) A relação professor-aluno: construção de valores éticos e desenvolvimento de atitudes cooperativas, solidárias e responsáveis.

CONHECIMENTOS NA ÁREA:

Evolução do pensamento geográfico. Natureza e sociedade: os sistemas naturais; as ações humanas sobre a natureza. O espaço geográfico mundial e brasileiro: o processo de industrialização; o processo de urbanização; o espaço agrário; o papel do Estado na organização do espaço; a dinâmica demográfica; globalização e geopolítica. O ensino de Geografia: princípios metodológicos; o uso de representações cartográficas. Pensamento Geográfico Brasileiro. Principais pensadores, histórico, tendências. Globalização e as novas territorialidades: as redes de cidades. A urbanização brasileira e cidadania. Campo e a cidade: terra, trabalho e cidadania. Brasil diante das questões sócio-ambientais. Os desafios da conservação ambiental: as interações entre sociedade e natureza. O ensino de Geografia no ensino fundamental. Noções de cartografia; Escala e coordenadas geográficas; Representação cartográfica; Meio ambiente físico; Estrutura da superfície terrestre, evolução e formas de relevo; Atmosfera e fenômenos meteorológicos e climáticos; Solo, vegetação e fauna; Rios:

bacias e regimes fluviais; O homem, os recursos naturais e o meio ambiente; Aplicações dos conhecimentos geográficos: organização do espaço, análise ambiental; Recursos naturais: tipos, importância, aproveitamento; Atividades humanas e questões ambientais; População; Estrutura, crescimento, distribuição espacial e mobilidade; Urbanização; População rural; Recursos energéticos; Formas tradicionais e fontes alternativas de energia; Reservas conhecidas e consumo; Problemática energética da atualidade; Atividades industriais; Conceitos básicos: indústria de base, indústria de bens de consumo, meios de produção; Fatores da localização e do desenvolvimento industrial; Grandes regiões industriais; Atividades agrícolas; Conceitos básicos, agricultura de subsistência, agricultura comercial, agricultura industrial e meios de produção; Evolução da agricultura; Mercados de produção agrícola; Brasil; Espaço natural; População; Espaço rural e atividades agrícolas; Urbanização; Indústrias: localização, fontes de energia, produção; Circulação e transportes; Características do mercado interno e relações comerciais externas; Regiões brasileiras; Divisão regional do Brasil; Aspectos físicos, características demográficas e econômicas das regiões brasileiras; Espaço mundial; Grandes unidades geológicas, morfológicas e fitoclimáticas da terra; Aspectos geográficos do desenvolvimento; Características humanas e econômicas dos países e das regiões mundiais.

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA:

- AB'Saber, Aziz. *Os Domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.
- ALMEIDA, Rosângela Doin de. *Do desenho ao mapa*. São Paulo: Contexto, 2001
- ANDRADE, M. C. *Caminhos e Descaminhos da Geografia*. Campinas: Papirus, 1989.
- _____. *Geografia - Ciência da Sociedade: uma introdução à análise do pensamento geográfico*. São Paulo: Atlas, 1987.
- _____. *Uma Geografia para o Século XXI*. Campinas: Papirus, 1994.
- ANDRADE, Manuel Correia de. *Geografia: Ciência da Sociedade*. Ed. Atlas: São Paulo, 1987;
- _____. *Uma Geografia para o Século XXI*. São Paulo: Ática, 1994;
- BERQUÓ, Elza. *Evolução demográfica*. in : Sachs, I. et alli (org) Brasil um século de transformações, SP. Cia das Letras, 2001 pag. 16-67
- BRASIL. MEC. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais - Vol. Geografia*. Brasília. MEC/SEF, 1997.
- CALDEIRA, Teresa Pires do Rio. *Cidade de muros: crime segregação e cidadania em São Paulo*. São Paulo: Editora34; EDUSP. 2000. cap. 6 : São Paulo: três padrões de segregação espacial
- CAMPOS, Rui Ribeiro. *Breve história do pensamento geográfico brasileiro*. Paco editorial. 2011
- CARLOS, Ana Fani Alessandri (org.). *A geografia na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 1999.
- _____. *Novos Caminhos da Geografia*. São Paulo: Contexto, 1999.
- _____. *Desenvolvimento e Natureza: estudo para uma sociedade sustentável*. São Paulo: Cortez, 1995.
- CAVALCANTI, Lana de Souza. *Geografia, escola e construção de conhecimentos*. Campinas: Papirus, 1998.
- CHESNAIS, F. *A Mundialização do Capital*. São Paulo: Xamã, 1996.
- CHOSSUDOVSKY, M. *A Globalização da Pobreza: impactos das reformas do FMI e do Banco Mundial*. São Paulo: Moderna, 1999.
- CHRISTOFOLETTI, A (org.) *Perspetivas da Geografia*. São Paulo: DIFEL, 1982.
- CONTI, José Bueno. *Clima e meio ambiente*. São Paulo: Atual. 1998.
- CORREA, Roberto Lobato. *Região e Organização Espacial*. São Paulo: Ática 1986;
- _____. *Trajetórias Geográficas*. Rio de Janeiro: Bertand Brasil, 3ª ed., 1997.
- DREW, David. *Processos interativos Homem-meio ambiente*. Rio de Janeiro. Bertrand Brasil, 1998.
- FERREIRA, C. C. e SIMÕES, N. N. *A Evolução do Pensamento Geográfico*. São Paulo: Gradiva, 1986.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia - Saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Ed. Paz e Terra, 1997.
- _____. *Pedagogia do Oprimido*. Edição: 40. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.
- FURLAN, Sueli Ângelo e NUCCI, João Carlos. *A conservação das florestas tropicais*, Atual, SP, 1999
- GARDNER, Howard; PERKINS, David; PERRONE, Vito e colaboradores. *Ensino para a compreensão*. A pesquisa na prática. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- HOFFMANN, Jussara. *Avaliar para promover: as setas do caminho*. Porto Alegre: Mediação, 2001.
- IMBERNÓN, Francisco. (Org.). *A Educação no século XXI*. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- JOHNSTON, R. J. *Geografia e Geógrafos*. São Paulo: DIFEL, 1986.
- KOZEL, Salete; FIFIZOLA, Roberto. *Didática de Geografia: memórias da terra: o espaço vivido*. São Paulo: F.T.D., 1986;
- LEONCIONI, Sandra. *Mudanças na Metrópole de São Paulo (Brasil) e transformações industriais*. Revista do Depto. De Geografia, USP, SP: USP/FFLCH, n.12,p.27-42, 1998
- LIMA, Elvira Souza. *Neurociência e Aprendizagem*. Editora Inter Alia - São Paulo, 2007.
- LURIA, Leontilo, Vygotky e outros. *Psicologia e Pedagogia*. Editora Centauro, 2007.
- MACEDO, Lino de. *Ensaio Pedagógico: como construir uma escola para todos?* Porto Alegre: Artmed, 2005.
- MANTOAN, Maria Tereza Eglér. (Org.). *Pensando e Fazendo Educação de Qualidade*. São Paulo: Moderna, 2001.
- MARTINELLI, M. *Gráficos e Mapas: construa-os você mesmo* SP Moderna, 1998
- MORAES, A C. R. *Geografia - A Gênese da Geografia Moderna*. São Paulo: HUCITEC e EDUSP, 1989.
- MORAES, Antonio Carlos R. *Geografia: pequena história crítica*. São Paulo: Hucitec, 1981.
- MORAES, Antonio Carlos Robert de. *Geografia e ideologia nos currículos de 1ª grau*. Elba de Sá (org.) Os currículos do ensino fundamental para as escolas brasileiras. Campinas, SP, Autores Associados - Fundação Carlos Chagas, 2000, página 163 a 192.
- MOREIRA, Antonio Flávio B. (Org.). *Currículo: Questões Atuais*. Editora Papirus, 2003.
- MOREIRA, R. *O que é Geografia*. São Paulo: Brasiliense, 1982.
- MOREIRA, Ruy. *O que é Geografia*. Ed. São Paulo: Brasiliense, 1985;
- PERRENOUD, Philippe. *Dez novas competências para ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- PIAGET, VYGOTSKY E WALLON: *Teorias Psicogenéticas em Discussão*. Yves de La Taille, Marta Kohl de Oliveira, Heloísa Dantas. São Paulo: Summus, 1992.
- PIZANI, Alicia P. De; Pimentel, Magali M. de; Zunino, Delia Lerner. *Compreensão da leitura e expressão escrita*. (Capítulos: "As atividades pedagógicas;" "O objeto de conhecimento: a linguagem escrita e a sua função social"). Porto Alegre: Editora Artmed, 1998.
- ROSA, Antonio Vitor. *Agricultura e meio ambiente*. São Paulo: Atual, 1998.
- ROSS, Jurandyir L. Sanches. (org.) *Geografia do Brasil*. São Paulo: Edusp. 1995.
- SANTOS, Milton (org) *Novos rumos da geografia brasileira*, SP Hucitec, 1982

SANTOS, Milton. *A natureza do espaço - Técnica e Tempo. Razão e Emoção*. São Paulo: Hucitec, 1996.
 _____ . *Metamorfoses do Espaço Habitado*. São Paulo: HUCITEC, 1988;
 _____ . *Por uma Geografia nova*. Da crítica da Geografica a uma Geografia crítica. São Paulo: EDUSP, 2002.
 _____ . *Por uma outra globalização*. Rio de Janeiro: Record, 2001.
 _____ . *Técnica Espaço Tempo - Globalização e meio técnico-científico informacional*. São Paulo: HUCITEC, 1994;
 SASSAKI, R. K. *Inclusão: construindo uma sociedade para todos*. 5ª ed. Rio de Janeiro: WVA, 2003.
 SEBER, M. G. *Construção da inteligência pela criança*. São Paulo: Scipione, 2002.
 TARDIF, Maurice. *Saberes docentes e formação profissional*. Petrópolis: Vozes, 2002.
 VESENTINI José William (org). *Novas geopolíticas*. São Paulo: Contexto, 2000
 _____ . *Geografia e Ensino-textos críticos*. Campinas: Papyrus, 1980.
 _____ . *Ensino de Geografia no século XXI*. São Paulo: Papyrus, 2005
 ZABALA, Antoni. *A prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 1998.

SPH - PROFESSOR III - HISTÓRIA

Disciplina	Quantidade de Questões
Língua Portuguesa	10
Conhecimentos Específicos	40

LÍNGUA PORTUGUESA

ASPECTOS GRAMATICAIS E ORTOGRÁFICOS: como por exemplo: FONÉTICA E FONOLOGIA: Conceitos básicos - Classificação dos fonemas - Sílabas - Encontros Vocálicos - Encontros Consonantais - Dígrafos - Vogais - Semivogais - Separação de sílabas. ORTOGRAFIA: Conceitos básicos - O Alfabeto - Orientações ortográficas - Uso do "Porquê" - Uso do hífen - Ortoépia. ACENTUAÇÃO: Conceitos básicos - Acentuação tônica - Acentuação gráfica - Os acentos - Aspectos genéricos das regras de acentuação - As regras básicas - As regras especiais - Hiatos - Ditongos - Formas verbais seguidas de pronomes - Acentos diferenciais. MORFOLOGIA: Estrutura e Formação das palavras - Conceitos básicos - Processos de formação das palavras - Derivação e Composição - Prefixos - Sufixos - Afijos - Radicais - Tipos de Composição - Estudo dos Verbos Regulares e Irregulares - Verbos auxiliares - Verbos defectivos - Classe de Palavras - Flexão nominal e verbal - Emprego de locuções - Substantivo - Artigo - Adjetivo - Numeral - Pronome - Locução verbal - Advérbio - Preposição - Conjunção - Interjeição - Vozes verbais. SINTAXE: Predicação verbal - Concordância nominal - Concordância verbal - Regência nominal - Regência verbal - Pontuação - Colocação dos pronomes - Orações Coordenadas e Subordinadas - Termos ligados ao verbo: Adjunto adverbial, Agente da Passiva, Objeto direto e indireto, Advérbio, Vozes Verbais - Termos Essenciais da Oração - Termos Integrantes da Oração - Termos Acessórios da Oração - Período - Sintaxe de Concordância - Sintaxe de Regência - Sintaxe de Colocação - Funções e Empregos das palavras "que" e "se" - Sinais de Pontuação. SEMÂNTICA: Sinônimos - Antônimos - Denotação e Conotação - Figuras de Linguagem: Eufemismo; Hipérbole; Ironia; Prosopopéia; Catacrese; Paradoxo - Figuras de Palavras: Comparação; Catacrese; Metonímia - Figuras de construção: Elipse; Hipérbato; Pleonismo; Silepse - Figuras de pensamento: Antítese - Vícios de Linguagem. PROBLEMAS GERAIS DA LÍNGUA CULTA: O uso do hífen - O uso da Crase. ANÁLISE, COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO: Tipos de Comunicação: Descrição - Narração - Dissertação - Tipos de Discurso - Coesão Textual. Conteúdos Programáticos do Ensino Médio.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

LEGISLAÇÃO

Constituição da República Federativa do Brasil - promulgada em 5 de outubro de 1988. Artigos 5º, 37 ao 41, 205 ao 214 e artigo 60 das disposições Constitucionais Transitórias. Emenda 14/96.
Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente.
Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 - L.D.B.E.N. - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Emenda Constitucional nº 14/96.
Lei Federal nº 10.172, de 9 de janeiro de 2001 - Plano Nacional de Educação.
Projeto de Lei - Plano Nacional de Educação para o decênio 2011-2020.
Lei Federal nº 11.494, de 20 de junho de 2007 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB.
Lei Federal nº 11.645, de 10 de março de 2008 - Altera a Lei 9.394/96, modificada pela Lei 10.639/03, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena".
Lei Federal nº 12.010, de 03 de agosto de 2009 - Nova Lei da adoção e as alterações no ECA.
Parecer CNE/CBE n.º 17 / 2001 - Diretrizes Curriculares para a Educação Especial na Educação Básica.
Resolução CNE/CEB nº 2 de 11/09/2001 - Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.
Curriculo de Paulínia do Ensino Fundamental anos finais (Disponível no Site Oficial. Governo/Secretaria de Educação/Informações e Serviços/Currículo).
 MEC – *Diretrizes Nacionais para Educação Básica*. Secretaria Educação Especial, SEESP.
 MEC – *Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva*, 2007.

PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS:

BRASIL. MEC. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais* - Vol. I à X. Brasília. MEC/SEF, 2000.
 BRASIL. MEC. Secretaria da Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Temas Transversais 1ª à 4ª série*. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. MEC - *Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva/Ensaio Pedagógico - Programa Educação Inclusiva (2006) / Ensaio Pedagógico - Construindo Escolas Inclusivas / Experiências Educacionais Inclusivas - Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade*. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/publicacoes>

BRASIL. MEC/INEP. *IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica)* Disponível em: <http://portalideb.inep.gov.br>

BRASIL. MEC/INEP. *Prova Brasil e SAEB*. Disponível em: <http://provabrazil.inep.gov.br>

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS:

1) Currículo e cidadania: saberes voltados para o desenvolvimento de competências cognitivas, afetivas, sociais e culturais. 2) Escola inclusiva como espaço de acolhimento, de aprendizagem e de socialização. 3) Pedagogias diferenciadas: progressão continuada, correção de fluxo, avaliação por competências, flexibilização do currículo e da trajetória escolar. 4) A construção coletiva da proposta pedagógica da escola: expressão das demandas sociais, das características multiculturais e das expectativas dos alunos e dos pais. 5) O trabalho coletivo como fator de aperfeiçoamento da prática docente. 6) O papel do professor na integração escola-família. 7) A formação continuada como condição de construção permanente das competências que qualificam a prática docente. 8) O ensino centrado em conhecimentos contextualizados e ancorados na ação. 9) O reforço e recuperação: parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem. 10) A relação professor-aluno: construção de valores éticos e desenvolvimento de atitudes cooperativas, solidárias e responsáveis.

CONHECIMENTOS NA ÁREA:

Ensino de História: Saber História do currículo escolar; seleção e organização de conteúdos históricos; metodologias do ensino de História; trabalho com documentos e diferentes linguagens no ensino de História. Conhecimento histórico contemporâneo: saber histórico e historiografia; história e temporalidade. História do Brasil e a construção de identidades: historiografia brasileira e a história do Brasil; história nacional, regional e local; história brasileira: da ocupação indígena ao mundo contemporâneo. História da América e da África relacionada com o Brasil e suas identidades: lutas sociais e identidades: sociais, culturais e nacionais. História do mundo Ocidental: legados culturais da Antiguidade Clássica, convívios e confrontos entre povos e culturas na Europa medieval; história africana e suas relações com a Europa e a América. Lutas sociais, cidadania e cultura no mundo capitalista.

Economia, Sociedade e Cultura na Antiguidade: as primeiras civilizações do Oriente, a civilização grega e a romana. A Idade Média: a formação da Europa medieval, a Igreja, o feudalismo. A transição do feudalismo para o capitalismo. A Europa moderna: o absolutismo, o expansionismo marítimo, o mercantilismo, o renascimento e a reforma. A América antes dos europeus: as populações indígenas, organização social e cultura. O Brasil colônia: a sociedade colonial, economia e escravidão, os jesuítas e a ação da Igreja, a conquista do interior (as bandeiras, a pecuária, o extrativismo e a mineração). A crise do sistema colonial no Brasil: rebeliões locais e o processo de emancipação política. A afirmação do capitalismo e do liberalismo: o Iluminismo, a Revolução Francesa, a Revolução Industrial e a nova sociedade do trabalho. Economia, sociedade, urbanização e cultura no Brasil do século XIX: o período joanino, o Primeiro Reinado, o Período Regencial, o Segundo Reinado. Economia, sociedade, industrialização e cultura no Brasil do advento da República ao fim da época Vargas (1889-1945). Política, sociedade e cultura no Brasil pós-1945 até o fim dos governos militares. Brasil contemporâneo. História e cultura na sociedade globalizada.

1. Europa Medieval; 1.1 Renascimento comercial; 1.2 As bases da economia agrária: crescimento do consumo de cereais; 1.3 O desenvolvimento da economia urbana; 1.4 Feudalismo; 1.4.1 A sociedade de ordens: 1º, 2º e 3º estados; 1.4.2 O ordenamento na nobreza: suserania e vassalagem; 1.4.3 As relações entre a aristocracia proprietária de terras e os camponeses; 1.4.4 As relações entre a monarquia e a aristocracia; 1.5 A presença da Igreja Católica na dinâmica política e social européia; 2. Europa Moderna; 2.1 O desenvolvimento da economia de mercado na Europa; 2.1.1 A expansão da produção agrária: os cereais; 2.1.2 A vida mercantil e o aumento da circulação de moedas; 2.1.3 A expansão ultramarina; 2.2 A centralização política e administrativa; 2.2.1 O absolutismo monárquico; 2.2.2 A formação dos Estados Nacionais na Europa; 2.2.3 As lutas sociais: a nobreza, a burguesia e os camponeses; 2.3 Sociedade e cultura na Europa Moderna; 2.3.1 Renascimento; 2.3.2 A Reforma Protestante; 2.3.3 A Contra-Reforma; 2.3.4 O Iluminismo; 2.4 A expansão comercial: a crescente integração entre a Europa e o Novo Mundo; 2.4.1 O mercantilismo; 2.4.2 O processo de colonização; 2.4.3 A formação das empresas coloniais européias; 2.5 A expansão econômica e a crise do Antigo Regime; 2.5.1 Liberalismo político e econômico; 2.5.2 As revoluções políticas na Europa; 2.5.2.1 Revolução Inglesa; 2.5.2.2 Revolução Francesa; 2.5.3 Capitalismo: desenvolvimento histórico; 2.5.3.1 A revolução industrial; 2.5.3.2 A dinâmica social sob o impacto da produção industrial; 3. A América colonial; 3.1 A conquista da América; 3.2 A crise do sistema colonial na América; 3.3 A constituição do Estado Nacional; 3.4 A independência dos Estados Unidos; 3.5 A independência da América espanhola; 4. Brasil Colônia; 4.1 A colonização do Brasil; 4.2 A economia e a sociedade escravista colonial; 5. Europa Contemporânea; 5.1 Consolidação do capitalismo e a emergência da política de massas; 5.2 O movimento das nacionalidades; 5.3 As unificações da Itália e da Alemanha; 5.4 Liberalismo e democracia representativa; 5.5 Partidos políticos e parlamento; 5.6 Movimentos operários; 5.7 Socialismos; 5.8 A expansão imperialista européia e norte-Paralândia; 5.9 A entrada da Alemanha na disputa imperialista; 6. Brasil Independente; 6.1 Construção do Estado e desenvolvimento econômico; 6.2 O Estado imperial; 6.3 Política de terras e economia cafeeira; 6.4 A abolição da escravatura e o incremento da imigração; 6.5 A instauração da República; 7. Estados Nacionais e a disputa por mercados; 7.1 As disputas políticas entre Estados no contexto de uma maior integração; 7.2 1ª e 2ª Guerras Mundiais; 7.3 Os movimentos de contestação da ordem política liberal; 7.4 Socialismo e fascismo; 7.5 A crise econômica de 1929 e o debate sobre o papel do Estado na economia; 7.6 Ascensão dos Estados Unidos e da União Soviética; 7.7 As guerras de libertação nacional na África e na Ásia; 8. América Latina: desenvolvimento econômico e dinâmica política; 8.1 As experiências populistas; 8.2 As experiências socialistas; 8.3 Os processos autoritários nos anos 60 e 70; 9. O Brasil na República; 9.1 A crise do modelo liberal na Primeira República - As políticas oligárquicas; 9.2 A centralização política nacional - A Revolução de Trinta e o trabalhismo; 9.3 Democracia e desenvolvimento econômico; 9.3.1 O populismo na política nacional; 9.3.2 O crescimento industrial; 9.4 Autoritarismo e desenvolvimento econômico; 9.4.1 Os anos autoritários (1964-1988); 9.4.2 O crescimento econômico na década de 70; 9.5 Democracia e crise econômica; 9.5.1 O aumento da dívida externa; 9.5.2 Pluralidade política e movimentos populares; 10. A globalização econômica, desenvolvimento econômico e defesa de mercado; 10.1 A crise do socialismo; 10.2 O Oriente Médio: religião e política; 10.3 As políticas de reforma do Estado; 10.4 O Mercosul e os desafios da integração econômica.

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA:

ANDERSON, Perry. *Linhagens do Estado Absolutista*. São Paulo: Brasiliense, 1998, _____ . *Passagens da Antiguidade ao Feudalismo*. São Paulo: Brasiliense, 1998.

BARROS, José D'Assunção. *O campo da história: especialidades e abordagens*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

BETHELL, Leslie (org.). *História da América Latina - América Latina após 1930*. SP: EDUSP, 2005 (vol. VI).

BITTENCOURT, Circe (org.). *O saber histórico na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 1998.

BITTENCOURT, Circe M. F. *Propostas curriculares de História: continuidades e transformações*.
 _____, *Ensino de história: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2004.

BOSI, Alfredo. *Dialética da colonização*. São Paulo: Cia das Letras, 1994;

BRASIL. MEC. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais - Vol. História*. Brasília: MEC/SEF, 1997.

CADERNOS CEDES. *Memória, liberdade e liturgia política na educação do cidadão*. n.º 58. Campinas: Cedes, 2002.

CARDOSO, Ciro Flamarion. BRIGNOLI, Héctor Pérez. *Os métodos da História*. Rio de Janeiro: Edições Graal, 2002.

CARVALHO, José Murilo de. *A formação das almas*. O imaginário da república no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

CHALHOUB, Sidney. *Visões da liberdade*. Uma história das últimas décadas da escravidão na Corte. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

CHESNEAUX, Jean. *Devemos fazer tabula rasa do passado?* São Paulo: Ática, 1995.

COSTA, Emilia Viotti da. *Da monarquia à república: momentos decisivos*. São Paulo: UNESP, 1999.

ELBA DE SÁ (org.) *Os currículos do ensino fundamental para as escolas brasileiras*. Campinas, SP, Autores Associados - Fundação Carlos Chagas, 2000, página 127 a 162.

ENGELS, Friedrich. *A Situação da Classe trabalhadora na Inglaterra*. São Paulo. SP: Boitempo Editorial, 2010.

FAUSTO, Boris (org.). *História da Civilização Brasileira - O Brasil Republicano - São Paulo: Tomo III - Vol. X - 9ª Ed. Bertrand Brasil, 2007*.

FERRO, M. A. *A manipulação da história no ensino e nos meios de comunicação*. São Paulo: Brasa, 1983

FERRO, Marc. *História das colonizações – Das conquistas às independências – século XIII a XX*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

FINLEY, M.L. *História Antiga: testemunhos e modelos*. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

FONTANA, Josep. *A história dos homens*. Bauru. SP: EDUSC, 2004.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia - Saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Ed. Paz e Terra, 1997.
 _____, *Pedagogia do Oprimido*. Edição: 40. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

FREITAS, Marcos Cezar de Freitas (org.). *Historiografia brasileira em perspectiva*. São Paulo: Contexto, 1998.

FUNARI, Pedro Paulo. *A Antiguidade Clássica: a história e cultura a partir dos documentos*. Campinas: Unicamp, 1995.

GARDNER, Howard; PERKINS, David; PERRONE, Vito e colaboradores. *Ensino para a compreensão*. A pesquisa na prática. Porto Alegre: Artmed, 2007.

GRUPIONI, Luís Donisete Benzi [et alii] (orgs.). *Povos indígenas e tolerância*. Construindo práticas de respeito e solidariedade. São Paulo: EDUSP, 2001. p.85-153.

HERNANDEZ, Leila Leite. *A África na Sala de Aula: Visita à História Contemporânea*. SP: Selo Negro, 2005.

HOBBSAWM, Eric. *A era das revoluções - 1789 -1748*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
 _____, *Era dos extremos - O breve século XX - 1914 - 1991*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

HOFFMANN, Jussara. *Avaliar para promover: as setas do caminho*. Porto Alegre: Mediação, 2001.

HOLANDA, Sérgio Buarque (org.). *História da Civilização Brasileira*. São Paulo: Civilização Brasileira, 1987;

HOLANDA, Sergio Buarque de. *Raízes do Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

HUBERMAN, Léo. *História da Riqueza do Homem*. Rio de Janeiro: Guanabara, 1989;

IGLESIAS, Francisco. *A Revolução Industrial*. 11. ed. São Paulo: Brasiliense, 1992;

IMBERNÓN, Francisco. (Org.). *A Educação no século XXI*. Porto Alegre: Artmed, 2000.

LIMA, Elvira Souza. *Neurociência e Aprendizagem*. Editora Inter Alia - São Paulo, 2007.

LURIA, Leontilo, Vygotsky e outros. *Psicologia e Pedagogia*. Editora Centauro, 2007.

MACEDO, Lino de. *Ensaio Pedagógico: como construir uma escola para todos?* Porto Alegre: Artmed, 2005.

MANTOAN, Maria Tereza Eglér. (Org.). *Pensando e Fazendo Educação de Qualidade*. São Paulo: Moderna, 2001.

MOITA, Carlos G. (org.). *Brasil em perspectiva*. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1973;

MOREIRA, Antonio Flávio B. (Org.). *Currículo: Questões Atuais*. Editora Papyrus, 2003.

MOTA, Carlos Guilherme. *A experiência brasileira. A grande transação*. São Paulo: SENAC, 2000.
 _____, *A experiência brasileira. Formação: histórias*. São Paulo: SENAC, 2000.

NOVAIS, Fernando A. *Portugal e Brasil na crise do antigo sistema colonial: 1777-1808*. São Paulo: Hucitec, 1981.

PALLARES-BURKE, Maria Lúcia Garcia. *As muitas faces da história – Nove entrevistas*. São Paulo: Editora UNESP, 2000.

PERRENOUD, Philippe. *Dez novas competências para ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 2000.

PIAGET, VYGOTSKY E WALLON: *Teorias Psicogenéticas em Discussão*. Yves de La Taille, Marta Kohl de Oliveira, Heloísa Dantas. São Paulo: Summus, 1992.

PIZANI, Alicia P. De; Pimentel, Magali M. de; Zunino, Delia Lerner. *Compreensão da leitura e expressão escrita*. (Capítulos: “As atividades pedagógicas;” “O objeto de conhecimento: a linguagem escrita e a sua função social”). Porto Alegre: Editora Artmed, 1998.

PRADO, Caio Jr. *Formação do Brasil Contemporâneo*. São Paulo: Brasiliense, 1987.

PRADO, JR Caio. *Evolução política do Brasil*. São Paulo: Brasiliense, 1985;

PRADO, Maria Ligia Coelho. *América Latina no século XIX – Tramas, telas e textos*. São Paulo: Edusp; Bauru: EDUSC, 1999.

REIS, José Carlos. *As identidades do Brasil de Varnhagen a FHC*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2003.

SASSAKI, R. K. *Inclusão: construindo uma sociedade para todos*. 5ª ed. Rio de Janeiro: WVA, 2003.

SCHMIDT Maria Auxiliador. CAINELLI, Marlene, *Ensinar História*. São Paulo: ED Scipione, 2004 (Pensamento e Ação no Magistério).

SEBER, M. G. *Construção da inteligência pela criança*. São Paulo: Scipione, 2002.

SILVA, Aracy Lopes da & GRUPIONI, Luís Donisete Benzi (org.). *A temática indígena na escola*. Novos subsídios para professores de 1º e 2º graus. Brasília: MEC, MARI, UNESCO, 1995.

SIMAM, Lana Mara de Castro & Fonseca, Thais Nívia de Lima e (orgs.). *Inaugurando a História e construindo a nação*. Discursos e imagens no ensino de História. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

TARDIF, Maurice. *Saberes docentes e formação profissional*. Petrópolis: Vozes, 2002.

ZABALA, Antoni. *A prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Disciplina	Quantidade de Questões
Língua Portuguesa	10
Conhecimentos Específicos	40

LÍNGUA PORTUGUESA

ASPECTOS GRAMATICAIS E ORTOGRÁFICOS: como por exemplo: FONÉTICA E FONOLOGIA: Conceitos básicos - Classificação dos fonemas - Sílabas - Encontros Vocálicos - Encontros Consonantais - Dígrafos - Vogais - Semivogais - Separação de sílabas. ORTOGRAFIA: Conceitos básicos - O Alfabeto - Orientações ortográficas - Uso do "Porquê" - Uso do hífen - Ortoépia. ACENTUAÇÃO: Conceitos básicos - Acentuação tônica - Acentuação gráfica - Os acentos - Aspectos genéricos das regras de acentuação - As regras básicas - As regras especiais - Hiatos - Ditongos - Formas verbais seguidas de pronomes - Acentos diferenciais. MORFOLOGIA: Estrutura e Formação das palavras - Conceitos básicos - Processos de formação das palavras - Derivação e Composição - Prefixos - Sufixos - Afijos - Radicais - Tipos de Composição - Estudo dos Verbos Regulares e Irregulares - Verbos auxiliares - Verbos defectivos - Classe de Palavras - Flexão nominal e verbal - Emprego de locuções - Substantivo - Artigo - Adjetivo - Numeral - Pronome - Locução verbal - Advérbio - Preposição - Conjunção - Interjeição - Vozes verbais. SINTAXE: Predicação verbal - Concordância nominal - Concordância verbal - Regência nominal - Regência verbal - Pontuação - Colocação dos pronomes - Orações Coordenadas e Subordinadas - Termos ligados ao verbo: Adjunto adverbial, Agente da Passiva, Objeto direto e indireto, Advérbio, Vozes Verbais - Termos Essenciais da Oração - Termos Integrantes da Oração - Termos Acessórios da Oração - Período - Sintaxe de Concordância - Sintaxe de Regência - Sintaxe de Colocação - Funções e Empregos das palavras "que" e "se" - Sinais de Pontuação. SEMÂNTICA: Sinônimos - Antônimos - Denotação e Conotação - Figuras de Linguagem: Eufemismo; Hipérbole; Ironia; Prosopopéia; Catacrese; Paradoxo - Figuras de Palavras: Comparação; Catacrese; Metonímia - Figuras de construção: Elipse; Hipérbato; Pleonasma; Silepse - Figuras de pensamento: Antítese - Vícios de Linguagem. PROBLEMAS GERAIS DA LÍNGUA CULTA: O uso do hífen - O uso da Crase. ANÁLISE, COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO: Tipos de Comunicação: Descrição - Narração - Dissertação - Tipos de Discurso - Coesão Textual. Conteúdos Programáticos do Ensino Médio.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

LEGISLAÇÃO

Constituição da República Federativa do Brasil - promulgada em 5 de outubro de 1988. Artigos 5º, 37 ao 41, 205 ao 214 e artigo 60 das disposições Constitucionais Transitórias. Emenda 14/96.

Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente.

Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 - L.D.B.E.N. - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Emenda Constitucional nº 14/96.

Lei Federal nº 10.172, de 9 de janeiro de 2001 - Plano Nacional de Educação.

Projeto de Lei - Plano Nacional de Educação para o decênio 2011-2020.

Lei Federal nº 11.494, de 20 de junho de 2007 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB.

Lei Federal nº 11.645, de 10 de março de 2008 - Altera a Lei 9.394/96, modificada pela Lei 10.639/03, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena".

Lei Federal nº 12.010, de 03 de agosto de 2009 - Nova Lei da adoção e as alterações no ECA.

Parecer CNE/CBE n.º 17 / 2001 - Diretrizes Curriculares para a Educação Especial na Educação Básica.

Resolução CNE/CEB nº 2 de 11/09/2001 - Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.

Currículo de Paulínia do Ensino Fundamental anos finais (Disponível no Site Oficial. Governo/Secretaria de Educação/Informações e Serviços/Currículo).

MEC – *Diretrizes Nacionais para Educação Básica*. Secretaria Educação Especial, SEESP.

MEC – *Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva*, 2007.

PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS:

BRASIL. MEC. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais* - Vol. I à X. Brasília. MEC/SEF, 2000.

BRASIL. MEC. Secretaria da Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Temas Transversais 1ª à 4ª série*. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. MEC - *Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva/Ensaio Pedagógico - Programa Educação Inclusiva (2006) / Ensaio Pedagógico - Construindo Escolas Inclusivas / Experiências Educacionais Inclusivas - Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade*. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/publicacoes>

BRASIL. MEC/INEP. *IDEB* (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) Disponível em: <http://portalideb.inep.gov.br>

BRASIL. MEC/INEP. *Prova Brasil e SAEB*. Disponível em: <http://provabrasil.inep.gov.br>

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS:

1) Currículo e cidadania: saberes voltados para o desenvolvimento de competências cognitivas, afetivas, sociais e culturais. 2) Escola inclusiva como espaço de acolhimento, de aprendizagem e de socialização. 3) Pedagogias diferenciadas: progressão continuada, correção de fluxo, avaliação por competências, flexibilização do currículo e da trajetória escolar. 4) A construção coletiva da proposta pedagógica da escola: expressão das demandas sociais, das características multiculturais e das expectativas dos alunos e dos pais. 5) O trabalho coletivo como fator de aperfeiçoamento da prática docente. 6) O papel do professor na integração escola-família. 7) A formação continuada como condição de construção permanente das competências que qualificam a prática docente. 8) O ensino centrado em conhecimentos contextualizados e ancorados na ação. 9) O reforço e recuperação: parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem. 10) A relação professor-aluno: construção de valores éticos e desenvolvimento de atitudes cooperativas, solidárias e responsáveis.

CONHECIMENTOS NA ÁREA:

Resolução de Problemas nas diversas situações e partes da matemática: Números e operações; Medidas e grandezas; Espaço e Forma; Tratamento de Informação. Os números: naturais e inteiros; operações, propriedades, divisibilidade; racionais: representação fracionária e decimal, operações e propriedades; irracionais e reais: caracterização, representação na reta, representação como radical, operações, propriedades. A álgebra: cálculo literal, equações redutíveis às do 1º e 2º grau, funções de 1º e 2º grau, gráficos e inequações. Situações problemas contextualizadas: proporcionalidade, regra de três simples ou composta, porcentagem, juros simples e noção de juros compostos. Geometria: propriedades fundamentais de 12 ângulos, polígonos, círculos; semelhança; relações métricas e trigonométricas nos triângulos: áreas das principais figuras planas; volumes dos principais sólidos. Medidas: sistemas de medidas usuais, decimais ou não. O ensino de Matemática no ensino fundamental: Objetivos do ensino de Matemática e critérios de seleção de conteúdos; uso de recursos no processo de ensino aprendizagem de matemática: (livros, calculadora, vídeo, computador, jornal, revista, jogos outros materiais).

1. Conjuntos Numéricos: 1.1. Números naturais e números inteiros; números primos e compostos; divisibilidade, decomposição em fatores primos, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum; princípio da indução finita. 1.2. Números racionais e irracionais, operações e propriedades; ordem, valor absoluto, desigualdades e intervalos no conjunto dos números reais; representação decimal de frações ordinárias; dízimas periódicas e sua conversão em frações ordinárias; sistemas de numeração de base qualquer; conversão de números de um sistema a outro. 1.3. Números complexos: representação e operações nas formas algébrica e trigonométrica; raízes complexas da unidade e fórmula de De Moivre. 1.4. Seqüências numéricas, progressões aritméticas e progressões geométricas, noção de limite de seqüências infinitas, soma dos termos da série geométrica infinita.

2. Razões e Proporções: 2.1. Razões e Proporções; divisão proporcional; regras de três simples e composta; porcentagem; médias (aritmética e geométrica); juros simples e descontos simples.

3. Funções: 3.1. Noção de função; construção de funções; funções crescentes e decrescentes. 3.2. Domínio, conjunto-imagem e gráfico; translação de gráficos. 3.3. Funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras. 3.4. Tipos de funções: linear, afim, quadrática, exponencial e logarítmica. 3.5. Máximos ou mínimos da função quadrática. 3.6. Operações com funções: adição, multiplicação por número real, produto, quociente, composição e inversão. 3.7. Equações e inequações exponenciais e logarítmicas.

4. Polinômios: 4.1. Conceitos, grau e propriedades fundamentais; identidade de polinômios; adição, subtração, multiplicação e divisão de polinômios; algoritmo de Briot-Ruffini. 4.2. Fatoração, produtos notáveis e resto da divisão de um polinômio por $x \pm a$.

5. Equações Algébricas: 5.1. Definições, conceito de raiz, multiplicidade de raízes; equações e inequações do 1.º e 2.º grau; sistema de equações do 1.º e 2.º grau; equação e trinômio do segundo grau, fórmula de Bhaskara; Teorema Fundamental da Álgebra; decomposição de um polinômio em fatores irredutíveis (do 1.º e 2.º grau). 5.2. Relação entre coeficientes e raízes; pesquisa de raízes racionais; raízes reais e complexas.

6. Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares: 6.1. Conceito e elementos característicos de uma matriz; adição e multiplicação de matrizes, multiplicação de número por matriz; conceito e cálculo da inversa de uma matriz quadrada. 6.2. Determinante de uma matriz quadrada, propriedades e aplicações; regra de Cramer. 6.3. Matrizes associadas a um sistema de equações lineares; resolução e discussão de um sistema linear.

7. Análise Combinatória e Probabilidades: 7.1. Problemas de contagem. 7.2. Combinações; arranjos simples; permutações simples e com repetições; binômio de Newton. 7.3. Conceito de probabilidade e de espaços amostrais; resultados igualmente prováveis. 7.4. Probabilidade da união e da intersecção de dois eventos em espaços amostrais finitos. 7.5. Probabilidade condicional e eventos independentes. 7.6. Noções de Estatística: distribuição de freqüência (média e mediana).

8. Geometria Plana: 8.1. Congruência de figuras geométricas; congruência de triângulos; os casos clássicos de congruência. 8.2. O postulado das paralelas; duas paralelas cortadas por uma transversal; feixe de paralelas cortadas por transversais; Teorema de Tales; semelhança de triângulos. 8.3. Relações métricas nos triângulos, polígonos regulares, circunferência e círculo; Teorema de Pitágoras. 8.4. Área de triângulos e de quadriláteros; área de polígonos regulares; área do círculo e do setor circular.

9. Geometria Espacial: 9.1. Retas e planos no espaço: paralelismo e perpendicularismo de retas e de planos. 9.2. Prismas, pirâmides e respectivos troncos; cálculo de áreas e de volumes; poliedros regulares. 9.3. Cilindro, cone, tronco de cone e esfera; cálculo de áreas e de volumes.

10. Trigonometria: 10.1. Arcos e ângulos: medidas em grau e em radianos, relações de conversão. 10.2. Funções trigonométricas: domínio, conjunto-imagem, gráficos, período e paridade; cálculo dos valores das funções trigonométricas em $\pi/6$, $\pi/4$ e $\pi/3$ radianos e outros ângulos notáveis. 10.3. Identidades trigonométricas fundamentais; fórmulas de adição, subtração, duplicação e bissetção de arcos; transformações de somas de funções trigonométricas em produtos. 10.4. Equações trigonométricas e inequações trigonométricas. 10.5. Lei dos senos e lei dos cossenos; resolução de triângulos.

11. Geometria Analítica: 11.1. Coordenadas cartesianas; equações e gráficos; distância entre dois pontos. 11.2. Estudo da equação da reta: coeficiente angular (inclinação ou declividade de uma reta), coeficiente linear; reta na forma geral; reta na forma segmentária; intersecção de retas; retas paralelas e perpendiculares; feixe de retas; distância de um ponto a uma reta; área de um triângulo. 11.3. Equação da circunferência; tangentes a uma circunferência; condição para que uma dada equação represente uma circunferência: identificação do raio e do centro de uma circunferência de equação dada.

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA:

BONGIOVANNI, LAUREANO E VISSOTO. *Matemática e Vida*. Editora Ática.

BOYER, Carl. *História da Matemática*. São Paulo: Edgard Blucher, 1999.

BRASIL. MEC. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais - Vol. Matemática. Brasília. MEC/SEF, 1997.

BUSSAB, Wilson, O. e Moretin, Pedro. *Estatística Básica*. Editora Atual.

CÂNDIDO, Suzana Laino. *Formas num mundo de formas*. São Paulo, Moderna, 1997.

CENTRO DE APERFEIÇOAMENTO DO ENSINO DE MATEMÁTICA (CAEM). *Jogos e resolução de Problemas*. Uma estratégia para o ensino da Matemática. São Paulo: IME/USP., v6, 1996.

COURANT, Richard e ROBBINS, Herbert. *O que é matemática?* Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2000.

D'AMBROSIO, Ubiratan. *Da realidade à ação: reflexões sobre Educação e Matemática*. Unicamp, Campinas, 1986.

DI PIERRO NETO, Scipione. *Matemática: 2º Grau*. Volume 2. São Paulo: Scipione, 1984;

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia - Saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Ed. Paz e Terra, 1997.

_____. *Pedagogia do Oprimido*. Edição: 40. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

GARDNER, Howard; PERKINS, David; PERRONE, Vito e colaboradores. *Ensino para a compreensão*. A pesquisa na prática. Porto Alegre: Artmed, 2007.

GIOVANI, José Ruy e Bonjorno, José Roberto. *Matemática*. São Paulo: FTD, 1988;

HOFFMANN, Jussara. *Avaliar para promover: as setas do caminho*. Porto Alegre: Mediação, 2001.

IEZZI, Gelson e outros. *Coleção Fundamentos da Matemática Elementar*. São Paulo: Atual, 1985.

_____. *Coleção Fundamentos da Matemática Elementar*. São Paulo. Atual: 1997. Volumes: 1, 5, 9 e 10.

IMBERNÓN, Francisco. (Org.). *A Educação no século XXI*. Porto Alegre: Artmed, 2000.

LIMA, Elon Lajes et.alii. *A Matemática do Ensino Médio* (3 volumes). Coleção do Professor de Matemática/ Sociedade Brasileira de Matemática. RJ: SBM, 1999.

LIMA, Elvira Souza. *Neurociência e Aprendizagem*. Editora Inter Alia - São Paulo, 2007.

LOPES, A. J. *Explorando o uso da calculadora no ensino de Matemática para jovens e adultos* - in Alfabetização e Cidadania n.º 6 RAAB, 1998.

LURIA, Leontilo, Vygotsky e outros. *Psicologia e Pedagogia*. Editora Centauro, 2007.

MACEDO, Lino de. *Ensaio Pedagógico: como construir uma escola para todos?* Porto Alegre: Artmed, 2005.

MANTOAN, Maria Tereza Eglér. (Org.). *Pensando e Fazendo Educação de Qualidade*. São Paulo: Moderna, 2001.

MOREIRA, Antonio Flávio B. (Org.). *Currículo: Questões Atuais*. Editora Papirus, 2003.

PARRA, Cecília & SAIZ, Irma. *A didática da Matemática, reflexões psicopedagógicas*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

PERRENOUD, Philippe. *Dez novas competências para ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 2000.

PIAGET, VYGOTSKY E WALLON: *Teorias Psicogenéticas em Discussão*. Yves de La Taille, Marta Kohl de Oliveira, Heloísa Dantas. São Paulo: Summus, 1992.

PIZANI, Alicia P. De; Pimentel, Magali M. de; Zunino, Delia Lerner. *Compreensão da leitura e expressão escrita*. (Capítulos: "As atividades pedagógicas;" "O objeto de conhecimento: a linguagem escrita e a sua função social"). Porto Alegre: Editora Artmed, 1998.

SASSAKI, R. K. *Inclusão: construindo uma sociedade para todos*. 5ª ed. Rio de Janeiro: WVA, 2003.

SEBER, M. G. *Construção da inteligência pela criança*. São Paulo: Scipione, 2002.

TARDIF, Maurice. *Saberes docentes e formação profissional*. Petrópolis: Vozes, 2002.

WAGNER, Eduardo. *Construções Geométricas*. IMPA/VITAE, 1993.

ZABALA, Antoni. *A prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 1998.

SPP - PROFESSOR III - PORTUGUÊS

Disciplina	Quantidade de Questões
Língua Portuguesa	10
Conhecimentos Específicos	40

LÍNGUA PORTUGUESA

ASPECTOS GRAMATICAIS E ORTOGRÁFICOS: como por exemplo: FONÉTICA E FONOLOGIA: Conceitos básicos - Classificação dos fonemas - Sílabas - Encontros Vocálicos - Encontros Consonantais - Dígrafos - Vogais - Semivogais - Separação de sílabas. ORTOGRAFIA: Conceitos básicos - O Alfabeto - Orientações ortográficas - Uso do "Porquê" - Uso do hífen - Ortoépia. ACENTUAÇÃO: Conceitos básicos - Acentuação tônica - Acentuação gráfica - Os acentos - Aspectos genéricos das regras de acentuação - As regras básicas - As regras especiais - Hiatos - Ditongos - Formas verbais seguidas de pronomes - Acentos diferenciais. MORFOLOGIA: Estrutura e Formação das palavras - Conceitos básicos - Processos de formação das palavras - Derivação e Composição - Prefixos - Sufixos - Afijos - Radicais - Tipos de Composição - Estudo dos Verbos Regulares e Irregulares - Verbos auxiliares - Verbos defectivos - Classe de Palavras - Flexão nominal e verbal - Emprego de locuções - Substantivo - Artigo - Adjetivo - Numeral - Pronome - Locução verbal - Advérbio - Preposição - Conjunção - Interjeição - Vozes verbais. SINTAXE: Predicação verbal - Concordância nominal - Concordância verbal - Regência nominal - Regência verbal - Pontuação - Colocação dos pronomes - Orações Coordenadas e Subordinadas - Termos ligados ao verbo: Adjunto adverbial, Agente da Passiva, Objeto direto e indireto, Advérbio, Vozes Verbais - Termos Essenciais da Oração - Termos Integrantes da Oração - Termos Acessórios da Oração - Período - Sintaxe de Concordância - Sintaxe de Regência - Sintaxe de Colocação - Funções e Empregos das palavras "que" e "se" - Sinais de Pontuação. SEMÂNTICA: Sinônimos - Antônimos - Denotação e Conotação - Figuras de Linguagem: Eufemismo; Hipérbole; Ironia; Prosopopéia; Catacrese; Paradoxo - Figuras de Palavras: Comparação; Catacrese; Metonímia - Figuras de construção: Elipse; Hipérbato; Pleonismo; Silepse - Figuras de pensamento: Antítese - Vícios de Linguagem. PROBLEMAS GERAIS DA LÍNGUA CULTA: O uso do hífen - O uso da Crase. ANÁLISE, COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO: Tipos de Comunicação: Descrição - Narração - Dissertação - Tipos de Discurso - Coesão Textual. Conteúdos Programáticos do Ensino Médio.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

LEGISLAÇÃO

Constituição da República Federativa do Brasil - promulgada em 5 de outubro de 1988. Artigos 5º, 37 ao 41, 205 ao 214 e artigo 60 das disposições Constitucionais Transitórias. Emenda 14/96.

Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente.

Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 - L.D.B.E.N. - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Emenda Constitucional nº 14/96.

Lei Federal nº 10.172, de 9 de janeiro de 2001 - Plano Nacional de Educação.

Projeto de Lei - Plano Nacional de Educação para o decênio 2011-2020.

Lei Federal nº 11.494, de 20 de junho de 2007 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB.

Lei Federal nº 11.645, de 10 de março de 2008 - Altera a Lei 9.394/96, modificada pela Lei 10.639/03, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena".

Lei Federal nº 12.010, de 03 de agosto de 2009 - Nova Lei da adoção e as alterações no ECA.

Parecer CNE/CBE n.º 17 / 2001- Diretrizes Curriculares para a Educação Especial na Educação Básica.

Resolução CNE/CEB nº 2 de 11/09/2001 - Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.

Currículo de Paulínia do Ensino Fundamental anos finais (Disponível no Site Oficial. Governo/Secretaria de Educação/Informações e Serviços/Currículo).

MEC – Diretrizes Nacionais para Educação Básica. Secretaria Educação Especial, SEESP.

MEC – Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, 2007.

PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS:

BRASIL. MEC. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais* - Vol. I à X. Brasília. MEC/SEF, 2000.

BRASIL. MEC. Secretaria da Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Temas Transversais 1ª à 4ª série*. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. MEC - *Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva/Ensaio Pedagógico - Programa Educação Inclusiva (2006) / Ensaio Pedagógico - Construindo Escolas Inclusivas / Experiências Educacionais Inclusivas - Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade*. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/publicacoes>

BRASIL. MEC/INEP. *IDEB* (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) Disponível em: <http://portalideb.inep.gov.br>

BRASIL. MEC/INEP. *Prova Brasil e SAEB*. Disponível em: <http://provabrasil.inep.gov.br>

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS:

1) Currículo e cidadania: saberes voltados para o desenvolvimento de competências cognitivas, afetivas, sociais e culturais. 2) Escola inclusiva como espaço de acolhimento, de aprendizagem e de socialização. 3) Pedagogias diferenciadas: progressão continuada, correção de fluxo, avaliação por competências, flexibilização do currículo e da trajetória escolar. 4) A construção coletiva da proposta pedagógica da escola: expressão das demandas sociais, das características multiculturais e das expectativas dos alunos e dos pais. 5) O trabalho coletivo como fator de aperfeiçoamento da prática docente. 6) O papel do professor na integração escola-família. 7) A formação continuada como condição de construção permanente das competências que qualificam a prática docente. 8) O ensino centrado em conhecimentos contextualizados e ancorados na ação. 9) O reforço e recuperação: parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem. 10) A relação professor-aluno: construção de valores éticos e desenvolvimento de atitudes cooperativas, solidárias e responsáveis.

CONHECIMENTOS NA ÁREA:

Análise linguística; Leitura e Interpretação; Produção De Texto; Expressão oral. Concepção de área - aprendizagem da língua materna: tecendo conhecimentos sobre a sua estrutura, uso e funções. Linguagem: uso/função/análise e reflexão; língua oral/escrita; variações lingüísticas; norma padrão. Leitura, produção de textos, análise e reflexão sobre a língua: texto/textualidade; coesão textual; coerência textual; processos de ensino e da aprendizagem da gramática normativa.

I - COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO(S) - Verificar a capacidade do candidato em termos de: - compreensão do pensamento contido em um texto, na sua globalidade - distinção das idéias básicas das secundárias - identificação das inter-relações de idéias no texto dado - dedução de idéias, de sentimentos e de pontos de vista expressos no(s) texto(s). - compreensão do significado de palavras, expressões ou estruturas frasais em determinado contexto. - análise do(s) texto(s) do ponto de vista da unidade temática e estrutural. - análise da argumentação.

II - ASPECTOS GRAMATICAIS E ORTOGRÁFICOS - Fonética e Fonologia: Fonemas: vogais e consoantes. Encontros vocálicos e consonantais. Sílabas e acento tônico. Ortografia e Pontuação: Emprego do sistema ortográfico vigente: letras, notações léxicas e acentuação gráfica. Emprego dos sinais de pontuação. Estrutura dos vocábulos: Processos de formação das palavras: derivação e composição. Elementos mórficos: radicais e afixos (morfemas flexionais e derivacionais). Flexão nominal e verbal. Classes de palavras. Sintaxe do período e da oração: Período simples. Período composto. Sintaxe de regência: Verbos e sua predicação. Regência nominal e verbal. Sintaxe de concordância: Concordância nominal e verbal. Sintaxe de Colocação: Próclise, mesóclise, ênclise. Semântica: Sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia.

III - LITERATURA BRASILEIRA - Principais expressões e características das escolas literárias. Noções e teoria literária: Gêneros literários em poesia e prosa. Estilo individual e de época. Figuras de linguagem. Obras e autores consagrados.

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA:

BAKHTIN, M. *Os gêneros do discurso*. In: Estética da criação verbal. São Paulo: Martins Fontes, 2000

BASSO, Renato; ILARI, Rodolfo. *O português da gente: a língua que estudamos, a língua que falamos*. São Paulo: Contexto, 2006.

BATISTA, Antonio Augusto G, *Aula De Português*, Martins Fontes, Sp,2001

BEZERRA, Maria Auxiliadora; DIONÍSIO, Ângela Paiva; MACHADO, Anna Rachel. *Gêneros textuais e ensino*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.

BRASIL. MEC. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais* - Volume Língua Portuguesa. Brasília. MEC/SEF, 1997.

CARNEIRO, Agostinho. *Redação em construção*. São Paulo: Moderna, 2001.

CEGALLA, Domingos Paschoal. *Novíssima Gramática da Língua Portuguesa*. São Paulo, Editora Nacional.

CEREJA, William Roberto & MAGALHÃES, Thereza Cochar. *Literatura Brasileira*. Atual Editora, 1995.

CHALHUB, Samira. *Funções da Linguagem*. São Paulo: Ática, 1989.

CHIAPPINI, L. *Aprender e ensinar com textos didáticos e para-didáticos*. São Paulo: Cortez, 1997.

CUNHA, Celso & CINTRA, Lindley. *Nova Gramática do Português Contemporânea*. Rio de Janeiro, Editora Nova Fronteira.

DOLZ, J. e SCHNEUWLY, B. *Gêneros e progressão em expressão oral e escrita*. Elementos para reflexões sobre uma experiência suíça (francófona). In "Gêneros orais e escritos na escola". Campinas (SP): Mercado de Letras, 2004

DOLZ, J.; SCHNEUWLY, B. *Gêneros orais e escritos na escola*. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

FERREIRA, MARINA. *Redação: Palavra & Arte* – (3. ed. reformulada e ampliada) - SÃO PAULO: ATUAL, 2010.

FIORIN, José Luiz, SAVOLI, Francisco Platão. *Para entender o texto: leitura e redação*, São Paulo, Ed. Ática, 1990.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia - Saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Ed. Paz e Terra, 1997.

_____. *Pedagogia do Oprimido*. Edição: 40. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

GARDNER, Howard; PERKINS, David; PERRONE, Vito e colaboradores. *Ensino para a compreensão. A pesquisa na prática*. Porto Alegre: Artmed, 2007.

GERALDI, J. Wanderley (Org.). *O texto na sala de aula*. São Paulo: Ática, 2004.

HOFFMANN, Jussara. *Avaliar para promover: as setas do caminho*. Porto Alegre: Mediação, 2001.

IMBERNÓN, Francisco. (Org.). *A Educação no século XXI*. Porto Alegre: Artmed, 2000.

KAUFMAN, A.M. e Rodrigues, M.E. *Escola. Leitura e produção de textos*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

KLEIMAN, Ângela B. *Oficina de Leitura Teoria & Prática*. Campinas: Pontes, 1993.

KOCH, I.G.V. *A coesão textual*. São Paulo: Contexto, 1997.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça, *Desvendando os segredos do texto*, São Paulo, Cortez.

_____. *Coesão Textual*, São Paulo, Contexto, 1990.

LIMA, Elvira Souza. *Neurociência e Leitura*. Editora Inter Alia - São Paulo, 2007.

_____. *Neurociência e Aprendizagem*. Editora Inter Alia - São Paulo, 2007.

_____. *Neurociência e Escrita*. Editora Inter Alia - São Paulo, 2007.

LURIA, Leontilo, Vygotsky e outros. *Psicologia e Pedagogia*. Editora Centauro, 2007.

MACEDO, Lino de. *Ensaio Pedagógico: como construir uma escola para todos?* Porto Alegre: Artmed, 2005.

MANGUEL, A. Uma história da leitura. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. MARCUSCHI, Luiz Antônio: *Da Fala para a Escrita - atividades de retextualização*. São Paulo: Cortez, 2005.

MANTOAN, Maria Tereza Eglér. (Org.). *Pensando e Fazendo Educação de Qualidade*. São Paulo: Moderna, 2001.

MARINHO, Marildes, *A Língua Portuguesa nos currículos de final do século*, in Barreto, Elba de Sá (org.) Os currículos do ensino fundamental para as escolas brasileiras. Campinas, SP, Autores Associados - Fundação Carlos Chagas, 2000, página 43 a 90.

MOISES, Massaud. *Literatura brasileira: das origens aos nossos dias*. São Paulo: Cultrix, 1995.

MORAIS, Artur Gomes de Moraes, *Ortografia: Ensinar E Aprender*, Atica, São Paulo, 2002.

MOREIRA, Antonio Flávio B. (Org.). *Currículo: Questões Atuais*. Editora Papirus, 2003.

PASCHOALIN & SPADOTO. *Gramática, Teoria e Exercícios*, São Paulo, Ed. FTD, 1989.

PERINI, Mário. *Gramática Descritiva da Língua Portuguesa*. São Paulo, Editora Ática, 1996.

PERRENOUD, Philippe. *Dez novas competências para ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 2000.

PIAGET, VYGOTSKY E WALLON: *Teorias Psicogenéticas em Discussão*. Yves de La Taille, Marta Kohl de Oliveira, Heloísa Dantas. São Paulo: Summus, 1992.

PIZANI, Alicia P. De; Pimentel, Magali M. de; Zunino, Delia Lerner. *Compreensão da leitura e expressão escrita*. (Caps.: "As atividades pedagógicas; "O objeto de conhecimento: a linguagem escrita e a sua função social"). Porto Alegre: Editora Artmed, 1998.

PLATÃO, Francisco; FIORIN, José Luiz. *Lições de texto: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 1996.

POSSENTI, Sírio. *Por Que (Não) Ensinar Gramática Na Escola*, Alb, Mercado De Letras, Campinas, 1996.

ROCHA, Lima, Carlos Henrique. *Gramática Normativa da Língua Portuguesa*, 26ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio Editora, 1985.

SASSAKI, R. K. *Inclusão: construindo uma sociedade para todos*. 5ª ed. Rio de Janeiro: WVA, 2003.

SEBER, M. G. *Construção da inteligência pela criança*. São Paulo: Scipione, 2002.

TARDIF, Maurice. *Saberes docentes e formação profissional*. Petrópolis: Vozes, 2002.

XAVIER, A.C.S. *Como se faz um texto: a construção da dissertação-argumentativa*. Campinas, SP: Editora do Autor, 2001.

ZABALA, Antoni. *A prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 1998.

ANEXO III - DOCUMENTOS PARA ISENÇÃO DO VALOR DA INSCRIÇÃO

ATENÇÃO: DEVERÁ SER APRESENTADO O ORIGINAL REFERENTE A TODOS OS DOCUMENTOS ENTREGUES, PARA CONFERÊNCIA DA AUTENTICIDADE.

1. Formulário de Solicitação de Isenção do Valor da Inscrição (modelo disponível no Anexo deste Edital) devidamente preenchido e assinado.

Documentos Comprobatórios exigidos para condição de DESEMPREGADO:

2. Cópia simples da 1ª folha da frente da Carteira de Trabalho onde consta a foto e assinatura;
3. Cópia simples da folha da Qualificação Civil da Carteira de Trabalho;
4. Cópia simples da última folha do Contrato de Trabalho com data de entrada e saída, seguida da próxima página em branco da Carteira de Trabalho.

Atenção: Não será concedida a isenção do valor da inscrição ao candidato que apresentar Carteira de Trabalho em branco, isto é, sem as devidas anotações de registro e demissão.

Documentos Comprobatórios exigidos para condição de RESIDENTE NO MUNICÍPIO DE PAULÍNIA:

5. Cópia simples de Comprovante de Residência no Nome do Candidato, do mês de Fevereiro/2012 (Conta de água, luz, telefone fixo, conta de gás, carnê de IPTU ou ITR, Notificação do Imposto de Renda, Contrato de Locação (acompanhado dos 3 (três) últimos recibos de pagamento), Contrato de Compra e Venda de Imóvel, Escritura de Registro de Imóvel, Citação ou Notificação do Poder Judiciário). Não serve como comprovante, as correspondências em geral, inclusive, as enviadas por bancos.
 - 5.1. **Atenção:** No caso do Comprovante de Residência não estar no Nome do Candidato, deverá ser apresentada além de cópia do Comprovante de Residência, cópia de documento que comprove o parentesco do candidato com o titular do Comprovante de Residência (Certidão de Nascimento, Casamento ou RG) ou Declaração do titular do documento de comprovação de residência, com firma reconhecida, que comprove a situação de moradia conjunta.

ANEXO IV - FORMULÁRIO DE SOLICITAÇÃO DE ISENÇÃO DO VALOR DA INSCRIÇÃO

Eu, _____,
portador(a) do RG n.º _____ e CPF n.º _____ venho por meio deste, SOLICITAR a isenção do
valor da inscrição ao Concurso Público da Prefeitura de Paulínia - PMP 001/2012, para o cargo de:
_____, tendo em vista que
sou residente no município de Paulínia/SP, no endereço: _____,
número _____, bairro: _____ e estou atualmente na condição de DESEMPREGADO(A).

Dessa forma estou ciente de que as informações por mim prestadas devem representar a verdade, sob pena de
responsabilidade civil e criminal.

Caso a análise dos documentos realizada pelo Fiscal do Concurso Público não atenda totalmente as exigências da Prefeitura
Municipal de Paulínia, fico ciente de que não terei direito a isenção para a realização da inscrição, seja qual for o motivo
alegado, podendo, no entanto realizar a inscrição nas mesmas condições que os demais candidatos, efetuando o pagamento
do valor da inscrição no período estabelecido para a realização das inscrições e pagamento dos boletos.

Paulínia, _____ de _____ de 2012.

Assinatura do candidato

ATENÇÃO:

- A concessão da isenção do valor da inscrição está condicionada a entrega e análise dos documentos definidos no Anexo I deste Edital.
- Não será concedida a isenção aos cargos cuja exigência mínima de escolaridade seja "Ensino Superior".
- Somente será concedida a isenção do valor para a realização de uma única inscrição por candidato, caso o candidato tenha interesse em realizar mais de uma inscrição, deverá proceder ao pagamento do valor corresponde a essas inscrições através do boleto bancário.
- Não será concedida a isenção ao candidato que apresentar Carteira de Trabalho em branco, isto é, sem as devidas anotações de registro e demissão.

ANEXO V - DECLARAÇÃO CANDIDATOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA

DADOS DO CANDIDATO:

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CARGO:	

DEFICIÊNCIA DECLARADA:	CID:

NOME DO MÉDICO QUE ASSINA O LAUDO EM ANEXO:	NÚMERO DO CRM:

CONDIÇÕES ESPECIAIS PARA REALIZAÇÃO DA PROVA:
<input type="checkbox"/> NÃO PRECISO DE CONDIÇÕES ESPECIAIS <input type="checkbox"/> PROVA COM FONTE AMPLIADA <input type="checkbox"/> PROVA EM BRAILE (NO CASO DE DEFICIENTE VISUAL CEGO) <input type="checkbox"/> AUXILIO DE FISCAL PARA LEITURA DA PROVA <input type="checkbox"/> AUXILIO DE FISCAL PARA TRANSCRIÇÃO DA PROVA NO GABARITO <input type="checkbox"/> SALA DE FÁCIL ACESSO <input type="checkbox"/> OUTRA. QUAL? _____ JUSTIFICATIVA DA CONDIÇÃO ESPECIAL: _____ _____

ATENÇÃO: Esta Declaração com reconhecimento de firma em cartório e o respectivo Laudos Médico na via ORIGINAL ou CÓPIA AUTENTICADA deverão ser encaminhados via SEDEX com A.R. (Aviso de Recebimento) para a empresa **SHDias Consultoria e Assessoria Ltda - Rua Rita Bueno de Angeli, 189 - Jd. Esplanada II - Indaiatuba/SP - CEP: 13331-616**, até no máximo 2 (dois) dias úteis após o encerramento das inscrições.

_____, _____ de _____ de 2012.

Assinatura do candidato

ANEXO VI - FORMULÁRIO DE ENTREGA DE TÍTULOS

DADOS DO CANDIDATO:

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CARGO:	

NATUREZA DO TÍTULO

Curso Concluído de Pós Graduação 'Stricto Sensu' em nível de DOUTORADO, na área da Educação.

Curso Concluído de Pós Graduação 'Stricto Sensu' em nível de MESTRADO, na área da Educação.

RELAÇÃO DE DOCUMENTOS ENTREGUES:

Diploma devidamente registrado, acompanhada do Histórico Escolar ou da Ata de Defesa da Dissertação/Tese.

Certificado de Conclusão de Curso, acompanhado do Histórico Escolar ou da Ata de Defesa da Dissertação/Tese.

Declaração de Conclusão de Curso de Conclusão de Curso, acompanhada do Histórico Escolar ou da Ata de Defesa da Dissertação/Tese.

ATENÇÃO: Este Formulário de Entrega de Títulos juntamente com os respectivos documentos autenticados deverão ser encaminhados via SEDEX com A.R. (Aviso de Recebimento) para a empresa **SHDias Consultoria e Assessoria Ltda - Rua Rita Bueno de Angeli, 189 - Jd. Esplanada II - Indaiatuba/SP - CEP 13331-616**, até no máximo 2 (dois) dias úteis após o encerramento das inscrições.

_____, ____ de _____ de 2012.

Assinatura do candidato

ANEXO VII - MODELO DE RECURSO

À Comissão de Concurso Público da Prefeitura Municipal de Paulínia - PMP 001/2012.

DADOS DO CANDIDATO:

NOME:	
INSCRIÇÃO Nº:	
CARGO:	
TELEFONES:	

RECURSO SOBRE:

<input type="checkbox"/>	Edital de Abertura	<input type="checkbox"/>	Resultado da Avaliação de Títulos
<input type="checkbox"/>	Gabaritos da Prova Escrita	<input type="checkbox"/>	Classificação Final
<input type="checkbox"/>	Resultado da Prova Escrita	<input type="checkbox"/>	Outros

Razões do Recurso:

Paulínia, _____ de _____ de 2012.

Assinatura do Candidato

PROTOCOLO DE ENTREGA DE RECURSO

DADOS DO CANDIDATO:

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CARGO:	
TELEFONES:	

RECURSO SOBRE:

<input type="checkbox"/>	Edital de Abertura	<input type="checkbox"/>	Resultado da Avaliação de Títulos
<input type="checkbox"/>	Gabaritos da Prova Escrita	<input type="checkbox"/>	Classificação Final
<input type="checkbox"/>	Resultado da Prova Escrita	<input type="checkbox"/>	Outros

Paulínia, _____ de _____ de 2012.

Assinatura do Candidato